

VESTIBULAR 2019
ACESSO 2020

004. PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E REDAÇÃO

Cursos: Ciência da Computação, Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Física, Licenciatura em Computação, Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia Florestal, Engenharia da Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Engenharia de Materiais, Engenharia Eletrônica, Meteorologia, Sistemas de Informação, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas.

- Verifique se sua folha de respostas pertence ao mesmo grupo de cursos que este caderno.
- Confira seus dados impressos neste caderno.
- Assine com caneta de tinta preta a Folha de Respostas apenas no local indicado.
- Esta prova contém 36 questões objetivas e uma proposta de redação.
- Para cada questão, o candidato deverá assinalar apenas uma alternativa na Folha de Respostas, utilizando caneta de tinta preta.
- Esta prova terá duração total de 4h e o candidato somente poderá sair do prédio depois de transcorridas 3h, contadas a partir do início da prova.
- Ao final da prova, antes de sair da sala, entregue ao fiscal a Folha de Respostas, a Folha de Redação e o Caderno de Questões.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

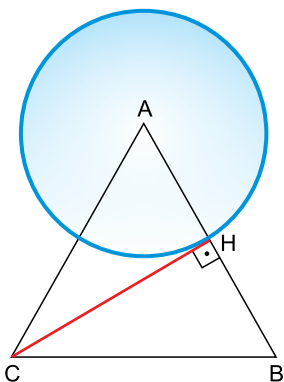
QUESTÃO 01

Um lojista abriu sua primeira loja. Dois anos depois, inaugurou sua segunda loja e, dois anos após essa inauguração, abriu sua terceira loja, procedendo sempre da mesma maneira até chegar à oitava e última loja. Ou seja, todas as lojas foram inauguradas observando-se sempre o mesmo intervalo de tempo, de exatos dois anos, entre cada inauguração. Hoje, o tempo de atividade da primeira loja é igual ao quádruplo do tempo de atividade da oitava loja. Desse modo, hoje, o tempo de atividade da oitava loja é de

- (A) 3 anos.
- (B) 4 anos.
- (C) 2 anos.
- (D) 3,5 anos.
- (E) 2,5 anos.

QUESTÃO 02

Na figura, uma circunferência de centro A intercepta um triângulo equilátero ABC nos pontos médios dos lados AC e AB.

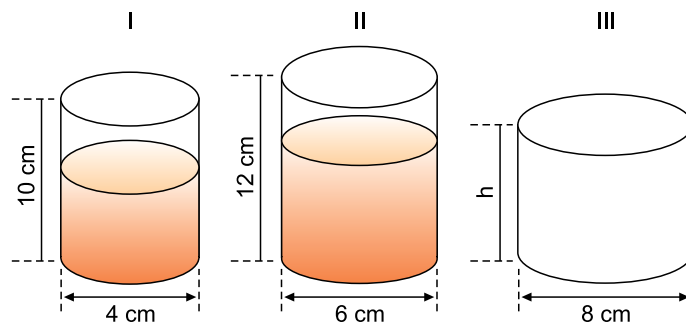


Se a altura \overline{CH} do triângulo ABC vale $\frac{5\sqrt{3}}{2}$ cm, o comprimento da circunferência, em centímetros, é igual a

- (A) 5π
- (B) $5\sqrt{3}\pi$
- (C) $10\sqrt{3}\pi$
- (D) 10π
- (E) $5\sqrt{2}\pi$

QUESTÃO 03

Em um laboratório, um técnico manipula duas substâncias líquidas, A e B, em recipientes de diferentes medidas, mas com formato de cilindro circular reto, conforme ilustram as figuras. Sabe-se que o volume da substância A, contida no recipiente I, atinge $\frac{3}{5}$ da altura total desse recipiente, e que o volume da substância B, contida no recipiente II, atinge $\frac{2}{3}$ da altura total desse recipiente. O recipiente III é um cilindro equilátero, totalmente vazio, cujo diâmetro da base mede 8 cm.



Quando o técnico transfere os volumes totais das substâncias A e B dos recipientes I e II para o recipiente III, a mistura ocupa, do volume total desse recipiente,

- (A) 65%.
- (B) 80%.
- (C) 75%.
- (D) 60%.
- (E) 70%.

QUESTÃO 04

Seja o polinômio $p(x)$ obtido pelo determinante da matriz

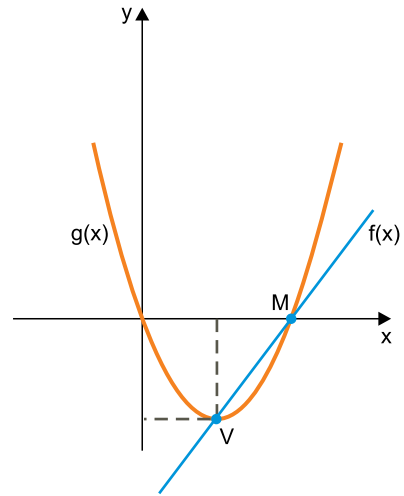
$$A = \begin{vmatrix} x & 1 & -3 \\ 0 & x & 1 \\ m & 1 & m-2 \end{vmatrix}.$$

Para que a equação $p(x) = 0$ tenha uma única raiz real, o valor de m deverá ser

- (A) -2.
- (B) -1.
- (C) 0.
- (D) -3.
- (E) 2.

QUESTÃO 05

Em um sistema de coordenadas cartesianas ortogonais estão representados os gráficos das funções $f(x)$ e $g(x)$, respectivamente, como uma reta e uma parábola de vértice V , que intercepta o eixo das abscissas no ponto M e na origem do sistema.



Sabendo-se que $f(x) = 2x - 8$ e que os pontos M e V são comuns aos dois gráficos, as coordenadas do vértice V são

- (A) (3, -6)
- (B) (3, -8)
- (C) (2, -4)
- (D) (2, -8)
- (E) (2, -6)

QUESTÃO 06

Na avaliação do professor, a probabilidade de Tadeu errar a questão A de uma prova é 5% e a probabilidade de Yuri errar essa mesma questão A é 10%. A probabilidade de que apenas um deles erre a questão A é

- (A) 15%.
- (B) 14%.
- (C) 10%.
- (D) 12%.
- (E) 5%.

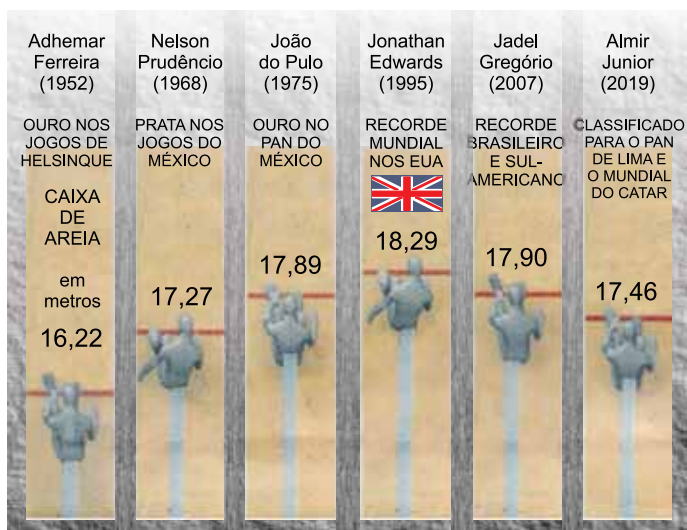
QUESTÃO 07

Um taxista abastece seu veículo com gasolina e etanol, mantendo sempre a proporção de duas partes de gasolina para cada cinco partes de etanol. Em certa semana, ele fez dois abastecimentos, colocando 15 litros de gasolina no primeiro e 30 litros de etanol no segundo. A diferença entre as quantidades totais de combustível colocadas pelo taxista no primeiro e no segundo abastecimentos foi igual a

- (A) 10,5 litros.
- (B) 10 litros.
- (C) 8,5 litros.
- (D) 9,5 litros.
- (E) 9 litros.

QUESTÃO 08

No quadro estão indicados, em metros, os melhores resultados obtidos por 6 atletas em provas de salto triplo.



(O Estado de S.Paulo, 24.02.2019.)

Considerando os 6 resultados, a distância mediana supera a distância média em

- (A) 17,5 cm.
- (B) 18 cm.
- (C) 17 cm.
- (D) 12 cm.
- (E) 11,5 cm.

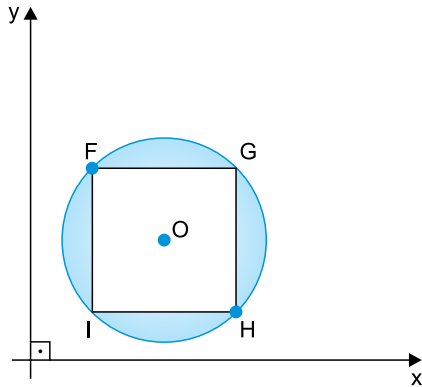
QUESTÃO 09

Para que a equação polinomial $x^3 - 8mx^2 + x - k = 0$ tenha a raiz 1 com multiplicidade 2, o valor de m deverá ser

- (A) 0
- (B) -1
- (C) $-\frac{1}{8}$
- (D) $\frac{1}{4}$
- (E) $-\frac{1}{9}$

QUESTÃO 10

Em um sistema de coordenadas cartesianas ortogonais estão graficamente representados uma circunferência de centro O e um quadrado $FGHI$, inscrito nessa circunferência, sendo $F(2, 5)$ e $H(6, 1)$.



A área da região destacada na figura é igual a

- (A) $4(\pi - 2)$
- (B) 8π
- (C) $8(\pi - 1)$
- (D) $8\sqrt{2}\pi$
- (E) $8(\pi - 2)$

QUESTÃO 11

As massas, em quilogramas, de três blocos constituem uma progressão geométrica de razão positiva, cujo primeiro termo é 3. Sabendo-se que a média aritmética dos três termos é 21, a massa do bloco que corresponde ao terceiro termo dessa progressão é

- (A) 32 kg.
- (B) 63 kg.
- (C) 27 kg.
- (D) 36 kg.
- (E) 48 kg.

QUESTÃO 12

Em uma clínica trabalham 9 enfermeiros. O número de equipes distintas, constituídas cada uma por 3 enfermeiros, que podem ser formadas para plantões em finais de semana é

- (A) 336.
- (B) 252.
- (C) 126.
- (D) 168.
- (E) 84.

QUESTÃO 13

Considere que um disco horizontal de massa m gira em movimento circular e uniforme com velocidade angular ω ao redor de um eixo vertical fixo que passa pelo seu centro. Não é possível calcular a energia cinética desse disco com a expressão $\frac{m \cdot v^2}{2}$, pois pontos diferentes dele podem apresentar diferentes velocidades escalares v . Para esse caso, define-se a energia cinética de rotação do disco como sendo dada pela expressão $E_{\text{rot}} = \frac{I \cdot \omega^2}{2}$, em que I representa o momento de inércia do disco, grandeza que informa como sua massa está distribuída ao redor do eixo de rotação. No sistema internacional de unidades, a unidade de medida do momento de inércia pode ser expressa por

- (A) $\text{kg} \cdot \text{m}^2 \cdot \text{s}^{-1}$
- (B) $\text{kg} \cdot \text{m} \cdot \text{s}$
- (C) $\text{kg} \cdot \text{m}^2$
- (D) $\text{kg} \cdot \text{m} \cdot \text{s}^{-2}$
- (E) $\text{kg} \cdot \text{m}^2 \cdot \text{s}$

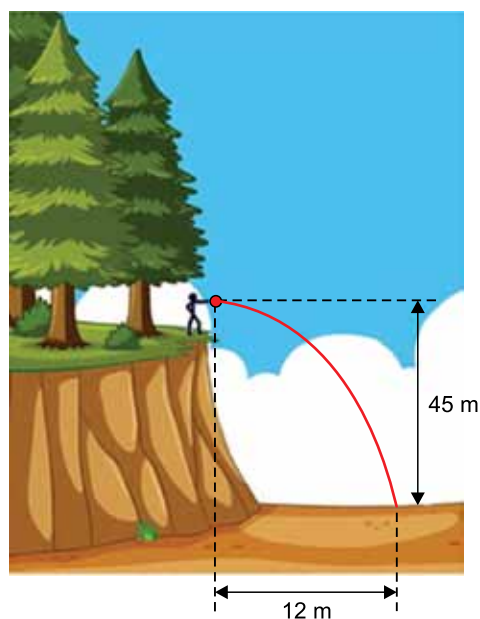
QUESTÃO 14

Dois vizinhos, André e Caio, fizeram uma viagem com suas famílias em dois carros, para um mesmo destino e por uma mesma estrada. Partiram juntos de suas residências, porém André desenvolveu, durante a viagem, uma velocidade escalar média 20% menor do que Caio. Assim, o intervalo de tempo de duração da viagem de André, em relação à de Caio, foi maior em

- (A) 10%.
- (B) 20%.
- (C) 15%.
- (D) 25%.
- (E) 5%.

QUESTÃO 15

Da beirada de um penhasco, uma pessoa joga uma pedra horizontalmente com velocidade inicial v_0 . A figura representa a trajetória da pedra, até atingir o solo.



fora de escala

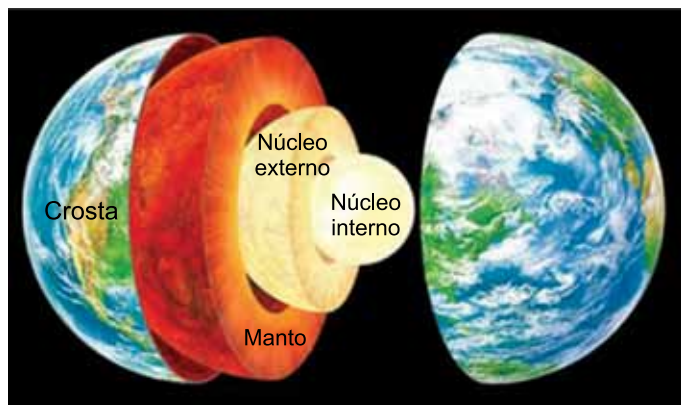
(<https://pt.vecteezy.com>. Adaptado.)

Desprezando a resistência do ar e adotando $g = 10 \text{ m/s}^2$, o módulo de v_0 é

- (A) 4 m/s.
- (B) 2 m/s.
- (C) 6 m/s.
- (D) 3 m/s.
- (E) 5 m/s.

QUESTÃO 16

A Terra é formada por três camadas: a crosta, o manto e o núcleo. O manto é formado por diversos tipos de rochas que, devido ao calor emanado pelo núcleo, permanecem em estado líquido, formando o magma. A crosta terrestre flutua nesse magma tal qual um bloco de gelo flutua na água líquida.



(www.todamateria.com.br)

Suponha que um bloco de granito da crosta terrestre esteja flutuando, em equilíbrio, sobre uma camada de magma e considere os valores fornecidos na tabela a seguir.

Material	Densidade (g/cm ³)
Gelo	0,9
Água líquida	1,0
Granito	2,7
Magma	3,0

Com base nas informações fornecidas, a porcentagem do bloco de granito imersa no magma

- (A) é maior que a de um bloco de gelo flutuando, em equilíbrio, na água.
- (B) depende da massa do bloco de granito.
- (C) é a mesma que a de um bloco de gelo flutuando, em equilíbrio, na água.
- (D) depende do volume do magma.
- (E) depende do volume do bloco de granito.

QUESTÃO 17

Em um recipiente termicamente isolado, foram misturados o conteúdo total de dois copos, A e B, com água. As águas contidas nos copos A e B estavam, inicialmente, às temperaturas de 20 °C e de 90 °C, respectivamente. Sabendo que, depois de atingido o equilíbrio térmico, a mistura estava a 40 °C e considerando que tenha havido troca de calor apenas entre essas duas massas de água, a razão $\frac{m_A}{m_B}$ entre as massas de água contidas inicialmente nos copos A e B é

- (A) 4,0.
- (B) 2,0.
- (C) 3,5.
- (D) 3,0.
- (E) 2,5.

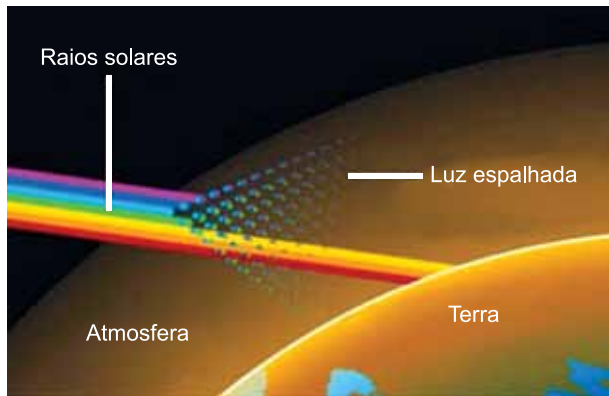
QUESTÃO 18

Na ala de exames por imagem de um hospital, uma criança observa que há duas salas, uma para exames de raios X e outra para exames de ultrassom. Curiosa e interessada em saber as diferenças entre esses equipamentos de geração de imagens, essa criança pede a um funcionário do hospital informações sobre as ondas de raios X e de ultrassom. O funcionário dará uma informação correta à criança se lhe disser que

- (A) os raios X são exemplos de ondas eletromagnéticas e que nenhum tipo de onda eletromagnética pode ser vista por seres humanos.
- (B) o equipamento de ultrassom produz ondas de alta frequência que se propagam, no ar, mais rapidamente do que as ondas produzidas pelo equipamento de raios X.
- (C) os raios X são ondas eletromagnéticas de frequências menores do que as ondas mecânicas de ultrassom.
- (D) um equipamento trabalha com ondas eletromagnéticas e o outro com ondas mecânicas, que se propagam no ar, com velocidades diferentes.
- (E) ambos os equipamentos produzem imagens por meio da reflexão de ondas mecânicas nas regiões internas do organismo a ser examinado.

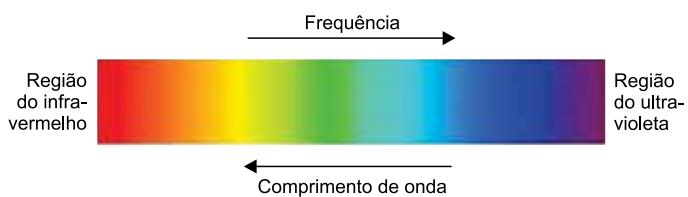
QUESTÃO 19

A luz branca do Sol é formada por uma mistura de várias cores, cada uma com um comprimento de onda diferente. Quando o Sol está próximo do horizonte, o caminho percorrido pela luz para chegar aos nossos olhos, depois de cruzar a atmosfera, é maior. Nesse percurso, as luzes de cores violeta, anil e azul são as que sofrem maior espalhamento e as que menos chegam aos nossos olhos. As luzes de cores vermelha e laranja são as que menos sofrem espalhamento e alcançam nossos olhos mais facilmente.



(<https://slideplayer.com.br>. Adaptado.)

A figura a seguir representa o espectro eletromagnético da luz visível.

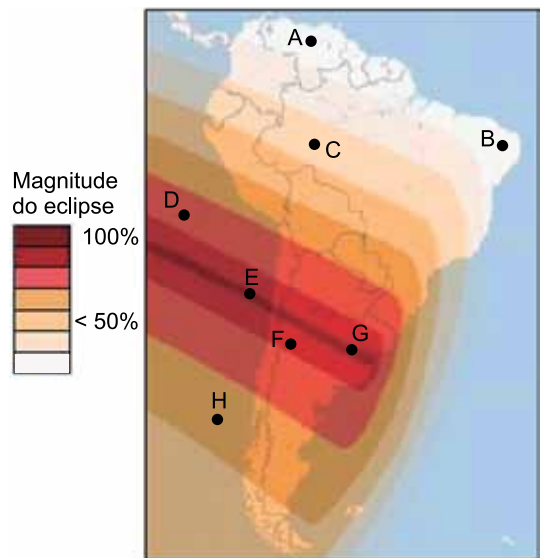


De acordo com as informações apresentadas, durante o nascer e o pôr do Sol, o céu apresenta uma coloração avermelhada porque

- (A) as cores mais próximas da região do ultravioleta do espectro luminoso são as que menos se espalham na atmosfera.
- (B) as cores de menor comprimento de onda do espectro luminoso são as que menos se espalham na atmosfera.
- (C) as cores de menor frequência do espectro luminoso são as que menos se espalham na atmosfera.
- (D) as cores de menor frequência do espectro luminoso são as que mais se espalham na atmosfera.
- (E) as cores de maior comprimento de onda do espectro luminoso são as que mais se espalham na atmosfera.

QUESTÃO 20

No dia 02 de julho de 2019, grande parte da América do Sul presenciou um eclipse solar, fenômeno em que ocorre o alinhamento do Sol, da Lua e da Terra. Durante um eclipse solar ocorrem, na superfície da Terra, regiões de sombra (eclipse total), de penumbra (eclipse parcial) e regiões não afetadas pelo eclipse.



(<https://noticias.uol.com.br>. Adaptado.)

No mapa desse eclipse, estão em regiões de sombra, de penumbra e plenamente iluminadas pelo Sol, respectivamente, os pontos

- (A) F, H e A.
- (B) E, D e B.
- (C) G, F e C.
- (D) F, G e D.
- (E) E, A e B.

QUESTÃO 21

A fotografia mostra uma esfera metálica refletora exposta em uma das unidades do Sesc, na cidade de São Paulo.

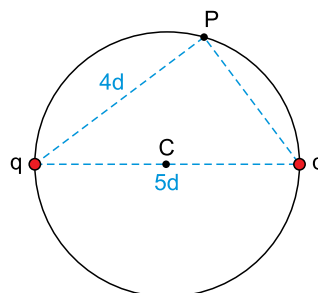


Nessa fotografia, pode-se observar imagens menores e direitas, formadas pela esfera, de pessoas em pé, próximas a ela. Com relação a essas imagens, pode-se afirmar que elas são

- (A) virtuais e estão projetadas em um anteparo.
- (B) virtuais e não podem ser projetadas em um anteparo.
- (C) reais e podem ser projetadas em um anteparo.
- (D) virtuais e podem ser projetadas em um anteparo.
- (E) reais e não podem ser projetadas em um anteparo.

QUESTÃO 22

Duas partículas idênticas eletrizadas positivamente com carga q estão fixas sobre uma circunferência, distantes $5d$ uma da outra. A linha que liga uma partícula a outra passa pelo centro C da circunferência. Considere um ponto P pertencente à mesma circunferência, distante $4d$ de uma das partículas, como representa a figura.

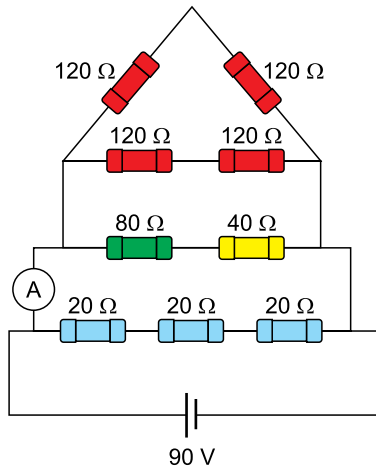


Sendo k a constante eletrostática do meio e desprezando a ação de quaisquer outras cargas, o potencial elétrico gerado no ponto P por essas duas partículas eletrizadas tem intensidade

- (A) $\frac{9 \cdot k \cdot q}{d}$
- (B) $\frac{k \cdot q}{5 \cdot d}$
- (C) $\frac{7 \cdot k \cdot q}{d}$
- (D) $\frac{9 \cdot k \cdot q}{20 \cdot d}$
- (E) $\frac{7 \cdot k \cdot q}{12 \cdot d}$

QUESTÃO 23

No circuito da figura, todos os resistores são ôhmicos, o gerador, o amperímetro e os fios de ligação são ideais.

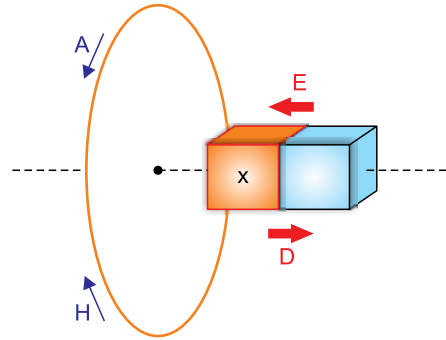


A intensidade da corrente elétrica medida pelo amperímetro é

- (A) 1,0 A.
- (B) 1,5 A.
- (C) 3,0 A.
- (D) 2,5 A.
- (E) 2,0 A.

QUESTÃO 24

A figura mostra uma espira metálica circular fixa e um ímã em forma de barra que pode se mover apenas para direita (D) ou para esquerda (E) e sempre sobre a linha tracejada que passa pelo centro da espira e é perpendicular ao plano que contém a espira. Enquanto o ímã estiver se movendo, circulará pela espira uma corrente elétrica induzida no sentido horário (H) ou anti-horário (A). Os dois polos magnéticos do ímã não estão identificados na figura. Sabe-se, apenas, que o polo mais próximo da espira é chamado de polo X.



(educacao.globo.com. Adaptado.)

Em relação a esse sistema, assinale a alternativa correta.

- (A) Se x for um polo norte magnético e o ímã se mover no sentido D, a corrente circulará no sentido H.
- (B) Se x for um polo norte magnético e o ímã se mover no sentido E, a corrente circulará no sentido H.
- (C) Se x for um polo sul magnético e o ímã se mover no sentido E, a corrente circulará no sentido A.
- (D) Se x for um polo norte magnético e o ímã se mover no sentido D, a corrente circulará no sentido A.
- (E) Se x for um polo sul magnético e o ímã se mover no sentido D, a corrente circulará no sentido H.

Leia o poema de Paulo Henriques Britto para responder às questões de 25 a 27.

Nada nas mãos nem na cabeça, nada
no estômago além da sensação vazia
de haver ultrapassado toda sensação.

É em estado assim que se descobre a verdade,
que se cometem os grandes crimes, os gestos
mais sublimes, ou então não se faz nada.

É como as cobras. As mais silenciosas,
de corpo mais esguio, de cor esmaecida,
destilam o veneno mais perfeito.

Assim também os poemas. Os mais contidos
e lisos, os que menos coisa dizem,
destilam o veneno mais perfeito.

(*Mínima lírica*, 2013.)

QUESTÃO 25

No trecho “que se descobre a verdade, / que se cometem os grandes crimes, os gestos / mais sublimes”, o eu lírico enumera

- (A) eventos extremos que ocorrem durante o estado de vazio descrito na primeira estrofe.
- (B) acontecimentos catastróficos que sucedem o estado de vazio descrito na primeira estrofe.
- (C) processos raros que precedem o estado de vazio descrito na primeira estrofe.
- (D) ações inconscientes que resultam do estado de vazio descrito na primeira estrofe.
- (E) fatos impensáveis que causam o estado de vazio descrito na primeira estrofe.

QUESTÃO 26

Segundo as duas últimas estrofes,

- (A) os poemas mais discretos produzem os efeitos mais contundentes.
- (B) os poemas mais inofensivos são os que parecem mais perigosos.
- (C) os melhores poemas são mais produto de inspiração do que de trabalho.
- (D) o valor de um poema é medido pelos efeitos negativos que produz.
- (E) a poesia é a arte de transformar algo discreto em algo significativo.

QUESTÃO 27

O prefixo empregado na formação da palavra “ultrapassado” significa

- (A) suficiência; o que basta.
- (B) negação; o que era, mas não é mais.
- (C) excesso; o que está além.
- (D) posição externa; o que está fora.
- (E) simetria; o que está à frente.

Leia o trecho do romance *A moreninha*, de Joaquim Manuel de Macedo, para responder às questões de 28 a 31.

Chegou o sábado. O nosso Augusto, depois de muitos rodeios e cerimônias, pediu finalmente licença para ir passar o dia de domingo na ilha de... e obteve em resposta um não redondo; jurou que tinha dado sua palavra de honra de lá se achar nesse dia e o pai, para que o filho não cumprisse a palavra, nem faltasse à honra, julgou muito conveniente trancá-lo em seu quarto.

Mania antiga é essa de querer triunfar das paixões com fortes meios; erro palmar, principalmente no caso em que se acha o nosso estudante; amor é um menino doidinho e malcriado que, quando alguém intenta refreá-lo, chora, escarapela, esperneia, escabuja, morde, belisca e incomoda mais que solto e livre; prudente é facilitar-lhe o que deseja, para que ele disso se desgoste; soltá-lo no prado, para que não corra; limpar-lhe o caminho, para que não passe; acabar com as dificuldades e oposições, para que ele durma e muitas vezes morra. O amor é um anzol que, quando se engole, agadanha-se logo no coração da gente, donde, se não é com jeito, o maldito rasga, esburaca e se aprofunda.

(*A moreninha*, 1997.)

QUESTÃO 28

A ideia central do segundo parágrafo consiste em que

- (A) é prudente cuidar do desejo como se ele fosse uma criança, alimentando-o e protegendo-o incondicionalmente.
- (B) é conveniente controlar o desejo com ações enérgicas antes que ele se instale definitivamente no amator e o machuque.
- (C) é preciso ser estrategista a fim de que o desejo se mantenha sempre intenso e imprevisível.
- (D) é importante ter em mente que o desejo crescerá e machucará a pessoa que deseja, não importa o que ela faça.
- (E) é sensato permitir que o desejo flua e se expresse, a fim de que os sentimentos se amenizem sem produzir danos.

QUESTÃO 29

No romance *A moreninha*, o personagem Augusto é um jovem

- (A) melancólico, que prefere imaginar um amor perfeito, semelhante aos dos livros, o que o paralisa diante das relações afetivas reais e presentes.
- (B) prático, crítico ao romantismo, que ironiza o modo como as pessoas são vulneráveis às paixões.
- (C) interesseiro, que submetia suas relações afetivas ao cálculo sobre as vantagens sociais que elas lhe trariam.
- (D) romântico, que não se relaciona com nenhuma mulher por fidelidade a uma promessa que havia feito na infância.
- (E) instável, com relações afetivas curtas e inconstantes, que por fim se transforma ao encontrar o amor verdadeiro.

QUESTÃO 30

A forma verbal no pretérito mais-que-perfeito, indicando uma ação, anterior a outra, ambas ocorridas no passado, encontra-se em:

- (A) “Mania antiga é essa de querer triunfar das paixões com fortes meios” (2º parágrafo)
- (B) “Chegou o sábado.” (1º parágrafo)
- (C) “O nosso Augusto, depois de muitos rodeios e cerimônias, pediu finalmente licença” (1º parágrafo)
- (D) “jurou que tinha dado sua palavra de honra de lá se achar nesse dia” (1º parágrafo)
- (E) “para que o filho não cumprisse a palavra” (1º parágrafo)

QUESTÃO 31

Em “prudente é facilitar-lhe o que deseja, para que ele disso se desgoste” (2º parágrafo), o trecho sublinhado pode ser substituído, mantendo-se a correção gramatical e o sentido original, por:

- (A) desde que ele disso se desgoste.
- (B) logo que ele disso se desgoste.
- (C) a fim de que ele disso se desgoste.
- (D) porque ele disso se desgosta.
- (E) já que ele disso se desgosta.

Leia o texto de Jonathan Culler para responder às questões de 32 a 34.

Era uma vez um tempo em que literatura significava sobretudo poesia. O romance era um recém-chegado, próximo demais da biografia ou da crônica para ser genuinamente literário, uma forma popular que não poderia aspirar às altas vocações da poesia lírica e épica. Mas no século XX o romance eclipsou a poesia, tanto como o que os escritores escrevem quanto como o que os leitores leem e, desde os anos 60, a narrativa passou a dominar também a educação literária. As pessoas ainda estudam poesia — muitas vezes isso é exigido — mas os romances e os contos tornaram-se o núcleo do currículo.

Isso não é apenas um resultado das preferências de um público leitor de massa, que alegremente escolhe histórias mas raramente lê poemas. As teorias literária e cultural têm afirmado cada vez mais a centralidade cultural da narrativa. As histórias, diz o argumento, são a principal maneira pela qual entendemos as coisas, quer ao pensar em nossas vidas como uma progressão que conduz a algum lugar, quer ao dizer a nós mesmos o que está acontecendo no mundo. A explicação científica busca o sentido das coisas colocando-as sob leis — sempre que a e b prevalecerem, ocorrerá c — mas a vida geralmente não é assim. Ela segue não uma lógica científica de causa e efeito mas a lógica da história, em que entender significa conceber como uma coisa leva a outra, como algo poderia ter sucedido: como Maggie acabou vendendo software em Cingapura, como o pai de Jorge veio a lhe dar um carro.

(Teoria literária: uma introdução, 1999.)

QUESTÃO 32

Um dos motivos apontados pelo texto para a prevalência do romance sobre a poesia a partir do século XX é:

- (A) os leitores, que querem soluções práticas para seus problemas, preferem textos não ficcionais.
- (B) a biografia e a crônica tornaram-se gêneros frequentes no dia a dia, o que fez com que o romance, um gênero semelhante, fosse mais acessível.
- (C) a poesia foi abolida do currículo obrigatório das escolas, o que fez com que se tornasse menos acessível aos leitores.
- (D) a valorização da ciência pela sociedade fez com que a poesia perdesse o sentido de realidade que teve em outros tempos.
- (E) o relato narrativo, que explica como determinados fatos aconteceram, produz mais sentidos ao leitor do que as leis científicas.

QUESTÃO 33

Está empregado em sentido figurado o termo sublinhado em:

- (A) “um público leitor de massa, que alegremente escolhe histórias” (2º parágrafo)
- (B) “os contos tornaram-se o núcleo do currículo” (1º parágrafo)
- (C) “Mas no século XX o romance eclipsou a poesia” (1º parágrafo)
- (D) “muitas vezes isso é exigido” (1º parágrafo)
- (E) “Era uma vez um tempo em que literatura significava sobretudo poesia” (1º parágrafo)

QUESTÃO 34

Advérbio é uma palavra invariável que pode modificar o sentido de um verbo, de um adjetivo, de outro advérbio ou de uma oração inteira.

Um advérbio que modifica o sentido de um adjetivo ocorre em:

- (A) “um público leitor de massa, que alegremente escolhe histórias” (2º parágrafo)
- (B) “sempre que a e b prevalecerem, ocorrerá c” (2º parágrafo)
- (C) “próximo demais da biografia ou da crônica para ser genuinamente literário” (1º parágrafo)
- (D) “literatura significava sobretudo poesia” (1º parágrafo)
- (E) “As teorias literária e cultural têm afirmado cada vez mais a centralidade cultural da narrativa” (2º parágrafo)

Leia o trecho de *Galvez, Imperador do Acre*, de Márcio Souza, para responder às questões 35 e 36.

Juno e Flora e outras divindades mitológicas

O cabaré não primava pela decoração, mas o ambiente era simples e acolhedor. Era bem conceituado pelos anos de serviços prestados. Uma sala pequena cheia de sofás, algumas mesas redondas de mármore encardido. Meia penumbra. Fomos sentar numa mesa perto da orquestra. A casa começava a esvaziar e estavam apenas os clientes mais renitentes. Duas meninas dançavam um can-can desajeitado e deviam ser paraenses. As duas meninas suavam sem parar. Fomos atendidos por Dona Flora, gorda e oxigenada proprietária que bem poderia ser a deusa Juno. Recebemos as vênias de sempre e Trucco pediu uísque. A música já estava com o andamento de fim de festa e o garçom veio servir nossas bebidas. Trucco perguntou se Lili ainda iria apresentar-se e o garçom respondeu que o número dela era sempre à meia-noite. Havia um ar de familiaridade, e duas polacas vieram sentar em nossa mesa. Afastei a cadeira para elas sentarem e notei que eram bem velhas e machucadas. Decidi dar uma observada no ambiente enquanto Trucco trocava gentilezas com as duas cocottes¹.

(Galvez, *Imperador do Acre*, 1977.)

¹cocotte: mulher jovem e atraente.

QUESTÃO 35

O romance *Galvez, Imperador do Acre*

- (A) retrata os aventureiros amazônicos como homens especiais, desinteressados da vida mundana.
- (B) constrói um mito fundador para o povo amazônico, apoiado na miscigenação de brancos e índios.
- (C) faz uma reconstituição objetiva do passado histórico da Amazônia.
- (D) desmistifica as aventuras e os aventureiros da Amazônia.
- (E) idealiza o passado da conquista do espaço amazônico.

QUESTÃO 36

A oração “Fomos atendidos por Dona Flora” está na voz passiva. A oração correspondente na voz ativa, que mantém o sentido original, contém a forma verbal

- (A) atendemos.
- (B) atendeu.
- (C) atendera.
- (D) foi atendida.
- (E) é atendida.

REDAÇÃO

TEXTO 1

O Ministério da Economia divulgou a atualização do cadastro de empregadores que tenham submetido trabalhadores a condições análogas à escravidão, conhecido como lista suja do trabalho escravo. A lista denuncia pela prática do crime 187 empregadores, entre empresas e pessoas físicas. No total, 2375 trabalhadores foram submetidos a condições análogas à escravidão. A maioria dos casos está relacionada a trabalhos praticados em fazendas, obras de construção civil, oficinas de costura, garimpo e mineração.

A legislação brasileira atual classifica como trabalho análogo à escravidão toda atividade forçada desenvolvida sob condições degradantes ou em jornadas exaustivas. Também é passível de denúncia qualquer caso em que o funcionário seja vigiado constantemente, de forma ostensiva, por seu patrão. Outra forma de escravidão contemporânea reconhecida no Brasil é a servidão por dívida, que ocorre quando o funcionário tem seu deslocamento restrito pelo empregador sob alegação de que deve liquidar determinada quantia de dinheiro.

(Bruno Bocchini. "Atualização da lista suja do trabalho escravo tem 187 empregadores". <https://agenciabrasil.ebc.com.br>, 03.04.2019. Adaptado.)

TEXTO 2

A lista de empregadores flagrados utilizando trabalho análogo ao escravo no Brasil é considerada pela ONU um modelo de combate à escravidão contemporânea em todo o mundo.

A partir da chamada "lista suja", empresas e bancos públicos que assinaram o Pacto Nacional pela Erradicação do Trabalho Escravo podem negar crédito, empréstimos e contratos a empresários que usam trabalho análogo ao escravo. "A lista é simplesmente um instrumento de transparência da ação do Estado, que tem a obrigação de fiscalizar e garantir direitos trabalhistas", afirma Mércia Silva, do Instituto Pacto Nacional para a Erradicação do Trabalho Escravo (Inpacto).

"A lista suja combate o trabalho escravo, mas, mais do que isso, é um instrumento de gerenciamento de risco para a atividade econômica brasileira, porque ninguém quer se associar a empresas que usam trabalho análogo à escravidão", disse o cientista político Leonardo Sakamoto. "Não é uma questão de 'bondade' do mercado. A empresa que foi flagrada com trabalho escravo pode estar sofrendo um processo grande e pode nem ter dinheiro no futuro para quitar empréstimos que venha a tomar, se for condenada a pagar milhões. Era necessário que o mercado brasileiro tivesse um instrumento para garantir esse controle", afirma Sakamoto.

(Camilla Costa. "Para que serve a 'lista suja' do trabalho escravo?". www.bbc.com, 06.04.2015. Adaptado.)

TEXTO 3

Para o presidente do Tribunal Regional do Trabalho do Distrito Federal, Pedro Foltran, a função da lista suja do trabalho escravo é intimidar empresas. As empresas afirmam que são incluídas na lista depois de um suposto flagrante autuado pelos fiscais do governo e alegam que não têm a oportunidade de se manifestar no processo, o que viola seu direito à ampla defesa.

(“Lista do trabalho escravo’ serve para intimidar, diz presidente do TRT-10”. <https://conjur.com.br>, 06.03.2017. Adaptado.)

Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva um texto dissertativo-argumentativo, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

LISTA SUJA DO TRABALHO ESCRAVO: ENTRE A PROTEÇÃO AOS TRABALHADORES AFETADOS E O DIREITO DE DEFESA DAS EMPRESAS

Os rascunhos não serão considerados na correção.

RASCUNHO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

