

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia o texto a seguir, extraído da “História da Província de Santa Cruz, a que vulgarmente chamamos Brasil”, de Pero de Magalhães Gandavo, livro escrito no século XVI:

A língua de que usam, em toda a costa, é uma: ainda que em certos vocábulos difere nalgumas partes; mas não de maneira que se deixem uns aos outros de entender... Esta de que trato, que é geral pela costa, é mui branda, e a qualquer nação fácil de tomar. Alguns vocábulos há nela de que não usam senão as fêmeas, e outros que não servem senão para os machos: carece de ter três letras, convém a saber, não se acha nela F, nem L, nem R, coisa digna de espanto, porque assim não se tem Fé, nem Lei, nem Rei, e desta maneira vivem desordenadamente sem terem além disto conta, nem peso, nem medida. Não adoram a coisa alguma, nem têm para si que há depois da morte glória para os bons e pena para os maus...

Mas a vida que buscam é a granjearia de que todos vivem, é à custa de pouco trabalho, e muito mais descansada que a nossa, porque não possuem nenhuma fazenda, nem procuram adquiri-la como os outros homens, e assim vivem livres de toda a cobiça e desejo desordenado de riquezas, de que as outras nações não carecem; e tanto que ouro nem prata nem pedras preciosas têm entre eles nenhuma valia, nem para seu uso têm necessidade de nenhuma coisa destas, nem doutras semelhantes.

Assinale a alternativa que apresenta um momento lúdico do texto, ou seja, passagem em que se observa uma situação divertida, uma brincadeira capaz de provocar o riso:

- “E assim vivem livres de toda a cobiça e desejo desordenado de riquezas, de que as outras nações não carecem”.
- “Não se acha nela F, nem L, nem R, coisa digna de espanto, porque assim não se tem Fé, nem Lei, nem Rei”.
- “Esta de que trato, que é geral pela costa, é mui branda, e a qualquer nação fácil de tomar”.
- “Não adoram a coisa alguma, nem têm para si que há depois da morte glória para os bons e pena para os maus...”
- “Ouro nem prata nem pedras preciosas têm entre eles nenhuma valia, nem para seu uso têm necessidade de nenhuma coisa destas”.

02. Leia o texto a seguir:

Há cerca de 13,5 bilhões de anos, a matéria, a energia, o tempo e o espaço surgiram naquilo que é considerado como o Big Bang. A história dessas características fundamentais do nosso universo é denominada física.

Por volta de 300 mil anos após seu surgimento, a matéria e a energia começaram a se aglutinar em estruturas complexas, chamadas átomos, que então se combinaram em moléculas. A história dos átomos, das moléculas e de suas interações é denominada química.

Há cerca de 3,8 bilhões de anos, em um planeta chamado Terra, uma pequena safira azul, certas moléculas se combinaram para formar estruturas particularmente grandes e complexas chamadas organismos. A história dos organismos é denominada biologia.

Há cerca de 70 mil anos, os organismos pertencentes à espécie Homo sapiens começaram a formar estruturas ainda mais elaboradas chamadas culturas. O desenvolvimento subsequente dessas culturas humanas é denominado história. (Do livro “Sapiens: uma breve história da humanidade”, de Yuval Noah Harari, p. 11. Texto adaptado.)

Sobre ideias e aspectos diversos do texto, fazem-se as seguintes afirmativas:

- Por ter como objetivo influenciar o receptor, com a intenção de convencê-lo a respeito de uma ideia, a função do texto é a apelativa ou conativa.
- Por ter a preocupação de relatar e expor determinado assunto, o gênero textual é a descrição.
- No texto, algumas ciências estão dispostas numa gradação temporal que vai da mais antiga para a mais nova.
- O “que”, no trecho “que então se combinaram em moléculas”, está empregado em relação ao vocábulo “átomos”, que o antecede.
- No trecho “em um planeta chamado Terra, uma pequena safira azul”, observa-se a existência de uma sinestesia.

Assinale a alternativa correta:

- Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- Somente as afirmativas II e V estão corretas.
- Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- Todas as afirmativas estão corretas.

Leia o texto a seguir, antes de responder às questões de **03** a **05**:

Foi no dia 13 de maio de 1881 que nasceu Afonso Henriques de Lima Barreto. Nos mesmos dia e mês da abolição da escravidão no Brasil, mas exatos sete anos antes. Aí estava uma coincidência de datas que para o futuro escritor faria toda a diferença: a ideia de liberdade significava um divisor de águas não só para a história do país como para o projeto libertário que Lima pretendeu realizar. Segundo ele, o fim do cativeiro e a conquista da liberdade eram troféus difíceis de guardar, sobretudo numa nação que admitiu escravos em todo o seu território durante quatro longos séculos. A data de nascimento no caso dele era, portanto, mero acaso; mas, quem sabe, premonição.

Maio era também conhecido como o mês das flores; o mês sagrado para a poesia, conforme o futuro escritor gostava de lembrar. O dia 13 caiu numa sexta-feira; dia de sorte para alguns (e Lima sempre pensou dessa maneira), de azar para outros. O menino viria ao mundo numa casa modesta de Laranjeiras, arrabalde do Rio de Janeiro. O nome da rua, diz a lenda, vinha do rio Ipiranga: aquele em que d. Pedro I decretou a independência e fundou o Império. (Do livro “Lima Barreto: triste visionário”, de Lilia Moritz Schwarcz, p. 21. Texto adaptado.)

03. Sobre ideias e aspectos linguísticos do texto, fazem-se as seguintes afirmativas:

- I. O menino Lima Barreto nasceu predestinado para ser escritor.
- II. A palavra “como”, em “Maio era também conhecido como o mês das flores” (no início do segundo parágrafo) é uma preposição.
- III. A expressão “troféus difíceis de guardar” significa que Lima não se orgulhava da abolição, por tudo de ruim que a escravidão representou.
- IV. Lima Barreto foi muito infeliz, mas, por ironia, nasceu no mês das flores – maio.
- V. Por ter nascido numa sexta-feira 13, Lima teve sorte infeliz, apesar de ele não acreditar na influência dos números.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I e V estão corretas.
- c) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- d) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- e) Somente as afirmativas III e V estão corretas.

04. A palavra “arrabalde” (constante do segundo parágrafo), tem o significado de:

- a) bairro de classe média
- b) bairro destinado a negros
- c) lugar distante do centro
- d) área escassamente povoada
- e) área abandonada pelos poderes públicos

05. Assinale a alternativa que contém passagem do texto onde existe metáfora:

- a) Maio era também conhecido como o mês das flores.
- b) O nome da rua, diz a lenda, vinha do rio Ipiranga.
- c) Aí estava uma coincidência de datas que para o futuro escritor faria toda a diferença.
- d) O fim do cativo e a conquista da liberdade eram troféus difíceis de guardar.
- e) O dia 13 caiu numa sexta-feira; dia de sorte para alguns, de azar para outros.

06. Assinale a alternativa em que a concordância está **INCORRETA**:

- a) Precisam-se políticos honestos.
- b) A maioria dos espectadores chegaram cedo.
- c) Um bando de pombos sobrevoou o telhado da casa.
- d) Prestou-se aos candidatos as informações solicitadas.
- e) No mundo há pessoas bastantes para prejudicar a natureza.

LITERATURA

07. Sobre o Modernismo, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) O cenário desolador da I Guerra Mundial emanou da Europa uma literatura em crise atraída para uma inovação formal, a qual no Brasil culminou com a realização da Semana de Arte Moderna.
- b) A Semana de Arte Moderna representou uma ruptura total com o passado artístico e literário brasileiro.
- c) A Semana de Arte Moderna foi o ponto de encontro de um grupo de artistas e intelectuais, da burguesia culta paulista e carioca, que se organizaram, de início, para renovar o quadro artístico brasileiro.
- d) A produção da Primeira Geração Modernista, Oswald de Andrade, Mário de Andrade, Manuel Bandeira, Raul Bopp, buscou ser vanguarda literária, no entanto é marcada por hibridismos e resquícios tradicionalistas.
- e) Foi parte do projeto da Primeira Geração Modernista a oposição ao parnasianismo e, portanto, aos maiores parnasianos brasileiros.

08. Assinale **V** para **verdadeiro** e **F** para **falso** nas afirmativas a seguir:

- () Após o movimento experimentalista da Geração de 22, Graciliano Ramos, José Lins do Rego e Carlos Drummond de Andrade fazem parte da Geração que traz para a literatura o amadurecimento do movimento modernista.
- () Na prosa de ficção da geração de 30, a paisagem nos é familiar. Estão ali o nordeste decadente, as agruras das classes médias no começo da fase urbanizadora, os conflitos internos da burguesia entre provinciana e cosmopolita.
- () Caetés (1933), São Bernardo (1934) e Angústia (1936) são romances autobiográficos de Graciliano Ramos, portanto escritos em primeira pessoa, nos quais as narrativas se prendem à análise do mundo interior, sem desprezar o contexto sócio-político em que vive cada personagem.
- () Na escrita de Graciliano Ramos, o “herói” é sempre um problema: não aceita o mundo, nem os outros, nem a si mesmo.
- () Graciliano Ramos é, ao mesmo tempo, ora neo-realista, ao molde de um Machado de Assis, ora neo-naturalista, ao molde de um Aluísio Azevedo, ao contextualizar seus romances no Nordeste ou na memória da vida de origem nordestina de seus personagens.

Assinale a alternativa que relaciona a sequência **CORRETA** de **V** e **F** de cima para baixo:

- a) V–V–F–V–F
- b) V–V–V–V–F
- c) V–V–F–V–V
- d) F–V–F–V–V
- e) F–V–V–F–F

09. Assinale a afirmativa **INCORRETA** sobre o enredo de *Angústia*:

- A história do romance é contada por seu protagonista, Luís da Silva, último filho de uma família rural decadente.
- O narrador é um homem atormentado pelas lembranças do tratamento rude recebido na infância, pelas figuras do avô e do cangaceiro José Bahia, migra para a cidade, passa também ali por misérias e humilhações, mas termina conseguindo um emprego como jornalista.
- O narrador é um homem culto, funcionário público e jornalista, de vida urbana, mas de origem rural, de modo que o romance é narrado com brutalidade da linguagem e, em alguns momentos, em linguagem erótica.
- O narrador é um homem atormentado que tem as visões do seu passado recobradas na memória. *Angústia* é, portanto, a história contada após o abalo nervoso que o assassinato lhe provocara.
- Luís da Silva, o narrador de *Angústia*, ao fim da vida, busca na memória os eventos que possam esclarecer as causas da sua infelicidade, do noivado com sua vizinha, Marina, até a morte de Julião, em uma narrativa linear do passado para o presente.

10. Assinale a afirmativa que mais acertadamente esclarece sobre a razão do homicídio cometido por Luís.

- Luís precisava continuar vivendo, e sua vida só seria possível sem a existência de Julião Tavares. Foi preciso matar com as próprias mãos para concluir que suas mãos de velho eram, na verdade, fortes e úteis.
- Luís mata por ciúme, para impor-se, para existir como homem, portanto para não ser reduzido à completa insignificância, embora reconheça depois que sua vida não mudou, permanece na mesma inutilidade (“monótona, agarrada à banca das nove horas ao meio dia, e das duas às cinco”).
- Matar Marina foi a única forma de Luís se ver livre da convivência com a memória da traição que lhe atormentava.
- Luís teve todos os motivos para matar Julião Tavares, desferindo-lhe uma facada no peito. Foi este o golpe suficiente para restituir a tranquilidade que tanto buscava.
- Luís da Silva matou pelo clichê do homem ofendido que mata por ciúme, para só assim ver reestabelecida sua paixão por Marina e retomar a vida a dois com o enxoval já comprado, da paixão interrompida pelo rude Julião no seu momento de maior fervor.

Texto

Quando eu ainda não sabia nadar, meu pai me levava para ali, segurava-me um braço e atirava-me num lugar fundo. Puxava-me para cima e deixava-me respirar um instante. Em seguida repetia a tortura. Com o correr do tempo aprendi natação com os bichos e livre-me disso. Mais tarde, na escola de mestre Antônio Justino, li a história de um pintor e de um cachorro que morria

afogado. Pois para mim era no poço da Pedra que se dava o desastre. Sempre imaginei o pintor com a cara de Camilo Pereira da Silva, e o cachorro parecia-se comigo.

Se eu pudesse fazer o mesmo com Marina, afogá-la devagar, trazendo-a para a superfície quando ela estivesse perdendo o fôlego, prolongar o suplício um dia inteiro...

Debaixo da chuva, a mangueira do quintal está toda branca. O papagaio na cozinha bate as asas, sacudindo os salpicos que vêm da biqueira. Afago o pelo macio do meu gato mourisco, que dorme enroscado numa cadeira. As ideias ruins desaparecem. Marina desaparece.

Ponho-me a vagabundear em pensamento pela vila distante, entro na igreja, escuto os sermões e os desaforos que padre Inácio pregava aos matutos: – “Arreda, povo, raça de cachorro com porco.” Sento-me no paredão do açude, ouço a cantilena dos sapos. Vejo a figura sinistra de seu Evaristo enforcado e os homens que iam para a cadeia amarrados de cordas. Lembro-me de um fato, de outro fato anterior ou posterior ao primeiro, mas os dois vêm juntos. E os tipos que evoco não têm relevo. Tudo empastado, confuso. Em seguida os dois acontecimentos se distanciam e entre eles nascem outros acontecimentos que vão crescendo até me darem sofrível noção de realidade. As feições das pessoas ganham nitidez. De toda aquela vida havia no meu espírito vagos indícios. Saíram do entorpecimento recordações que a imaginação completou.

A escola era triste. Mas, durante as lições, em pé, de braços cruzados, escutando as emboanças de mestre Antônio Justino, eu via, no outro lado da rua, uma casa que tinha sempre a porta escancarada mostrando a sala, o corredor e o quintal cheio de roseiras. Moravam ali três mulheres velhas que pareciam formigas.

11. A partir da leitura do texto anterior, retirado do livro *Angústia*, de Graciliano Ramos, pode-se afirmar:

- O primeiro parágrafo traz o transtorno emocional do narrador em sua relação com o pai. A brincadeira no poço não o ensinara a nadar, antes, era uma tortura. O narrador explica que aprendeu a nadar com os bichos.
- O narrador é um homem atormentado, de ideias agressivas, até mesmo homicidas, como se vê no segundo parágrafo, o que se justifica pelo tratamento recebido na infância.
- Ao observar e acarinhar seus bichos de estimação “as ideias ruins desaparecem. Marina desaparece”. Esse trecho comprova que Marina é a causa primeira de tudo o que atormenta Luís da Silva.
- Apesar da relação difícil com o pai, as memórias da infância do narrador são afáveis: a vida farta na fazenda, os belos sermões do padre Inácio e as lições inesquecíveis do mestre Antônio Justino.
- A metáfora produzida com animais demonstra a inferioridade com que Luís percebe a si e aos outros.

- Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
- Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- Todas as afirmativas estão corretas.

12. Relacione os trechos retirados do livro *Angústia*, de Graciliano Ramos, às afirmações a seguir.

1. “Era como se a gente houvesse deixado a Terra. De repente surgiam vozes estranhas. Que eram? Ainda hoje não sei. Vozes que iam crescendo, monótonas, e me causavam medo”.
2. “Ia cheio de satisfação maluca. Não tirava a mão do bolso, apalpava as caixinhas, sentia através do papel de seda a macieza do veludo. Na alvura do braço roliço a fita do relógio fazia uma cinta negra; a pedrinha branca faiscaria no dedo miúdo”.
3. “E Julião Tavares parado. Minutos antes andava na maciota, o cigarro aceso, o pensamento na cama da mocinha sardenta. Agora ali junto da cerca, estirado. Inconveniente ficar ao lado dele. Inconveniente”.
4. “Não haveria desatino: as duas mulheres eram fatalistas e queixavam-se da sorte. Malucas. Revoltava-me o recurso infantil de se xingarem, arrancarem os cabelos. Era evidente que Julião Tavares devia morrer. Não procurei investigar as razões desta necessidade. Ela se impunha, entrava-me na cabeça como um prego. Um prego me atravessava os miolos.”
5. “– D. Aurora, tenha paciência. Veja se me arranja um quarto mais barato. Os tempos andam safados, d. Aurora
[...]
Tudo pela hora da morte, seu Luís.
– É verdade, tudo pela hora da morte, d. Adélia.
– A senhora já reparou nos preços dos remédios? A farmácia tem uma goela!”

- () O Brasil sentia os reflexos econômicos da queda da bolsa de Nova York, em 1929, e da revolução de 1930.
- () Luís da Silva é um homem atormentado e sua narrativa revela confusão.
- () Após o homicídio, a memória de Luís da Silva é fragmentada, passado e presente se confundem.
- () Empolgado com o noivado, Luís da Silva se vê desejando entregar à Marina o presente que tanto lhe custara.
- () Luís da Silva alimenta ódio por Julião Tavares. A gravidez e o abandono de Marina são a mola propulsora para o assassinato.

Assinale a alternativa que apresenta a numeração em sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- a) 3-2-4-5-1
- b) 4-1-3-2-5
- c) 4-5-1-3-2
- d) 5-1-3-2-4
- e) 5-4-3-1-2

LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS

Leia o texto a seguir e responda às questões de 13 a 18:

<https://www.theguardian.com/world/hurricane-irma> (acessado em 07 de setembro de 2017)

Barbuda, the first island to feel the force of Hurricane Irma was devastated by its high winds, with Gaston Browne, prime minister of Antigua and Barbuda, saying 90% of

buildings had been destroyed and 50% of the population of around 1,000 people left homeless. Critical facilities including roads and communications systems were ravaged, with the recovery effort set to take months or years. Some residents are expected to be evacuated to the larger sister island of Antigua – where damage was less severe – as part of relief efforts and ahead of the prospective arrival of Hurricane Jose this weekend. At least eight people were killed in St Martin, according to French officials. The number of victims on the Dutch half of the island, St Maarten, is unknown. Netherlands prime minister Mark Rutte says there has been “enormous material damage” to St Maarten. The French president, Emmanuel Macron, earlier said he expected Irma-related damage to St Martin and another French overseas collectivity, Saint Barthélemy (St Barts), would be “considerable”. France’s overseas minister, Annick Girardin, was travelling to the Caribbean with emergency teams and supplies. The most recent island to be hit was Puerto Rico, where lashing winds and rains have left most of the population without power and tens of thousands without water. Images from the island showed flash flooding, and hospitals were forced to rely on generators. Irma is the worst hurricane to hit the island since 1928, when Hurricane San Felipe killed more than 2,700 people across Puerto Rico, Guadeloupe and Florida. More than two thirds of homes in Puerto Rico are without electricity, and 17% are without water, officials have said.. Florida’s governor, Rick Scott, warned that the arrival of Irma’s life-threatening wind field and storm surge was imminent, and urged residents in coastal areas to leave immediately. About 250,000 people were ordered to evacuate, making it of the largest evacuations in US history as the National Hurricane Center (NHC) placed south Florida, including the southernmost counties of Monroe, Miami-Dade and Broward, under a hurricane watch. Preparations were escalating at a furious pace as the storm’s forecast path narrowed in on the south-eastern portion of the state, home to 7 million residents. Philip Levine, the mayor of Miami Beach, ordered a mandatory evacuation of the barrier island beginning at daybreak on Thursday. “This is a nuclear hurricane,” he said. “I’ll do anything in my power to convince **them** to leave. Get off Miami Beach.” Scott warned that that effects of the storm could begin to be felt later on Friday, with the NHC predicting Irma’s full **wrath** would strike the south-east coast near Miami sometime late Saturday or early Sunday morning then move north. “Look at the size of the storm,” Scott said. “It’s huge, it’s wider than our entire state right now. If you are under an evacuation order do not wait. Leave and get out. We can rebuild your home but you can’t get your life back.”

13. Assinale a alternativa **CORRETA** sobre o texto anterior:

- a) 90% da população de Barbuda ficou desabrigada em virtude da passagem do furacão Irma.
- b) 1000 pessoas ficaram feridas em Barbuda em consequência da passagem do furacão Irma
- c) Barbuda teve 90% de sua população morta por causa da passagem do furacão Irma
- d) Barbuda foi a primeira ilha a sentir a força do furacão Irma, que deixou 50% da população desabrigada.
- e) O furacão Irma quase não atingiu Barbuda, 90% da ilha ficou intacta.

14. Assinale a alternativa **INCORRETA**, de acordo com o texto:

- a) Os prejuízos ocorridos no lado holandês da Ilha de St. Maarten foram muito pequenos.
- b) O Presidente Francês, Macron, crê que tanto St. Martin como St. Bart tenham sofrido prejuízos consideráveis.
- c) O lado holandês da Ilha de St. Maarten sofreu um enorme prejuízo material.
- d) A Ministra francesa Annick Girardin está indo ao Caribe com equipes de emergência e provisões.
- e) O número de vítimas no lado holandês da ilha é desconhecido.

15. De acordo com o texto, Porto Rico:

- a) foi atingido pelo furacão Irma e a maioria da população ficou sem energia.
- b) não sofreu grandes consequências com a passagem do furacão Irma, pois não houve falta de água.
- c) foi devastado pelo furacão Irma juntamente com Guadalupe e Flórida.
- d) não foi atingido, em 1928, pelo furacão San Felipe, ao contrário de Guadalupe e da Flórida.
- e) sofreu mais com o furacão Irma do que com o furacão San Felipe, que atingiu a ilha em 1928.

16. O governador da Flórida, Rick Scott, declarou que:

- a) todos os moradores da costa podem permanecer em suas casas.
- b) o olho do furacão Irma é maior que todo o estado da Flórida.
- c) os efeitos do furacão Irma não deverão ser sentidos na Flórida.
- d) não há necessidade de evacuar todo o estado da Flórida.
- e) o furacão Irma deve perder a força ao atingir o estado da Flórida.

17. O significado da palavra “wrath”, em negrito, é:

- a) velocidade
- b) força
- c) vento
- d) chuva
- e) ira

18. “Them”, em negrito, se refere a:

- a) preparations
- b) residents
- c) counties
- d) islands
- e) areas

LÍNGUA ESTRANGEIRA - ESPANHOL

Leia o texto a seguir e responda às questões de 13 a 18.

Descubren casi 400 nuevas especies en el Amazonas en solo dos años

Científicos han descubierto en tan solo dos años un total de 381 especies de animales y plantas en la

región amazónica, entre ellas un exótico mono de cola naranja, un antiquísimo delfín rosa, anfibios y reptiles, según ha informado el Fondo Mundial para la Naturaleza.

Una nueva especie fue registrada cada dos días entre enero de 2014 y diciembre de 2015 (la tasa más rápida de este siglo, según la organización ecologista), la mayoría en áreas de conservación o zonas próximas a ese entorno. Entre ellas hay 216 plantas, 93 peces, 32 anfibios, 19 reptiles, 20 mamíferos -dos de ellos fósiles- y un ave.

Algunos de los animales encontrados son muy llamativos, entre ellos un mono titi de cola de fuego (*Plectrocebusmiltoni*), que tiene una larga cola naranja brillante, visto en el noroeste del estado de Mato Grosso y que está amenazado por la deforestación. También ha aparecido un antiquísimo delfín de río rosa (*Inia Araguaiaensis*) que se calcula que surgió hace 2,8 millones de años. Los científicos estiman que tiene una población de mil individuos y está amenazada por la construcción de presas hidroeléctricas y por actividades industriales, agrícolas y ganaderas.

Para Ricardo Mello, coordinador del programa de WWF en Brasil, la vida dentro de la Amazonía sigue siendo un gran enigma. «Aunque los recursos son escasos, estamos viendo una inmensa variedad y riqueza de la biodiversidad. Esta es una señal de que todavía tenemos mucho que aprender sobre el Amazonas», explica.

Adaptado de www.abc.es. Acceso em: ago. 17

13. A reportagem é um tipo de texto:

- a) dissertativo.
- b) expositivo.
- c) narrativo.
- d) literário.
- e) poético.

14. Uma das espécies de animais descobertas no Amazonas foi a de:

- a) uma rã.
- b) um gavião.
- c) um peixe-boi.
- d) um macaco.
- e) uma tartaruga.

15. Os pesquisadores afirmam que muitos animais correm risco de extinção por conta:

- a) da atividade cosmética.
- b) da atividade pecuária.
- c) da exploração de minério.
- d) da indústria madeireira.
- e) dos desastres naturais na região.

16. As novas espécies de animais e plantas foram encontradas:

- a) em zonas de preservação.
- b) no Fundo Mundial para a Natureza.
- c) em represas hidrelétricas.
- d) em áreas de queimadas.
- e) no WWF.

17. No terceiro parágrafo, a expressão *larga cola* pode ser traduzida como:

- a) larga cola.
- b) largo rabo.
- c) estreito rabo.
- d) comprida cola.
- e) comprido rabo.

18. No fragmento “[...] *una señal de que todavía tenemos [...]*” (4º parágrafo), a tradução da palavra destacada é:

- a) inicialmente.
- b) inclusive.
- c) segundo.
- d) todavía.
- e) ainda.

LÍNGUA ESTRANGEIRA - FRANCÊS

Leia o texto I e responda às questões 13 e 14:

TEXTO I

« *L’EI, comme Al-Qaeda, nostalgiques de la domination musulmane dans la péninsule Ibérique, menaçaient de plus en plus le pays présent dans la coalition* ».

http://www.liberation.fr/planete/2017/08/18/al-andalus-l-espagne-cible-historique-des-reseaux-jihadistes_1590759

13. Assinale a alternativa que sintetiza o sentido da manchete da versão eletrônica do jornal francês “Libération”:

- a) O texto defende o retorno ao domínio muçulmano na Espanha.
- b) O EI defende a Espanha das ameaças de outra organização considerada terrorista.
- c) O EI faz parte de uma coalizão para defender a Península Ibérica.
- d) O EI e a Península Ibérica formam uma coalizão contra a Al-Qaeda.
- e) O texto faz referência a um sentimento em relação ao período histórico de dominação muçulmana na Espanha.

14. Em relação ao adjetivo plural “*nostalgiques*”, qual é a função de “*comme*”?

- a) Coordenar as ações entre os dois grupos terroristas.
- b) Subordinar o segundo grupo terrorista em relação ao primeiro.
- c) Subordinar o primeiro grupo terrorista em relação ao segundo.
- d) Coordenar e subordinar duas orações objetivas completivas nominais.
- e) Igualar o sentimento dos grupos *EI* e *Al-Qaeda* em relação à ocupação da Península Ibérica.

Leia o texto II e responda às questões 15 e 16:

TEXTO II

« *Le réchauffement se poursuit entre Moscou et le Vatican* »

Vladimir Poutine, qui a reçu l’envoyé du pape François, n’a toutefois pas transmis d’invitation officielle au souverain pontifice.

(Le Monde, 24.08.2017 – Par Isabelle Mandraud, correspondante à Moscou)

A l’issue d’une visite officielle de trois jours en Russie, le secrétaire d’Etat du Vatican, Pietro Parolin, a été reçu, mercredi 23 août, par le président russe, Vladimir Poutine, dans sa résidence de Sotchi, au bord de la mer Noire. Il s’agit d’une nouvelle étape dans le rapprochement entrepris entre le Kremlin et le Saint-Siège. Depuis 1999, aucun émissaire pontifical de ce niveau ne s’était plus rendu en Russie. En savoir plus sur

http://www.lemonde.fr/international/article/2017/08/24/le-rechauffement-se-poursuit-entre-moscou-et-le-vatican_5176035_3210.html#Vvsqoe0hulRPSplm.99

15. Assinale a alternativa que se refere corretamente à palavra “*rechauffement*”, presente no título do texto II:

- a) A palavra se refere à ausência de aquecimento na residência do presidente russo, causando desconforto ao representante do Vaticano.
- b) A palavra está no mesmo campo semântico da palavra “*rapprochement*”, cujo sentido se relaciona com a flexibilização em negociações diplomáticas.
- c) A palavra representa o verbo “*rechauffer*”, conjugado no tempo pretérito mais-que-perfeito.
- d) Trata-se de um adjetivo qualificativo.
- e) A palavra está grafada incorretamente, com um duplo “f”.

16. O sentido do texto II pode-se resumir em:

- a) A Rússia e o Vaticano sempre foram muito próximos.
- b) Os dois Estados buscaram reaproximação pouco a pouco.
- c) Desde 1999, Rússia e Vaticano desenvolveram processos de cooperação.
- d) O enviado do Vaticano foi tratar com Vladimir Putin sobre uma visita próxima do Papa Francisco à Rússia.
- e) O texto expressa a preocupação do presidente russo sobre o crescimento do cristianismo em seu país e a influência do Papa Francisco.

Leia o poema de Paul Verlaine, a seguir, e responda às questões 17 e 18:

Chanson d’automne

Les sanglots longs
Des violons
De l’automne
Blessent mon coeur
D’une langueur
Monotone.
Tout suffocant
Et blême, quand
Sonne l’heure,
Je me souviens
Des jours anciens
Et je pleure;
Et je m’en vais
Au vent mauvais
Qui m’emporte
Deçà, delà,
Pareil à la
Feuille morte.

17. Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) As palavras *longs, suffocant, anciens, mauvais* e *morte* têm função adjetiva.
- b) A palavra *emporte* tem o sentido de “à porta”, em português.
- c) No verso *Et je m'en vais*, o uso dos pronomes é inadequado.
- d) A referência ao outono nada tem a ver com o estado de espírito do poeta.
- e) Não há uma única metáfora no poema.

18. Quanto à organização temporal que estrutura as orações nos versos, pode-se afirmar que:

- a) Não há verbos no Presente do Indicativo.
- b) Um verbo está conjugado no Futuro Próximo.
- c) Há dois verbos conjugados no Futuro Simples.
- d) Todos os verbos estão conjugados no Presente do Indicativo.
- e) Como se tratam de memórias do poeta, os verbos estão no Passado Simples.

HISTÓRIA

19. Sete meses após o término da Primeira Guerra Mundial, em 19 de junho de 1919, foi celebrado o Tratado de Versalhes. Com esse tratado, as potências vencedoras do grande conflito (Estados Unidos, Império Britânico, França, Itália) consideraram a Alemanha culpada pela guerra, impondo-lhe vários mecanismos de reparações econômicas pelos danos causados, bem como limitando-lhe a ação política e sua estrutura militar. Com a ratificação das cláusulas do Tratado de Versalhes por seus representantes, a Alemanha assegurava que iria cumpri-lo.

Quanto às determinações do Tratado de Versalhes a serem cumpridas pela Alemanha, assinale a alternativa que **NÃO** se encontrava em suas cláusulas:

- a) Devolução da região da Alsácia-Lorena à França.
 - b) Proibição de restaurar a Monarquia, sob a dinastia de Hohenzollern.
 - c) Proibição ao Exército alemão de ultrapassar o efetivo de 100 mil soldados.
 - d) Proibição às forças militares alemãs de possuírem artilharia pesada e aviação de guerra.
 - e) A Polônia teria acesso ao mar por uma faixa de terra dentro do território alemão, cujo término era o porto livre de Dantzig.
20. Durante o período em que esteve no comando da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas, o governo de Josef Stalin (1924-1953) instituiu um novo tipo de planejamento econômico por parte do Estado soviético, sucedendo, em 1928, a Nova Política Econômica, implantada anteriormente por Vladimir Lênin. Com o novo tipo de planejamento, o governo stalinista pretendia a modernização econômica da União Soviética, principalmente nos setores agrícolas e industriais, conseguindo resultados positivos em ambos os setores já em princípios da década de 1930.

Assinale a alternativa **CORRETA** quanto à denominação do novo tipo de planejamento econômico do governo stalinista que sucedeu ao planejamento do governo leninista:

- a) Planos Bienais
- b) Planos Trienais
- c) Planos Decenais
- d) Planos Quadrienais
- e) Planos Quinquenais

21. No ano de 1935, Getúlio Vargas, apoiado pela *Lei de Segurança Nacional*, colocou a ANL (Aliança Nacional Libertadora) na ilegalidade e fechou diversos sindicatos de orientação comunista. Apesar disso, a ANL entusiasmou seus quadros militares, ligados basicamente ao PCB (Partido Comunista do Brasil), a programar um levante armado em novembro de 1935, estimulado pela Internacional Comunista de Moscou.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Nas cidades de Natal (RN), Recife (PE) e Rio de Janeiro (DF), os aliancistas foram vitoriosos, pois conseguiram implantar um governo revolucionário.
- b) A Intentona Comunista de 1935 nasceu no movimento operário e contou com a adesão maciça dos militares e do PCB.
- c) Devido ao seu fracasso, o levante da ANL ficou conhecido pejorativamente como Intentona Comunista.
- d) A motivação para o levante comunista foi a aprovação pelo Congresso Nacional do *estado de sítio* e do *estado de guerra* no Brasil.
- e) A Intentona Comunista teve início no Rio de Janeiro e contou com o apoio popular, tendo derrotado as forças policiais e assumido o poder por quatro dias.

22. Em 1937, o Partido Nacionalista (*Kuomintang*) e o Partido Comunista Chinês (PCC) se aliaram para deter o avanço imperialista japonês na China. Mas, com a rendição do Japão aos Aliados, em 1945, reiniciou-se a guerra civil chinesa. Chiang Kai-shek (do *Kuomintang*), mesmo com a ajuda dos norte-americanos, não conseguiu deter as ofensivas de Mao Tsé-tung (do PCC), que veio a proclamar a *República Popular da China*, em 1949.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Com Mao Tsé-tung no poder, Chiang Kai-shek refugiou-se com seus seguidores nacionalistas na ilha de Formosa.
- b) Chiang Kai-shek foi executado e seus seguidores se refugiaram em Taiwan, onde criaram a China Nacionalista.
- c) Com o PCC no poder, Chiang Kai-shek e seus seguidores nacionalistas foram exilados na Manchúria, norte da China.
- d) Mao Tsé-tung lançou imediatamente a Grande Revolução Cultural Proletária para “apagar” os feitos da Dinastia Manchu, no poder desde o século XVII.
- e) Com a morte de Mao Tsé-tung, Deng Xiaoping, membro do *Kuomintang*, assumiu o poder chinês em 1978.

23. Entre 1948 e 1973, o Estado de Israel enfrentou Estados árabes em quatro conflitos bélicos, que ficaram conhecidos como Guerras Árabe-Israelenses. O terceiro conflito, conhecido também pelo nome de *Guerra dos Seis Dias* (5-10 de junho de 1967), foi causado pela interdição egípcia aos navios israelenses no golfo de Akaba. Nos seis dias de combates aéreos e terrestres, o Exército israelense enfrentou e venceu, além das forças militares egípcias, os exércitos de outros dois países árabes, que haviam firmado aliança com o Egito.

Assinale a alternativa **CORRETA** quanto aos respectivos Estados árabes que, além do Egito, foram derrotados por Israel na *Guerra dos Seis Dias*:

- a) Iraque e Irã.
- b) Iraque e Qatar.
- c) Jordânia e Síria.
- d) Jordânia e Iraque.
- e) Iraque e Arábia Saudita.

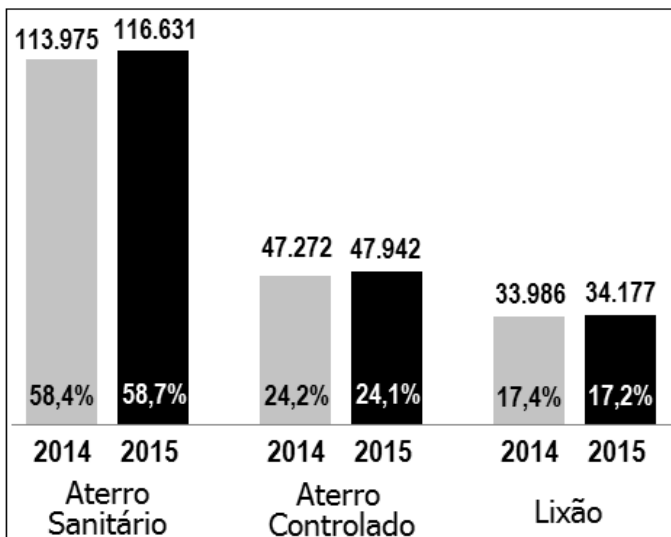
24. Na Amazônia, na década de 1980, a Eletronorte construiu no rio Uatumã (AM) a Usina Hidrelétrica de Balbina (UHB), cujos impactos socioeconômicos e ambientais foram desfavoráveis, de acordo com as análises de custo/benefício. Por exemplo, esse empreendimento atingiu, com a construção da barragem para formar o lago, cerca de 30.000 hectares de terra de uma reserva indígena da região.

Sobre o grupo étnico impactado, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Macuxi.
- b) Wai-Wai.
- c) Yanomami.
- d) Sateré-Mawé.
- e) Waimiri-Atroari.

GEOGRAFIA

25. Sobre a disposição final dos Resíduos Sólidos Urbanos (RSU) no Brasil, observe o gráfico a seguir.



Com base na figura anterior, analise as seguintes afirmações:

- I. A disposição final de RSU apresenta sinais de evolução e aprimoramento, com a maioria dos resíduos coletados sendo encaminhados para aterros sanitários.
- II. As formas de disposição final inadequada ainda são utilizadas em todas as regiões do Brasil, representando elevado potencial de impactos.
- III. A disposição dos RSU em locais inadequados foi reduzida, correspondendo apenas a 17,2%.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente a afirmativa I está correta: um dos fatores que contribuiu para esse avanço foi a lei que proibiu a construção de aterros.
- b) Somente as afirmativas I e II estão corretas: mesmo que o avanço no uso dos aterros sanitários seja uma realidade, lixões como o de Brasília representam elevado potencial de impacto.
- c) Somente a afirmativa II está correta, pois o uso dos lixões ainda é o mais utilizado no Brasil.
- d) Somente as afirmativas II e III estão corretas, uma vez que as ações para reduzir os lixões no país foram efetivadas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas, pois existe uma proibição legal para usar os lixões como depósitos de resíduos em todo o país.

26. A figura a seguir apresenta a imagem de um menino sírio morto em uma praia na Turquia, em 2015, que foi veiculada nos setores da comunicação.



Assinale a alternativa que espelha **CORRETAMENTE** a situação apresentada na figura:

- a) A Turquia como um país de expulsão.
- b) O símbolo da crise migratória.
- c) A mudança de postura da Europa com os refugiados.
- d) O Mar Negro como principal rota dos refugiados.
- e) A intenção era chegar à Eritreia, país africano.

27. Sobre a divisão das Coreias é **INCORRETO** afirmar que:

- a) A Coreia era um único país, dominado pela China.
- b) A divisão da Coreia teve início com a Guerra Fria.
- c) A Guerra da Coreia, em 1950, teve sob pretexto a violação do paralelo 38°.
- d) A Coreia do Norte é capitalista e a Coreia do Sul é comunista.
- e) A Coreia é separada pelo paralelo 38°, como ficou estabelecido na Conferência de Potsdam.

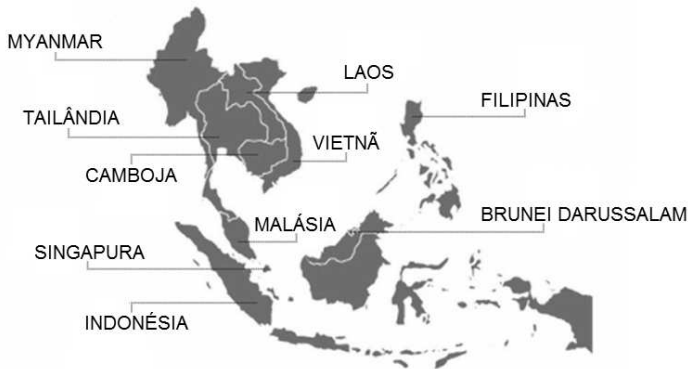
28. A respeito do capitalismo informacional, analise as afirmações a seguir:

- I. O grande símbolo do sistema capitalista informacional, a partir de sua constituição, é a bolsa de valores, pois é nela que o fluxo de capital, bem como as ações e títulos, é negociado.
- II. No capitalismo informacional acontece a divisão do trabalho e a fabricação em série, que provocam um aumento da produtividade e da capacidade de produção, caracterizando a Terceira Revolução Industrial.
- III. O capitalismo informacional tem como referência as empresas de tecnologia que se desenvolveram no Vale do Silício (Califórnia), a partir do final do século XX.
- IV. O capitalismo informacional corresponde ao conjunto de transformações provocadas pela revolução tecnológica sobre a dinâmica socioeconômica mundial.
- V. No capitalismo informacional, as relações econômicas entre países são mediadas através do neoliberalismo.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- e) Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.

29. Com base no mapa a seguir, a alternativa que melhor define a região representada é:



- a) ASEAN (Associação de Nações do Sudeste Asiático), um bloco econômico regional formado por países asiáticos.
- b) APEC (Cooperação Econômica da Ásia e do Pacífico), que atua como uma área de cooperação entre os países banhados pelo oceano Pacífico nas Américas, Ásia e na Oceania. Quando estiver em pleno funcionamento (previsão para 2020), será o maior bloco econômico do mundo.
- c) Países integrantes dos Tigres Asiáticos, que vivenciaram um rápido desenvolvimento econômico a partir de 1970, recebendo a denominação de NICs (Novos Países Industrializados).
- d) Grupo de países mais industrializados do continente asiático, que tem como objetivo coordenar a política econômica e monetária da Ásia Oriental.
- e) Zona de livre comércio do Extremo Oriente, que consiste na eliminação das tarifas alfandegárias dos produtos comercializados entre os países-membros.

30. Assim como em outros países, o setor movimenta principalmente produtos de baixo e médio valor agregado. No Brasil, as mercadorias que se encaixam nessas categorias são basicamente o minério de ferro e o complexo de soja (grão e farelo). O texto melhor se aplica ao transporte:

- a) marítimo.
- b) hidroviário.
- c) rodoviário.
- d) ferroviário.
- e) de cabotagem.

BIOLOGIA

31. A espécie Tambaqui é típica da região amazônica, sendo de grande importância comercial para o Amazonas. Nas alternativas a seguir, assinale aquela que representa **CORRETAMENTE** a nomenclatura binominal com citação autoral para esta espécie:

- a) *Colossoma macropomum* (Cuvier, 1818).
- b) *Colossoma Macropomum* (Cuvier, 1818).
- c) *Colossoma macropomum* (Cuvier, 1818).
- d) *Colossoma macropomum* (Cuvier, 1818).
- e) *Colossoma macropomum* (Cuvier, 1818).

32. Um estudante, na aula de zoologia, recebe uma lâmina de microscopia para identificação. Ao levá-la ao microscópio, observa um organismo unicelular com presença de um envoltório nuclear evidente. Ao utilizar um corante vital, observa a presença de um sistema de endomembranas e flagelos para a locomoção. Este organismo pertence ao reino:

- a) Fungi.
- b) Monera.
- c) Protista.
- d) Plantae.
- e) Animalia.

33. O Filo Arthropoda compreende um dos maiores grupos do Reino Animalia. Assinale a alternativa que representa animais que se enquadram neste grupo:

- a) Pulgas, Lombrigas, Siris e Algas.
- b) Moscas, Minhocas, Formigas e Escorpiões.
- c) Besouros, Percevejos, Cupins e Lagostas.
- d) Águas-vivas, Aranhas, Baratas e Carrapatos.
- e) Caranguejos, Esponjas do Mar, Paramécios e Grilos.

34. Sobre a evolução, é **CORRETO** afirmar que:

- a) Homologia diz respeito a estruturas que apresentam a mesma função, porém com origem evolutiva diferente.
- b) Características adquiridas ao longo da vida de um organismo são passadas às gerações seguintes através dos genes.
- c) Charles Darwin foi a primeira pessoa a propor que a evolução ocorre.
- d) Quanto mais próximos dois organismos são, mais hábitos similares eles apresentam.
- e) Microevolução são mudanças nas frequências gênicas e na distribuição de características que ocorrem em populações e espécies.

35. Uma das explicações razoáveis para justificar que toda a vida na Terra tem uma origem comum reside no fato de que:
- as proteínas são as moléculas mais abundantes em todos os seres.
 - as mesmas rotas metabólicas são usadas por todos os seres.
 - o oxigênio é a molécula respiratória de todos os seres.
 - o código genético é universal.
 - a reprodução sexual é comum a todos os seres.

36. São relações interespecíficas entre seres vivos com benefício, **EXCETO**:
- Simbiose.
 - Epifitismo.
 - Colônia.
 - Mutualismo.
 - Comensalismo.

QUÍMICA

37. Acredita-se que nosso planeta possua mais de 4 bilhões de anos, porém somente há pouco mais de 500 milhões de anos surgiram as primeiras moléculas com capacidade de autoduplicação, responsáveis pelo surgimento da vida. Naquela época, a atmosfera da Terra era composta por metano, amônia, hidrogênio e água, os quais, sob o efeito da radiação ultravioleta e de descargas elétricas, promoveram diversas reações químicas na atmosfera, levando ao surgimento de moléculas simples (álcoois, aminoácidos e açúcares). Essas moléculas simples, transferidas aos mares, foram responsáveis pela formação de moléculas mais complexas, como as proteínas, as quais originaram aglomerados denominados de coacervados e, por sua vez, as microsferas. Esses aglomerados podem ser considerados os primeiros seres vivos, pois se acredita que eram capazes de reprodução.

Fonte <http://educacao.uol.com.br/disciplinas/ciencias/origem-da-vida-na-terra-de-moleculas-organicas-simples-a-individuos-pluricelulares.htm>

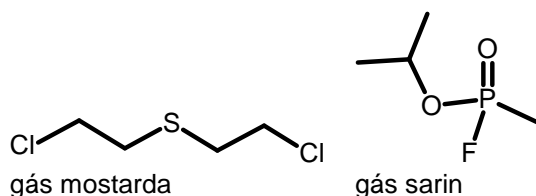
A respeito dos compostos orgânicos em destaque e suas propriedades, analise as proposições a seguir:

- A formação dos coacervados somente foi possível devido à presença de átomos de carbono, pois são capazes de formar cadeias carbônicas.
- Dentre as moléculas simples, pressupõe-se o metanal como sendo o álcool formado a partir da reação de oxidação do metano.
- Os primeiros aminoácidos formados são as unidades formadoras do DNA.
- No início da vida, pressupõe-se que a atmosfera era básica e inflamável, pois havia amônia e metano, respectivamente.
- As moléculas de metano, amônia e água possuem em comum a mesma hibridização do átomo central (sp^3), porém não possuem a mesma geometria moléculas devido à presença ou ausência de pares de elétrons não ligantes no átomo central.

Assinale a alternativa correta:

- Somente as proposições I, II e V estão corretas.
 - Somente as proposições I, III e V estão corretas.
 - Somente as proposições I, IV e V estão corretas.
 - Somente as proposições II e IV estão corretas.
 - Somente as proposições III e IV estão corretas.
38. Há um século, o mundo vivia seu primeiro conflito bélico mundial, denominado de Grande Guerra, posteriormente denominado de Primeira Guerra Mundial, que perdurou de 1914 a 1918. Esse conflito ocorreu principalmente no continente europeu e foi caracterizado como uma guerra de trincheiras, tendo sido marcado pelo uso das primeiras armas químicas. O mundo conheceu mais um instrumento mortífero, o qual provocou pânico dentro e fora dos campos de batalha e a morte de milhares de pessoas. As primeiras armas químicas empregadas foram os gases cloro (Cl_2) e mostarda ($ClCH_2CH_2SCH_2CH_2Cl$). Seus efeitos foram tão assustadores que, em 1925, foi firmado pela maioria dos países um compromisso de não mais usá-las. No entanto, nos dias atuais, o mundo assiste a um conflito bélico na Síria, em que regime de Damasco foi acusado pela ONU de usar armas químicas, causando a morte de milhares de pessoas. A arma química empregada nesse conflito é o gás sarin [2-(fluoro-metil-fosforil) oxipropano ou metilfosfonofluoridrato de O-isopropila], tendo as Nações Unidas classificado esse organofosforado como uma arma de destruição em massa.

Fonte-<https://www.terra.com.br/noticias/educacao/historia/primeira-guerra-mundial-o-uso-de-gas-como-arma-quimica-em-batalhas,adb9c02cf0d21410VgnVCM10000098cceb0aRCRD.html>
<http://internacional.estadao.com.br/blogs/radar-global/cronologia-uso-de-armas-quimicas-na-guerra-na-siria/>



A respeito dos compostos orgânicos em destaque e suas propriedades, analise as proposições a seguir:

- O momento de dipolo da molécula do gás mostarda é diferente de zero, pois apresenta ligações polares.
- A partir da estrutura molecular do sarin, pode-se inferir quiralidade, pois o átomo de fósforo apresenta quatro ligantes distintos, configurando um centro quiral.
- O gás mostarda apresenta um odor semelhante ao do alho, ou mesmo ao de uma mercaptana introduzida como sinalizador de presença em GLP (Gás Liquefeito do Petróleo), devido à presença do átomo de cloro.
- O gás sarin é solúvel apenas em solventes orgânicos polares (acetona e etanol), portanto totalmente insolúvel em água.
- O gás sarin pode ser facilmente neutralizado empregando hidróxidos ou carbonatos, pois o fósforo é um sítio reativo.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as proposições I, III e V estão corretas.
- b) Somente as proposições I, IV e V estão corretas.
- c) Somente as proposições II e IV estão corretas.
- d) Somente as proposições II e V estão corretas.
- e) Somente as proposições III e IV estão corretas.

39. O petróleo é um recurso natural conhecido pela humanidade desde a antiguidade, porém foi somente após a Revolução Industrial, com o advento do motor a combustão, que esse recurso passou a ser empregado como fonte geradora de energia. Esse combustível fóssil orgânico é formado a partir da decomposição de zooplânctons e fitoplânctons que se acumularam no fundo de oceanos e mares entre 65 e 135 milhões de anos atrás. Atualmente, essa fonte de energia não renovável corresponde a mais de 40% da matriz energética mundial. Recentemente, a comunidade científica internacional provou que o atual aquecimento global decorre da queima de combustíveis fósseis. Contudo, a produção e o consumo de petróleo seguem crescentes. No entanto, o petróleo não é empregado apenas como combustível, pois, após seu fracionamento (refino), diversos produtos são obtidos e empregados na indústria química.

Fonte-<https://educacao.uol.com.br/disciplinas/geografia/petroleo-a-principal-fonte-de-combustivel-do-mundo-contemporaneo.htm>
<http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/principais-paises-produtores-petroleo.htm>

A respeito do petróleo e seus derivados, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Os derivados do petróleo obtidos a partir do refino são empregados não somente para a produção de combustível (gasolina, querosene ou diesel), mas também para a produção de matéria-prima para diversos fins, como, por exemplo, os plásticos (polímeros).
- b) O petróleo é uma mistura complexa de compostos orgânicos, principalmente hidrocarbonetos, os quais são separados em frações menos complexas por meio de destilação simples.
- c) As jazidas de petróleo ao redor do mundo apresentam composições químicas muito semelhantes, não havendo grandes diferenças químicas.
- d) O refino do petróleo se baseia na separação dos hidrocarbonetos por faixas de ebulição, obtendo dos mais leves (GLP – Gás Liquefeito do Petróleo) aos mais pesados (piche), os quais estão associados ao número decrescente de átomos de carbono presentes em cada faixa.
- e) O petróleo é a única fonte de obtenção de compostos aromáticos.

40. Desde a antiguidade, os seres humanos vêm transformando a matéria, a fim de proporcionar melhoria na qualidade de vida, como, por exemplo, na obtenção de fermentados, tais como pães e vinhos. O fermentado de uva apresenta

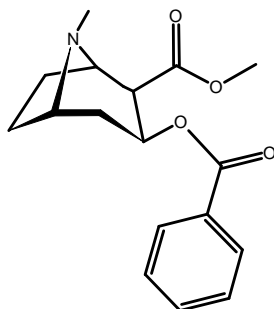
consideráveis teores de etanol (em torno de 12 % GL). Acredita-se que o etanol seja umas das primeiras substâncias produzidas pelo ser humano. Essa substância pode ser obtida por processos fermentativos envolvendo polissacarídeos (celulose e amido) ou dissacarídeos (maltose e sacarose), cujos insumos são oriundos da cana-de-açúcar, da batata, da cevada, do arroz ou da beterraba. No Brasil, a principal fonte de obtenção do etanol é a cana-de-açúcar, cujo caldo é rico em sacarose. Esse dissacarídeo é fermentado até o álcool etílico, que, por sua vez, pode ser empregado como, por exemplo, biocombustível, antisséptico ou insumo para a produção de outras substâncias de interesse.

A respeito da química de compostos oxigenados, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) A obtenção do etanol a partir da sacarose se dá por meio de duas reações enzimáticas, a hidrólise da sacarose, seguida pela fermentação da glicose e da frutose.
- b) A oxidação do etanol, presente em bebidas fermentadas e na produção do ácido acético, torna esse fermentado azedo.
- c) O etanol também pode ser obtido a partir da reação de hidratação do eteno.
- d) A desidratação intermolecular entre duas moléculas de etanol, na presença de ácido sulfúrico, produz o éter dietílico (éter sulfúrico), empregado como anestésico.
- e) A reação de esterificação de Fischer envolve a reação entre uma molécula de ácido carboxílico e outra de álcool.

41. A Amazônia consiste em um dos principais biomas do mundo, devido não somente a sua vastidão territorial, mas também à riqueza de sua fauna e flora. A partir de sua flora, diversas plantas amazônicas são empregadas na forma medicinal, como a *Erythroxylum coca*, nativa do Peru e da Bolívia. Esse arbusto era considerado sagrado pelos Incas, devido ao seu potencial analgésico e nutritivo. A principal substância extraída das folhas desse vegetal é a cocaína, uma substância pertencente à classe dos alcaloides. Contudo, atualmente, essa espécie é amplamente cultivada para a extração desse alcaloide, o qual é consumido como entorpecente (droga ilícita). A estrutura química da cocaína possui um sítio alcalino, permitindo a existência de sua forma salina, o cloridrato de cocaína. Esse sal orgânico é misturado a bicarbonato de sódio, originando o crack. Essa droga também tem provocado severos danos à sociedade contemporânea. Recentemente, a cracolândia, região da capital paulista ocupada por usuários de crack, tomou as manchetes dos principais jornais do Brasil.

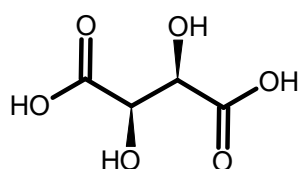
Fonte-<http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/producao-folha-coca.htm>



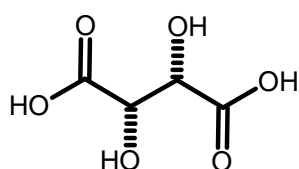
Cocaína

Considerando a estrutura química da cocaína e suas propriedades, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- O átomo de nitrogênio é o sítio ácido da reação mencionada no texto, cuja protonação gera o cloridrato de cocaína.
 - A estrutura da cocaína apresenta as funções amina e éster.
 - A cocaína é uma substância opticamente ativa, pois sua estrutura é assimétrica.
 - A cocaína é uma amina terciária, pois apresenta três radicais ligados ao átomo de nitrogênio, cuja hibridização é sp^3 .
 - A hidrólise da cocaína produzirá metanol e ácido benzoico.
42. Em meados do século XIX, o cientista francês Louis Pasteur analisou cristais obtidos no fundo de barris de vinho, os quais ele designou como uma forma de ácido tartárico, ácido paratartárico ou ácido racêmico. Esse brilhante cientista, munido de apenas uma pinça, um simples "microscópio", um pequeno espelho e muita curiosidade, conseguiu separar os cristais em dois tipos. Ele constatou que um tipo de cristal era a imagem especular do outro. As propriedades químicas e físicas de ambos os cristais foram comparadas. Então, ele preparou uma solução de cada cristal e as analisou sob o efeito da luz plano-polarizada. Uma das soluções desviou a luz para a direita (dextrorrotatório) e a outra para a esquerda (levorotatório). Pasteur sabia que esses cristais eram diferentes no arranjo espacial de seus átomos. Porém, somente em meados do século XX, e após o surgimento da cristalografia de Raio X, foi possível comprovar a estrutura tridimensional de ambos os ácidos.



(dextrorrotatório)



(levorotatório)

Considerando os dois ácidos carboxílicos em destaque e suas propriedades, analise as proposições a seguir:

- Os dois ácidos carboxílicos não possuem as mesmas propriedades químicas.
- O ácido dextrorrotatório é a imagem especular do ácido levorotatório.

- O número máximo de isômeros possíveis para o ácido tartárico é quatro.
- Um dos isômeros do ácido tartárico é um composto *meso*.
- O nome sistemático do ácido tartárico dextrorrotatório é ácido 2,3-dihidroxibutanodióico.

Assinale a alternativa correta:

- Somente as proposições I, II e V estão corretas.
- Somente as proposições I e III estão corretas.
- Somente as proposições II e IV estão corretas.
- Somente as proposições II, IV e V estão corretas.
- Somente as proposições III, IV e V estão corretas.

FÍSICA

43. Num experimento realizado no laboratório de eletricidade, os alunos dispunham de duas esferas condutoras iguais, A, inicialmente neutra, e B, com uma carga $+Q$, apoiadas em suportes isolantes e separadas por uma distância muito maior que o raio das mesmas, de modo que a força eletrostática entre elas pudesse ser desprezada. Foram realizados os seguintes procedimentos:

- As esferas foram colocadas em contato e, em seguida, dispostas em suas posições iniciais.
- Sem alterar a disposição das esferas, a esfera B foi momentaneamente aterrada e, em seguida, a ligação com a terra foi desfeita.

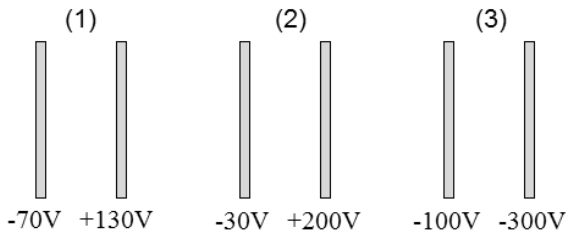
Podemos afirmar que:

- As duas esferas condutoras terminaram o procedimento (1) com cargas de mesmo sinal e mesmo valor absoluto.
- A transferência de carga entre as esferas, durante o procedimento (1), cessou quando a carga da esfera A aumentou para $+Q/2$, devido à transferência da carga $-Q/2$ da esfera A para a esfera B.
- No procedimento (2), quando a esfera B foi aterrada, elétrons com carga total igual a $-Q/2$ migraram da terra para a esfera B, deixando-a neutra.
- Quando a ligação com a terra foi removida no procedimento (2), a força eletrostática entre as esferas voltou a ser desprezível, por conta da distância entre as mesmas.

Assinale a alternativa correta:

- Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- Todas as afirmativas estão corretas.

44. A figura a seguir mostra três pares de placas condutoras paralelas, separadas pela mesma distância, e o valor do potencial elétrico em cada placa. O campo elétrico entre as placas de cada par é uniforme e perpendicular às placas.



Considere as seguintes afirmativas:

- I. O módulo do campo elétrico entre as placas é maior no par de placas (2).
- II. Nos pares de placas (1) e (2), o vetor campo elétrico aponta da direita para a esquerda.
- III. Se uma carga de prova negativa for liberada, a partir do repouso, a meia distância entre as duas placas do par (3), será inicialmente acelerada em direção à placa da direita.
- IV. Uma carga de prova negativa liberada, a partir do repouso, a meia distância entre as placas do par (2), experimentará maior variação da energia potencial elétrica ao se deslocar sob a ação do campo elétrico, em comparação com os outros pares.
- V. Para qualquer carga de prova, positiva ou negativa, que se desloque de um ponto para outro, na região entre as placas de cada par, o trabalho realizado pela força elétrica não dependerá da trajetória da carga de prova entre os dois pontos.

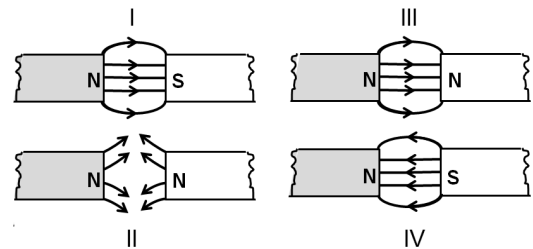
Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
 - b) Somente as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
 - c) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
 - d) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
 - e) Somente as afirmativas IV e V estão corretas.
45. Um raio, ou descarga elétrica atmosférica, é produzido entre regiões eletricamente carregadas na atmosfera pelas altíssimas diferenças de potencial elétrico. Um raio pode ocorrer da nuvem para o solo; do solo para a nuvem ou entre nuvens. O relâmpago é a parte visível do raio e apresenta trajetórias sinuosas com ramificações irregulares. Ao longo do caminho percorrido pelo raio, a temperatura do ar se eleva bruscamente para cerca de 30.000°C , causando expansão explosiva do meio e resultando em ondas de choque, que denominamos de trovão. Considere a situação na qual um raio é produzido quando a diferença de potencial entre a nuvem e o solo é de $1,0 \times 10^9\text{V}$ e que a carga transferida pelo raio para o solo seja de 36C . Se toda a energia elétrica liberada pelo raio pudesse ser armazenada em uma "bateria", com o objetivo de suprir uma residência, com consumo médio mensal de $500\text{kW}\cdot\text{h}$, daria para fornecer energia elétrica por:
- a) 10 meses.
 - b) 12 meses.
 - c) 20 meses.
 - d) 24 meses.
 - e) 36 meses.

46. Um capacitor de 100pF é ligado a uma bateria de 12V até ficar completamente carregado. Em seguida, a bateria é desconectada e o capacitor ligado em paralelo com um segundo capacitor, inicialmente descarregado. Considerando que a diferença de potencial entre as placas do primeiro capacitor cai para $4,8\text{V}$ quando foi ligado com o segundo capacitor, podemos afirmar que a capacitância do segundo capacitor vale:

- a) 40pF
- b) 48pF
- c) 100pF
- d) 150pF
- e) 200pF

47. Um estudante do terceiro ano do Ensino Médio desenhou, com a ajuda de um computador, as linhas de força do campo magnético produzido por dois ímãs em quatro situações, conforme indicado na figura a seguir:



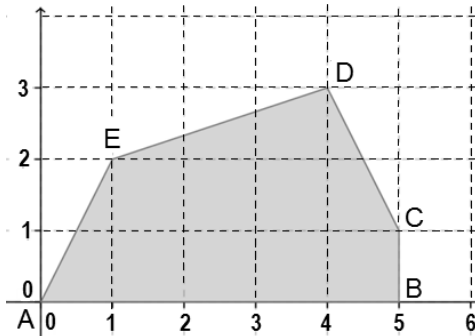
Assinale a alternativa correta:

- a) Somente os desenhos I e II estão corretos.
 - b) Somente os desenhos I e III estão corretos.
 - c) Somente os desenhos I, II e IV estão corretos.
 - d) Somente os desenhos II e III estão corretos.
 - e) Somente os desenhos II e IV estão corretos.
48. O cartão magnético é um recurso indispensável nas transações bancárias, ou mesmo para ingressar em determinados locais. A tarja de um cartão é composta de partículas magnéticas à base de ferro espalhadas por uma película. Cada partícula magnética se assemelha a uma pequena barra (bastonete) muito estreita, com aproximadamente $0,50\mu\text{m}$ de comprimento. No momento em que o cartão magnético é lido, a máquina eletrônica descodifica os dados do cartão. As "cabeças" de leitura consistem em pequenas espiras que identificam o comprimento do bastonete magnético pela força eletromotriz induzida quando o cartão é movimentado (ou quando as "cabeças" de leituras são movimentadas), interpretando o código binário gravado no cartão. Se os dados conferem, a transação bancária, ou a liberação da catraca, é concretizada. A força eletromotriz induzida nas pequenas espiras na "cabeça" de leitura é consequência da:
- a) indução eletrostática.
 - b) conservação da carga elétrica.
 - c) atração (ou repulsão) entre os polos magnéticos.
 - d) variação do fluxo do campo magnético.
 - e) atração (ou repulsão) entre as cargas elétricas.

MATEMÁTICA

49. Duas pessoas receberam como herança um terreno, cuja localização através de um sistema ortogonal de coordenadas cartesianas está indicada na área hachurada da figura a seguir. O terreno deve ser dividido igualmente entre os herdeiros. Sabendo que as unidades de medida dos eixos coordenados estão em km, podemos afirmar que cada herdeiro deve receber um terreno com área de:

- a) 5,5 km²
- b) 10 km²
- c) 11 km²
- d) 21/2 km²
- e) 21/4 km²



50. O *IMC* (Índice de Massa Corporal) é um padrão internacional de cálculo da obesidade de um indivíduo adotado pela OMS (Organização Mundial da Saúde). Para determinar o *IMC*, basta dividir o peso do indivíduo (massa), em quilogramas, pela sua altura, em metros, ao quadrado, obtendo-se $IMC = \text{massa}/\text{altura}^2$.

Os valores de referência do *IMC* para um adulto estão indicados a seguir:

- (1) Menor que 18,5 ⇒ Abaixo do peso;
- (2) 18,5 – 24,9 ⇒ Normal;
- (3) 25,0 – 29,9 ⇒ Excesso de peso;
- (4) 30,0 – 34,9 ⇒ Obesidade Leve (Grau I);
- (5) 35,0 – 39,9 ⇒ Obesidade Severa (Grau II);
- (6) Maior que 40,0 ⇒ Obesidade Mórbida (Grau III).

O quadro a seguir apresenta os resultados de uma pesquisa realizada num clube da cidade de Manaus. Nele, pode ser observado a quantidade de adultos do sexo masculino e seus respectivos *IMC*.

Quantidade de Homens	<i>IMC</i> (kg/m ²)
2	18
35	24
15	28
2	32
1	35

Em conformidade com o quadro e, considerando a moda e a média aritmética dessa amostra, podemos afirmar:

- a) Pela moda, eles têm peso normal. No entanto, pela média aritmética, eles têm excesso de peso.
- b) Pela moda e média aritmética eles têm excesso de peso.
- c) Pela moda e média aritmética eles têm peso normal.
- d) Pela moda, eles têm excesso de peso. No entanto, pela média aritmética, eles têm peso normal.
- e) Pela moda, eles têm peso normal. No entanto, pela média aritmética, eles têm obesidade severa.

51. Considere as seguintes afirmações sobre cônicas:

- I. A elipse $\frac{(x-1)^2}{16} + \frac{(y-1)^2}{9} = 1$ tem centro no ponto (-1,-1), os comprimentos dos eixos maior e menor são respectivamente 4 e 3.
- II. O foco e o vértice da parábola $(x-1)^2 = -4(y-2)$ são, respectivamente, os pontos (1,1) e (1,2).
- III. A hipérbole $\frac{x^2}{16} - \frac{y^2}{9} = 1$ possui focos sobre o eixo x, o eixo imaginário é o eixo y e suas assíntotas são as retas $y = \frac{3}{4}x$ e $y = -\frac{3}{4}x$.

- a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- d) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são falsas.

52. Considere os números complexos:

$$\begin{cases} x = r[\text{sen}(2\theta) + i\text{cos}(2\theta)] \\ y = r[\text{cos}(2\theta) + i\text{sen}(2\theta)], \end{cases}$$

Então, sobre o produto $y \cdot (-ix)$, podemos afirmar que:

- a) é um número real negativo.
- b) é um número real positivo.
- c) é um imaginário puro.
- d) é um número imaginário.
- e) é identicamente nulo.

53. Dadas as matrizes:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix} \text{ e } I = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix},$$

O quociente da divisão do polinômio $p(x) = \text{determinante}(A - Ix)$ pelo polinômio $q(x) = x - 2$ é:

- a) $-x^2 + x$
- b) $x^2 - x$
- c) $2x^2 - x$
- d) $2x^2 - 1$
- e) $x^2 - 2x$

54. Considere as afirmativas a seguir:

- I. Se $z = a + ib$ for raiz de um polinômio de grau maior ou igual do que 2, então $y = b - ia$ também será raiz do polinômio.
- II. Se z_1 e z_2 são dois números complexos distintos, então $|z_1 \cdot z_2| \leq |z_1| \cdot |z_2|$.
- III. Se z_1 e z_2 são dois números complexos distintos, então $|z_1 + z_2| \leq |z_1| + |z_2|$.
- IV. Se z_1 e z_2 são dois números complexos distintos, então $\overline{(z_1 + z_2)} = \overline{z_1} + \overline{z_2}$.

Podemos dizer que:

- a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.

REDAÇÃO

Tendo por base os textos a seguir, desenvolva sua redação sobre o seguinte tema:

A QUESTÃO INDÍGENA

O “confronto” entre índios e civilização ocidental é um dos dilemas do mundo contemporâneo. Incorporá-los a nossa sociedade significa aculturá-los, fazendo-os perder os valores tradicionais e impondo-lhes outros, alheios a sua história.

A aculturação é uma forma de extermínio, apenas na aparência mais branda que a outra, que lhes tem sido imposta ao longo dos tempos, desde o advento das Grandes Navegações: o genocídio de milhares de etnias espalhadas pelo mundo.

Esse crime não se perpetrou apenas nas Américas, mesmo em povos com alto índice de civilidade e tecnologia, como os incas, no Peru, os maias, na América Central, e os astecas, no México. Se tais povos foram incapazes de resistir à ganância dos conquistadores europeus – principalmente portugueses e castelhanos –, o que não se pode dizer de povos mais primitivos, como os que habitavam a bacia amazônica?

A propósito do genocídio indiscriminado, vejamos o registro de Yuval Noah Harari, no *best-seller* “Sapiens: uma breve história da humanidade” (p. 287-288), sobre a chegada dos ingleses na Oceania:

No século que se seguiu à expedição de Cook, as terras mais férteis da Austrália e da Nova Zelândia foram tomadas de seus antigos habitantes pelos colonizadores europeus. A população nativa foi reduzida em 90%, e os sobreviventes foram submetidos a um regime cruel de opressão racial. Para os aborígenes da Austrália e os maoris da Nova Zelândia, a expedição de Cook foi o começo de uma catástrofe da qual jamais se recuperaram.

Um destino ainda pior acometeu os nativos da Tasmânia. Tendo sobrevivido por 10 mil anos em total isolamento, eles foram completamente exterminados, até o último homem, mulher e criança, um século após a chegada de Cook. Primeiro os colonizadores europeus os expulsaram das partes mais ricas da ilha e depois, cobiçando até mesmo as terras inóspitas que sobraram, os perseguiram e mataram sistematicamente. Os poucos sobreviventes foram açoitados para um campo de concentração evangélico, onde missionários não exatamente tolerantes tentaram doutriná-los nos costumes do mundo moderno. Mas eles se recusavam a aprender. Foram se tornando cada vez mais melancólicos, deixavam de ter filhos, perdiam todo o interesse pela vida e acabavam por escolher a única forma de escapar do mundo moderno da ciência e do progresso: a morte.



Índio maori da Nova Zelândia

(Disponível em www.google.com.br/searche?biw. Acesso em 14/09/2017)

No Brasil, o primeiro encontro entre os nativos e os portugueses se deu no ano de 1500, com a chegada de Pedro Álvares Cabral. Segundo o relato do escrivão da frota, Pero Vaz de Caminha, o contato entre povos tão diferentes se deu de modo pacífico, muito embora os lusitanos, desde o início, tenham tentado impor a sua religião:

Chantada a cruz, com as armas e a divisa de Vossa Alteza, que primeiramente lhe pregaram, armaram altar ao pé dela e ali disse missa o padre Frei Henrique, a qual foi cantada e oficiada por esses já ditos. Ali estiveram conosco a ela obra de cinquenta ou sessenta deles, assentados todos de joelhos assim como nós.

Mas isso foi no contato inicial. Posteriormente, os colonizadores tentaram escravizar os índios e lhes impuseram terríveis sofrimentos, quando não o extermínio de várias etnias. Discutia-se, inclusive, se os índios teriam alma, o que significa que não seriam seres humanos, o que justificava todas as atrocidades contra eles cometidas.

Márcio Souza, em “História da Amazônia” (p. 81), em diversos momentos da obra, faz o registro desse confronto desigual e da parcialidade dos registros históricos:

As crônicas dos primeiros viajantes são de escrupulosa sobriedade em relação aos sofrimentos dos índios. Por meio desses escritos instala-se, para sempre, a incapacidade de reconhecer o índio em sua alteridade. Negaram ao índio o direito de ser índio. Ele, o selvagem, vai pagar um alto preço pela sua participação na Comunhão dos Santos.

Hoje em dia, milhares de índios vivem na periferia de grandes cidades, como Manaus e Belém. Muitos escondem, por vergonha ou medo, a sua origem. Tribos do noroeste amazense, ainda não contactadas, certamente não escaparão ao mesmo destino de outras etnias.

INSTRUÇÕES:

Com base nas informações fornecidas e em sua própria experiência e conhecimento, elabore um texto dissertativo sobre a questão indígena através dos tempos ou no mundo contemporâneo. Se quiser, proponha uma solução para o dilema: como trazer os índios para o nosso convívio sem aculturá-los, ou seja, sem fazê-los perder a sua identidade?

EVITE:

- Escrever em versos ou em forma de narração, caso em que sua redação receberá a nota 0 (zero).
- Desenvolver temas que nem um pouco se relacionam à proposta feita, tais como: corrupção, desemprego, fraude eleitoral, fome, gravidez na adolescência, desmatamento, poluição, problemas no trânsito etc. Caso isso aconteça, seu texto será considerado fora do tema e receberá igualmente a nota 0 (zero).
- Copiar os textos-base, pois a penalidade será a mesma.
- Defender ideias que contrariem os direitos humanos; no caso, ideias que admitam o extermínio das etnias indígenas.

RASCUNHO