

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir, para responder às questões **01** e **02**, que a ele se referem:

No domingo, depois desse sábado inaugural, acordei numa alegria e num bem-estar como talvez nunca mais tenha sentido na vida. Lembrei detalhe por detalhe minha aventura iniciática com o Paulo e o Cavalcanti. Abençoei aqueles minutos. Nenhum remorso. Eu tinha entrado pela janela e d. Diva nem dera por minha ausência. Dor de cabeça? Gosto de cabo de guarda-chuva? Enjoo? Ressaca? Nem por sombras naquele compasso e naquela eurritmia de meus dezoito que os anos não trazem mais (In: NAVA, Pedro. *Beira-Mar*, p. 99).

01. Leia as afirmativas a seguir, feitas sobre o texto:

- I. Apresenta-se, dentro da tipologia textual, como uma injunção.
- II. Caracteriza-se, pela rememoração de episódios, como uma narração.
- III. O último período apresenta traços lúdicos.
- IV. Apresenta-se como uma dissertação de cunho argumentativo.
- V. O tipo de discurso que se observa é o indireto livre.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas II e III estão corretas
- b) Somente as afirmativas II e V estão corretas
- c) Somente as afirmativas III e V estão corretas
- d) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas
- e) Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas

02. O vocábulo “eurritmia”, de acordo com o contexto, significa:

- a) Desconforto provocado pela aventura da véspera
- b) Harmonia e beleza da ação praticada
- c) Sensação de tristeza pelo tempo decorrido
- d) Tendência a se rebelar contra as normas
- e) Simetria no dia a dia da juventude

03. Considere o texto a seguir:

“As notícias sobre a rebelião dão conta de que mais de um preso agrediu-se durante o motim. Pesquisa de opinião sobre esse grave problema mostra que 12% da população dá apoio aos rebeldes. Os restantes 88% dos moradores da cidade condenam esse tipo de atitude. Entre essas posições extremas, há que se considerar um e outro acontecimento esclarecidos de modo insatisfatório,

como foi o caso, na véspera, de o diretor do presídio encontrar serrado o portão e grades de várias celas, sem tomar providências” (In: Revista “Neoeologia”, janeiro de 2013, artigo “Homens animais”, p. 58).

A concordância **NÃO** está correta em:

- a) “de o diretor do presídio encontrar serrado o portão e grades de várias celas”.
- b) “mais de um preso agrediu-se durante o motim”.
- c) “12% da população dá apoio aos rebeldes”.
- d) “Os restantes 88% dos moradores da cidade condenam esse tipo de atitude”.
- e) “há que se considerar um e outro acontecimento esclarecidos de modo insatisfatório”.

04. Assinale a alternativa em que o acento indicativo de crase foi **CORRETAMENTE** empregado:

- a) O novo c^onsul do México enviou congratulações à Vossa Excelência.
- b) Nos bares e restaurantes, sempre consumo frango à passarinho.
- c) Cheguei muito tarde à casa e nada aproveitei da festa.
- d) A clínica veterinária funciona apenas de segunda à sexta-feira.
- e) Estes contos são quase iguais àqueles lidos no ano passado.

05. Leia a primeira estrofe do poema “A Árvore”, de Adriano Espínola:

Incêndio esverdeado no meio
da praça.
Chama vegetal.
As folhas bebem
de estalo
a luz matinal.

Nos versos acima, podem ser observadas as seguintes figuras de linguagem:

- a) metonímia e antítese
- b) metáfora e prosopopeia
- c) metáfora e catacrese
- d) metonímia e prosopopeia
- e) metáfora e antítese

06. “A ferrovia Madeira-Mamoré, nos projetos iniciais, integraria-se a um processo de modernização das comunicações brasileiras. Entretanto, essa vitória não se concretizou e somente alcançaram-na os que tinham muito dinheiro, não os trabalhadores. Apesar disso, o mandatário da nação brasileira há de ter cumprimentado os autores da insensatez, dizendo – imagino – algo como: ‘Fostes incumbido de espinhosa tarefa, mas cumpriste-la com eficiência’. Poderia acrescentar, talvez: ‘Dar-vos-ei o que quiserdes’. O presidente não disse isso, mas bem que gostaria. Como se sabe, tudo não passou de ironia da História, pois a ferrovia não se integrou a nenhum processo de crescimento econômico”. (In: MADEIRO, J. Manoel. *A Ferrovia do Nada*, p. 17. Texto adaptado.)

Assinale a alternativa em que a colocação do pronome oblíquo **NÃO** está correta:

- a) mas cumpriste-la com eficiência
- b) somente alcançaram-na os que tinham muito dinheiro
- c) a ferrovia não se integrou a nenhum processo de crescimento econômico
- d) integraria-se a um processo de modernização
- e) Dar-vos-ei o que quiserdes

07. Leia o texto a seguir:

Muitos climatologistas acreditam que o derretimento do gelo glacial e marinho comprova que a Terra está se aquecendo devido à ação humana, especialmente a queima de combustíveis fósseis (carvão, petróleo e gás natural). Essa atividade lança dióxido de carbono na atmosfera, onde esse gás se acumula. O dióxido de carbono é um gás causador do efeito estufa, pois permite que os raios solares atravessem a atmosfera, mas depois retém o calor refletido pela superfície do planeta. O calor retido tende a aquecer a superfície. Esses cientistas não sabem se ainda é possível reverter o quadro.

Outros climatologistas já não têm tanta certeza de que a atividade humana seja a causa do derretimento do gelo, destacando que não é esta a primeira vez que a cobertura de gelo da Terra passa por mudanças. Faz mais de dois bilhões de anos que o gelo vem se encolhendo e se expandindo, de acordo com os períodos em que o planeta se aqueceu e resfriou. A Terra teve pouca ou nenhuma cobertura de gelo durante a maior parte de sua história.

Não se sabe exatamente por que os períodos gelados ou quentes da Terra começam e terminam. Em busca de respostas, os pesquisadores estão estudando a história das épocas glaciais. O que os cientistas já sabem a respeito de como e por que elas ocorrem? Qual é a quantidade de gelo existente na superfície da Terra no atual período interglacial, e onde está localizado esse gelo? Como

o gelo está se modificando hoje, e que consequências essas mudanças podem ter para a humanidade no futuro? (In: DUTCH, Steven. “Das eras do gelo ao aquecimento global”. *Ciência e Futuro*, Enciclopédia Barsa 2004, p. 70-73. Texto adaptado.)

Sobre o texto, afirma-se:

- I. O primeiro e o segundo parágrafo se opõem quanto às ideias que expressam, constituindo-se em opiniões que se confrontam.
- II. No primeiro período do último parágrafo, o termo “que” (em “por que”), exerce a função de conjunção causal, equivalendo a “o motivo pelo qual”.
- III. O último parágrafo se posiciona em favor das ideias contidas no segundo, mas não oferece nenhum argumento convincente.
- IV. No último período do primeiro parágrafo, a partícula “se” (em “se ainda é possível reverter o quadro”) exerce a função de conjunção integrante.
- V. Uma ideia secundária implícita ao texto é a de que o derretimento do gelo terrestre seria uma catástrofe para o planeta.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas
- b) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas
- c) Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas
- d) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas
- e) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas

08. Leia as frases a seguir:

- I. Resido em Manaus **a cerca de** vinte anos.
- II. Um terrível desastre ocorreu, quando um ônibus foi **ao encontro** de um carro.
- III. Devemos prestar muito atenção, **afim** de que possamos fazer uma boa prova.
- IV. Daqui **há cerca de** trinta anos, as transmissões de TV serão em três dimensões, como em um teatro.
- V. Preciso que me emprestes o livro para **mim** estudar.

Considerando os termos, em destaque, pode-se dizer que:

- a) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas
- b) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas
- c) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas
- d) Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas
- e) Todas as afirmativas estão incorretas

09. Leia o texto a seguir:

Sim, caros leitores, há uma coisa fantástica nesta terra que ninguém até hoje foi capaz de conspurcar. É o rio Negro, a quem Manaus pertence, mas não domina. Somos todos filhos deste rio poderoso, caudatário de civilizações e muito maior que nossa urbe maltratada e orgulhosa. A cidade lança detritos e esgotos nas águas escuras e de lá vem a água que nos serve. De vez em quando ele se faz presente e invade a cidade sem pedir licença. O rio Negro é o nosso portento.

Mergulhar nas águas deste rio tinto é como regressar à placenta materna. Os nativos sabemos disso. Eis porque ao longo das margens há tanta gente a banhar-se, o que não é tão natural no Madeira, ou Nhamundá, ou Trombetas, muito menos nas solenes águas barrentas do Amazonas.

O afluente magno do Rio-Mar, que expressa seu orgulho numa recusa teimosa em ter suas águas misturadas, por muitas milhas náuticas, nasce dos mistérios minerais das cordilheiras guianenses e desliza turbilhonando em corredeiras vertiginosas em diagonal ao subcontinente. (In: SOUZA, Márcio. "Mormaço CXL". Jornal A Crítica, edição de 14/01/2007, Caderno Cidades, p. 6. Adaptado.)

Sobre fenômenos linguísticos do texto, afirma-se:

- I. "Conspurcar", "caudatário" e "portento" são palavras que significam, respectivamente, "manchar", "servir a" e "maravilha".
- II. Na oração "Os nativos sabemos disso" ocorre a existência de uma silepse de pessoa.
- III. No terceiro parágrafo, na oração "que expressa seu orgulho numa recusa teimosa", o "que" exerce a função de pronome relativo.
- IV. Na mesma oração do item III, verifica-se a presença da figura de linguagem conhecida como metáfora.
- V. Quanto à tipologia, o texto, por ser breve, apresentar traços narrativos e linguagem coloquial, se caracteriza como uma crônica.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas
- b) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas
- c) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas
- d) Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas
- e) Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas

10. Assinale a alternativa que apresenta simetria na construção (paralelismo), sem prejuízo do estilo e da coesão do enunciado:

- a) A Amazônia é uma região importante para o mundo, tanto por sua floresta e por seus rios, mas também porque possui grande riqueza cultural, expressa pelo grande número de povos indígenas que nela habitam.

- b) Apesar das autoridades estarem empenhadas no combate aos latrocínios e populares já terem feito justiça com as próprias mãos, no entanto a onda de violência não parece ter diminuído no dia a dia da cidade.
- c) Segundo o presidente da empresa, quanto mais as vendas melhorarem, a empresa poderá pagar melhores salários aos seus empregados, sem prejuízos financeiros para a empresa.
- d) A recente falta de água em São Paulo é um sintoma do que pode vir a ser um problema ainda maior, embora as autoridades não tomaram nenhuma providência eficaz para prevenir o mal em futuro bem recente.
- e) Se a administração municipal levar o espírito de empreendedorismo até os níveis mais baixos da população e der condições de trabalho aos chamados ambulantes, ela conseguirá eliminar das ruas o comércio informal.

11. Assinale a alternativa que apresenta **ERRO** na forma verbal:

- a) As babás entretinham as crianças no *playground* do condomínio.
- b) Outrora, quando crianças, críamos em fadas e lobisomens.
- c) Eu bulo em objetos que me despertam a curiosidade.
- d) Por favor, não adiras de imediato a esse plano de saúde.
- e) Quem satisfazer as exigências da comissão, será escolhida para desfilar.

12. Antipatizei-me com ela de imediato, devido ao seu ar petulante, ao adentrar à sala onde nos aglomerávamos. Procurei, entretanto, manter-me na reserva. Como seria o último ano na Faculdade, deveria prestar bastante atenção no que diriam os professores; no entanto, seu porte não deixou de me impressionar, desviando-me da necessária concentração.

Mais tarde, bem mais tarde, eu procederia aos cálculos indispensáveis para me situar diante de Elza – esse era seu nome. Nesse dia, porém, eu esqueci dos meus propósitos, tal foi a minha impressão. (In: NEPOMUCENO, Ari. Conto "Primavera", no livro *As cinco estações*, p. 22. Texto adaptado.)

Assinale a regência **CORRETA**, de acordo com a norma culta da língua:

- a) eu procederia aos cálculos indispensáveis para me situar diante de Elza
- b) Antipatizei-me com ela de imediato, devido ao seu ar petulante
- c) eu esqueci dos meus propósitos, tal foi a minha impressão
- d) ao adentrar à sala onde nos aglomerávamos
- e) deveria prestar bastante atenção no que diriam os professores

13. Com todo o esforço empregado, jamais tive dúvidas que ele venceria a prova dos veteranos. Afinal, ele se preparara com a antecedência de quase um ano. Era comum ouvi-lo dizer que preferia correr a assistir programas de TV. Deve-se à essa persistência o triunfo que obteve. No entanto, é à Medicina que se deve a vitória, graças a tudo o que tem desenvolvido em benefício do homem. Mas voltemos a nosso personagem, pessoa que aludi no início desta narrativa. (In: NEPOMUCENO, Ari. Conto "Inverno", no livro *As cinco estações*, p. 22. Texto adaptado.)

Assinale a alternativa **CORRETA** quanto à regência ou quanto ao emprego do acento indicativo de crase:

- a) Era comum ouvi-lo dizer que preferia correr a assistir programas de TV
- b) jamais tive dúvidas que ele venceria a prova dos veteranos
- c) No entanto, é à Medicina que se deve a vitória
- d) pessoa que aludi no início desta narrativa
- e) Deve-se à essa persistência o triunfo que obteve

14. Leia o texto a seguir, de autoria do viajante Robert Avé-Lallemant, no livro *No Rio Amazonas (1859)*, Editora Itatiaia, p. 99 (adaptado):

Ancoramos num rio de certamente 1.500 braças de largura, distinto, à primeira vista, do Rio Amazonas, por uma correnteza muito menor, e de água preta, em lugar de pardacenta, como a do grande rio. Em vastidão, porém, pareceu-nos quase igual ao Amazonas, como o víramos em alguns lugares na tarde anterior. Corria tranquilamente do oesnoroste, por longos trechos, não formando moldura no seu horizonte de água, e volteando depois uma eminência, vai dá seu curso no rumo do oeste. Esse rio causa uma impressão de profunda serenidade, certa melancolia, junto a uma expressão de perfeita majestade. Embora tenha viajado muito, nunca tive impressão tão vivaz.

Ainda mais alegre parecia do lado da cidade, onde tudo se sucedia no mais alegre contraste. Terras altas e baixas – casas nos oiteiros e à beira d'água – sólidos edifícios em estilo europeu e primitivas casas tapuias de barro – ora rua, ora igarapé – uma estrada, aqui uma comprida ponte de madeira; junto à margem, um vapor; perto dele, uma canoa do Amazonas; numa porta, boceja uma cara branca; bem perto dali, banha-se um menino fusco – e assim tudo gira, para, anda e nada confusamente. Se eu tivesse subido o Amazonas, ficaria sem perceber o quão pitoresca é a pequena cidade.

Assinale a alternativa que **NÃO** expressa a verdade em relação ao texto:

- a) Caracteriza-se, principalmente, como uma descrição, na qual o autor se coloca emocionalmente.
- b) No trecho "e volteando depois uma eminência, vai dá seu curso no rumo do oeste" existe uma forma verbal mal conjugada.
- c) No momento em que o autor avista a cidade, a cultura tradicional, de base indígena, se vê acossada pela cultura branca.
- d) No último período do primeiro parágrafo, a forma verbal "tenha viajado" está conjugada no pretérito perfeito composto do subjuntivo.
- e) Já a forma verbal "tivesse subido" (no último período do texto) está conjugada no pretérito mais-que-perfeito composto do subjuntivo.

15. Leia o texto a seguir:

O desmatamento nos estados da Amazônia brasileira caiu 15% neste ano, o que não significa dizer que a situação não seja preocupante. Mesmo com a queda, uma área equivalente à da Bélgica perdeu suas árvores. Apenas órgãos governamentais e pessoas desinformadas saúdam com júbilo a aparente solução do problema. Observemos, porém, que o desmatamento continua, o que faz com que o índice de floresta existente diminua a cada ano. Sem cobertura verde, grandes volumes de terra em barrancos anunciam o deserto. Não há solução imediata para o problema, pois a população aumenta e torna-se inevitável o avanço sobre as reservas naturais da Terra. (In: Revista "Neoecologia", dezembro de 2012, artigo "Floresta sem esperança", p. 15)

Assinale a alternativa que contém palavra usada de modo **INDEVIDO**:

- a) Mesmo com a queda, uma área equivalente à da Bélgica perdeu suas árvores.
- b) Observemos, porém, que o desmatamento continua, o que faz com que o índice de floresta existente diminua a cada ano.
- c) Apenas órgãos governamentais e pessoas desinformadas saúdam com júbilo a aparente solução do problema.
- d) Sem cobertura verde, grandes volumes de terra em barrancos anunciam o deserto.
- e) O desmatamento nos estados da Amazônia brasileira caiu 15% neste ano, o que não significa dizer que a situação não seja preocupante.

16. Assinale a alternativa em que a conjugação do verbo ou locução verbal, em destaque, na terceira pessoa do plural, está **CORRETA**:

- a) Para comemorar a data, **choveram** papéis picados sobre a cidade.
- b) Durante o ano, **houveram** vários protestos contra a política salarial.
- c) Já **vão fazer** três anos que o centro comercial foi inaugurado.
- d) Quando desci do ônibus, já **passavam** de duas horas.
- e) **Costumam haver** reuniões às quintas-feiras na empresa.

17. A concordância **NÃO** se fez de acordo com a norma culta da língua na frase:

- a) Sempre foi proibido ultrapassagem sem a linha pontilhada no meio da estrada.
- b) As modelos, embora tensas, apresentaram-se meio displicentes na passarela.
- c) Ontem, quando cheguei ao supermercado, não tinha mais um panetone sequer.
- d) Costuma-se dizer que, nas escolas de samba, as baianas são passistas em fim de carreira.
- e) Para comemorar o Ano Novo, tomei vários meios cálices de licor e de vinho.

18. Leia as três estrofes iniciais do poema “Traduzir-se”, de Ferreira Gullar:

Uma parte de mim
é todo mundo:
outra parte é ninguém:
fundo sem fundo.

Uma parte de mim
é multidão:
outra parte estranheza
e solidão.

Uma parte de mim
pesa, pondera:
outra parte
delira.

A figura de linguagem predominante nos versos se chama:

- a) sinestesia
- b) ironia
- c) hipérbole
- d) perífrase
- e) paradoxo

19. Assinale a alternativa cujos versos contêm a figura sonora chamada aliteração:

- a) Onde queres revólver, sou coqueiro,
Onde queres dinheiro, sou paixão
(Caetano Veloso, “O Quereres”)
- b) Pedro pedreiro penseiro esperando o trem
Manhã parece, carece de esperar também
(Chico Buarque, “Pedro Penseiro”)
- c) Sino de Belém, pelos que inda vêm!
Sino de Belém bate bem-bem-bem
(Manuel Bandeira, “Os Sinos”)
- d) Sou entre flor e nuvem,
estrela e mar.
Por que havemos de ser unicamente
humanos,
limitados em chorar?
(Cecília Meireles, “Inscrição”)
- e) Que não seja imortal, posto que é chama,
Mas que seja infinito enquanto dure.
(Vinicius de Moraes, “Soneto de fidelidade”)

20. Leia o texto a seguir (adaptado), início da crônica “Ilhas”, de Luca Portilho:

Ninguém conhece-me bem. Aliás, ninguém conhece bem a ninguém. Alguém já disse – não lembro quem – que todo homem é uma ilha. Assim também uma casa: é sempre uma ilha e muda de personalidade conforme os moradores.

Assim percebi quando me mudei para minha casa atual. Conquistá-la foi o meu maior desafio, tanto a anterior não se desgrudava de mim. Antes de me mudar, inclusive, ela me sussurrou que já sabia que eu a abandonaria.

– Quem contou-te isto? perguntei. Mas não obtive resposta.

Quanto à mudança, a fiz de supetão, antes que me arrependesse. Observamo-la com cuidado – a casa nova, é claro. Eu e os amigos. Para saber se era acessível.

Apesar de tudo, demorei a me acostumar a minha ilha: uma ilha dentro de outra. Mas sabia que podia contar com os amigos. Quando senti-me saudoso, pedi ajuda, pedi companhia.

Assinale a alternativa em que a colocação do pronome átono, de acordo com a norma culta, está **CORRETA**:

- a) Ninguém conhece-me bem.
- b) Observamo-la com cuidado – a casa nova, é claro.
- c) Quem contou-te isto? perguntei
- d) Quanto à mudança, a fiz de supetão
- e) Quando senti-me saudoso, pedi ajuda

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

21. De acordo com Bock (2008), a Psicologia atinge o status de ciência a medida que se liberta da Filosofia e atrai novos estudiosos e pesquisadores. Sobre as características que permitiram a denominarmos como conhecimento científico é **INCORRETO** incluir:

- a) Definição do seu objetivo de estudo (o comportamento, a vida psíquica, a consciência).
- b) Delimitação do seu campo de estudo, diferenciando-o de outras áreas de conhecimento, como a Filosofia e a Fisiologia.
- c) Formulação de métodos de estudo desse objeto.
- d) Formulação de teorias enquanto um corpo consistente de conhecimentos na área.
- e) Adoção do senso comum sobre a subjetividade humana como conhecimento científico.

22. Podem ser considerados como marcos na História da Psicologia os itens a seguir:

- I. 1859 - Darwin publica A Origem das Espécies, propondo a teoria da evolução através da seleção natural.
- II. 1860 - Fechner apresenta vários métodos para medir a relação entre os estímulos físicos e as sensações. "Elementos de Psicofísica".
- III. 1879 - Wundt funda o primeiro Laboratório de Psicologia em Leipzig.
- IV. 1882 - Stanley Hall funda o primeiro Laboratório de Psicologia nos EUA.
- V. 1890 - William James publica nos EUA o livro Princípios da Psicologia.
- VI. 1898 - Thorndike desenvolve alguns dos primeiros estudos experimentais sobre a aprendizagem animal.
- VII. 1900 - Freud publica "A Interpretação dos Sonhos", onde apresenta muitas das suas interpretações sobre a psicanálise.
- VIII. 1905 - Binet e Simon desenvolvem o primeiro teste de inteligência.
- IX. 1906 - Pavlov publica os resultados dos seus estudos sobre o condicionamento clássico.
- X. 1938 - Skinner publica o resumo dos resultados das investigações sobre o condicionamento operante.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente os itens I e VI não são marcos.
- b) Somente o item II é um marco.
- c) Somente o item III é não é um marco.
- d) Todos os itens são marcos.
- e) Nenhum dos itens é um marco.

23. Sobre a Teoria Sócio Histórica de Vygotsky, é **INCORRETO** afirmar:

- a) O sujeito é constituído na e pela relação com a sua cultura, sendo ele próprio membro constituinte da mesma.
- b) A base de todas funções mentais superiores são as relações entre os seres humanos.
- c) A origem das funções mentais está no espírito e nas conexões cerebrais.
- d) Quando o homem age sobre e na cultura, incorpora-a, assim como reestrutura as suas atividades.
- e) A unidade de análise das funções mentais superiores é a atividade instrumental.

24. De acordo com Schultz (2013), são consideradas críticas ao Estruturalismo:

- I. A investigação do inconsciente por meio do método introspectivo.
- II. Artificialismo por causa da sua tentativa de analisar processos conscientes através da sua decomposição em elementos.

III. Pela noção de que a totalidade de uma experiência não pode ser recuperada por nenhuma associação das suas partes elementares.

IV. A experiência consciente é inevitavelmente perdida em qualquer esforço artificial para analisá-la.

V. O método da introspecção é considerado inconstante pois analisa tanto conteúdos objetivos quanto subjetivos.

VI. A noção de reforçamento nem sempre é possível em todas as experiências.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a proposição II está incorreta.
- b) Somente as proposições I e VI estão incorretas.
- c) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.
- d) Todas as proposições estão corretas.
- e) Todas as proposições estão incorretas.

25. De acordo com Schultz (2013) sobre os princípios da Psicologia da Gestalt é **INCORRETO** o princípio:

- a) Campos de força.
- b) Constância perceptual.
- c) Conexionismo.
- d) Isomorfismo.
- e) Figura / fundo.

26. Alguns conceitos norteadores da Psicologia da Gestalt são:

- I. Unidade – nesse conceito o elemento se encerra em si mesmo ou diversos elementos podem ser vistos de maneira independente uns dos outros. Como exemplo, podemos citar a bandeira do Japão.
- II. Segregação – consiste em uma desigualdade não apenas do ponto de vista visual como também do ponto de vista sensorial, isto é, determinado elemento de um conjunto destoa muito em relação ao resto em relação à forma, cor ou outra característica.
- III. Unificação – esse conceito pressupõe a harmonia dos elementos de tal forma que elas se completam e formam uma nova forma.
- IV. Proximidade – elementos próximos uns aos outros tendem a formar um conjunto homogêneo; por exemplo, desenhos pontilhados.
- V. Semelhança – elementos de mesma forma ou cor tendem a se agrupar formando arranjos visuais harmônicos.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a proposição II está incorreta.
- b) Somente a proposição V está correta.
- c) Somente as proposições I e V estão corretas.
- d) Todas as proposições estão corretas.
- e) Todas as proposições estão incorretas.

27. Segundo Schultz (2013), Karen Horney viu a neurose como mais contínuo com a vida normal. Ela discerniu 10 padrões de necessidades neuróticas. São eles:

- I. A necessidade neurótica de afeição e aprovação.
- II. A necessidade neurótica de um parceiro.
- III. A necessidade neurótica de restringir sua vida às fronteiras estreitas.
- IV. A necessidade neurótica de sectarismo.
- V. A necessidade neurótica de explorar os outros.
- VI. A necessidade neurótica de reconhecimento social.
- VII. A necessidade neurótica de realização sexual.
- VIII. A necessidade neurótica de realização pessoal.
- IX. A necessidade neurótica de auto-suficiência e independência.
- X. A necessidade neurótica de perfeição.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a proposição IX está incorreta.
- b) Somente as proposições IV e VII estão incorretas.
- c) Somente as proposições I, II e X estão corretas.
- d) Todas as proposições estão corretas.
- e) Todas as proposições estão incorretas.

28. Na neopsicanálise alguns teóricos se destacam assim como suas principais contribuições. Correlacione os teóricos a suas contribuições:

- 1) Carl Jung (1875 - 1961).
- 2) Alfred Adler (1870 - 1937).
- 3) Karen Horney (1885 - 1952)
- 4) Erich Fromm (1900 - 1980)
- 5) Henry Murray (1893 - 1988)

- I) Liberdade versus segurança: o dilema humano básico.
- II) Criador do teste TAT e da Personologia.
- III) Fundador da Psicologia Analítica e do conceito de arquétipos.
- IV) Criador da Psicologia Individual, na qual o consciente é o centro da personalidade.
- V) Concepção que percebe as pessoas não motivadas pelo sexo e pela agressão e sim pela necessidade de segurança e amor.

A sequência que relaciona corretamente as colunas é:

- a) 1 – III, 2 – IV, 3 – V, 4 – I, 5 – II
- b) 1 – II, 2 – III, 3 – V, 4 – IV, 5 – I
- c) 1 – IV, 2 – III, 3 – I, 4 – V, 5 – II
- d) 1 – III, 2 – II, 3 – V, 4 – I, 5 – IV
- e) 1 – II, 2 – IV, 3 – V, 4 – III, 5 – I

29. O modelo estrutural do psiquismo proposto por Freud compreende as instâncias: *id*, *ego* e *superego*. Assinale a alternativa que não corresponde a funções do *ego*:

- a) Dá juízo de realidade, funcionando pelo processo primário
- b) Intermediário entre os processos internos (*Id* e *Superego*) e a sua relação com a realidade
- c) Domina a capacidade de síntese
- d) Domínio da motilidade
- e) Sede da angústia: angústia real, angústia neurótica e angústia moral

30. De acordo com a teoria psicanalítica de Freud, a tentativa de resolução do conflito psíquico através de sintomas somáticos, motores ou sensitivos, refere-se ao seguinte mecanismo de defesa:

- a) Identificação (introjeção)
- b) Negação
- c) Projeção
- d) Racionalização
- e) Conversão

31. Segundo Myers (2006), são os princípios gerais do desenvolvimento:

- a) Contínuo, do aspecto simples para o complexo e do geral para o específico.
- b) Sistêmico, longitudinal, transcultural, transgeracional e multimetodológico.
- c) Assíncrono, descontínuo, constante, correlacionado. com mudanças quantitativas e qualitativas, direções céfalo-caudal e próximo-distal, simples para o complexo e geral para o específico.
- d) Cognitivo, motor, psíquico, social, cultural.
- e) Paradoxal, multideterminado, constante e diferencial.

32. Sobre a Fase Oral do Desenvolvimento Psicosssexual proposto por Freud (1856-1939), é **INCORRETO** afirmar:

- a) À medida que a criança cresce, outras áreas corporais tornam-se importantes regiões de gratificação e o prazer na oralidade desaparece.
- b) Ao nascer, a região oral (cavidade oral, lábios, língua e, mais tarde, os dentes) é a região corporal mais neurologicamente desenvolvida, além de representar a satisfação das necessidades.
- c) O desejo básico do bebê é dirigido apenas para receber alimento e atenuar as tensões de fome e sede.
- d) Ao ser alimentada, a criança também é confortada, acalentada, acariciada e desse modo, no início, ela associa prazer e redução de tensão ao processo de alimentação.
- e) A boca é a primeira área do corpo que o bebê pode controlar; a maior parte da energia libidinal é aí focalizada.

33. Segundo Myers (2006), os conceitos mais importantes da teoria piagetiana são:

- I. Estágios do desenvolvimento: diferentes momentos evolutivos, que são lineares e pré-determinados.
- II. Estrutura: Refere-se às organizações ou aptidões mentais que a criança possui; podem ser estruturadas, semi-estruturadas ou não estruturadas.
- III. Esquema: Determinada estrutura mental capaz de generalização e transferência, que ocorre em muitos níveis de abstração.
- IV. Assimilação e Acomodação: Constituem modos invariantes de conhecimento que ocorrem em todos os níveis etários e em todos os níveis de desenvolvimento.
- V. Equilíbrio: Busca do equilíbrio é feita pelo indivíduo, pela mente e pelo cosmos, diante das inúmeras situações ambientais promotoras de desequilíbrio.
- VI. Desenvolvimento: Elevar cada vez mais o próprio nível operativo, em direção a estruturas mentais cada vez mais superiores, complexas e abrangentes.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a proposição I está incorreta.
- b) Somente a proposição V está correta.
- c) Somente as proposições III e IV estão corretas.
- d) Todas as proposições estão corretas.
- e) Todas as proposições estão incorretas.

34. O estágio das operações concretas proposto por Piaget (1896-1980) é especial na nossa cultura pois corresponde ao momento de inserção da criança no mundo escolar. Sobre esse estágio do desenvolvimento, é **INCORRETO** afirmar:

- a) Operações – conjunto de ações reversíveis que ocorrem na imaginação e que se coordenam entre si.
- b) Reversibilidade - principal característica do período e diferencia a lógica inicial da lógica do adulto. Consiste na capacidade de realizar transformações no objeto até a volta ao seu estado original.
- c) Através do conceito de mutação, a criança aprende que as modificações não implicam mudança de conteúdo ou peso.
- d) Descentração e reversibilidade caminham concomitantemente e influenciam uma terceira característica, a conservação.
- e) O conceito de conservação segue a uma ordem: conservação de substância, peso, volume, comprimento e área.

35. Para Winnicott (1896-1971), cada ser humano traz um potencial inato para amadurecer, para se integrar; porém, o fato de essa tendência ser inata não garante que ela realmente vá ocorrer. Isto dependerá de um ambiente facilitador que forneça cuidados que precisa, sendo que, no início, esse ambiente é representado pela mãe suficientemente boa. Podem ser considerados conceitos centrais da sua teoria.

- I. O ambiente facilitador é a mãe suficientemente boa, porque atende ao bebê na medida exata das necessidades deste, e não de suas próprias necessidades.
- II. O conceito de “Preocupação Materna Primária” pode ser comparado a um estado de retraimento da mãe e é necessário para que ela possa estar envolvida emocionalmente com seu bebê.
- III. Objetos transicionais e fenômenos transicionais surgem na superação do estágio de dependência absoluta em direção à dependência relativa.
- IV. A psique não é uma estrutura pré-existente e sim algo que vai se constituindo a partir da elaboração imaginativa do corpo e de suas funções – o que constitui o binômio psique-soma.
- V. *Holding* (permite a integração no tempo e no espaço), *handling* (permite o alojamento da psique no corpo) e a apresentação de objetos (permite o contato com a realidade).

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a proposição III está correta.
- b) Somente a proposição V está correta.
- c) Somente as proposições II e V estão incorretas.
- d) Todas as proposições estão corretas.
- e) Todas as proposições estão incorretas.

36. Para Erikson (1902-1994) existe uma ordem no processo evolutivo que vigora igualmente nos níveis biológico, psicológico e social: o princípio epigenético. Considerando os conceitos centrais da sua teoria, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) As permutas que o organismo em desenvolvimento realiza no útero continuam como permutas psicossociais com o meio.
- b) Para Erikson, o recém-nascido é “um organismo, um ego e um membro de uma sociedade”.
- c) As três dimensões da personalidade: dimensão biológica, dimensão social e dimensão individual.
- d) A coordenação adequada dos três sistemas: biológico, social e individual terá como resultado uma pessoa sadia que domina ativamente seu ambiente.
- e) Conflitos existenciais de natureza edipiana são causadores de neuroses.

37. De acordo com Erikson (1902-1994) o desenvolvimento acontece em estágios chamados de idades e em cada um dele so indivíduo vive conflitos específicos. Os conflitos nucleares de cada etapa do desenvolvimento são:

- I. 1ª idade (0 a 1 ano) - Conflito: Confiança básica X desconfiança básica.
- II. 2ª idade (1 a 3 anos) - Conflito: Autonomia X vergonha e dúvida.
- III. 3ª idade (3 a 5anos) - Conflito: Iniciativa X Culpa.
- IV. 4ª idade (6 a 12 anos) - Conflito: Superioridade X Inferioridade.
- V. 5ª idade (12 a 20 anos) - Conflito: Identidade X Difusão de papéis.
- VI. 6ª idade (20 a 30 anos) - Conflito: Intimidade X Isolamento.
- VII. 7ª idade (30 a 60 anos) - Conflito: Generatividade X Estagnação.
- VIII. 8ª idade (a partir de 60 anos) - Conflito: Aceitação X Desesperança.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a proposição III está correta.
- b) Somente a proposição V está incorreta.
- c) Somente as proposições IV e VIII estão incorretas.
- d) Todas as proposições estão corretas.
- e) Todas as proposições estão incorretas.

38. Segundo as ideias de Aberastury (1910 - 1972), pode-se dizer que o adolescente realiza três lutos fundamentais:

- a) Luto pela sexualidade, luto pelo papel social e luto pela identidade.
- b) Luto pelo corpo infantil perdido, luto pelo papel e a identidade infantis e luto pelos pais da infância.
- c) Luto pelos pais da infância, luto pela bissexualidade e luto pela infância.
- d) Luto pela identidade, luto pela bissexualidade perdida e luto pela autonomia perdida.
- e) Luto pela criança perdida, luto pelo adulto que se tornará e luto pela vida social.

39. De acordo com Knobel (1923 – 2008), o adolescente vive o que ele denominou de “síndrome normal da adolescência” ou “normal anormalidade da adolescência”, correspondente ao conjunto de sinais e sintomas que caracterizam esta fase da vida e que são:

- I. Busca de si e da identidade
- II. Tendência grupal
- III. Necessidade de fantasiar e intelectualizar
- IV. Crises religiosas
- V. Deslocamento temporal
- VI. Evolução sexual do auto erotismo até a heterossexualidade

- VII. Atitude social reivindicatória
- VIII. Contradições sucessivas em todas as manifestações de conduta
- IX. Separação progressiva dos pais
- X. Constantes flutuações do humor e do estado de ânimo

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a proposição I está correta.
- b) Somente a proposição X está incorreta.
- c) Somente as proposições III e IV estão incorretas.
- d) Todas as proposições estão corretas.
- e) Todas as proposições estão incorretas.

40. Sobre o luto pelo corpo infantil vivido pelo adolescente, de acordo com Aberastury (1910 - 1972), é **INCORRETO** afirmar:

- a) A perda que o adolescente deve aceitar ao fazer o luto pelo corpo é dupla: a de seu corpo de criança e o abandono da fantasia do duplo sexo.
- b) A atividade masturbatória intensa funciona como tentativa de descarregar as tensões genitais e também negar onipotentemente a necessidade do outro para exercitar a sua sexualidade.
- c) A fantasia com o objeto amoroso tem a finalidade de elaborar a necessidade de ser casal, negada por meio da masturbação.
- d) O luto frente ao crescimento implica a elaboração egóica sobre o mundo externo e os desníveis entre o crescimento do corpo e a aceitação psicológica desse fato.
- e) Fenômeno de intensificação da personificação.

41. No meio da vida, os adultos confrontam-se com uma multiplicidade de experiências que apelam a reestruturações relacionais e concorrem para esta tomada de consciência da finitude da vida. Podem ser consideradas como características da vida adulta:

- I. Sensação de que o próprio corpo dá sinais de perda de juventude.
- II. Declínio e morte dos pais.
- III. Constatação da menopausa.
- IV. Tomada de consciência da finitude da vida.
- V. Adaptação à emancipação dos filhos.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a proposição I está correta.
- b) Somente a proposição V está incorreta.
- c) Somente as proposições I, II e IV estão corretas.
- d) Todas as proposições estão corretas.
- e) Todas as proposições estão incorretas.

42. Skinner (1904-1990), um dos principais formuladores da teoria denominada behaviorismo, defendia a ideia de que a aprendizagem resulta de um processo de condicionamento. Sobre o behaviorismo, é **INCORRETO** afirmar:

- a) O condicionamento respondente ou reflexo refere-se a comportamentos provocados por ações externas.
- b) O condicionamento operante refere-se a comportamentos voluntários e, nesse caso, o estímulo é apresentado depois do comportamento.
- c) O reforçamento intermitente, no qual algumas respostas são reforçadas e outras não, produz um condicionamento mais duradouro.
- d) A aprendizagem está na relação entre uma ação e o seu efeito, significando com isso que as consequências das respostas às ações que praticamos são as variáveis de controle mais relevantes na determinação de nossos comportamentos subsequentes.
- e) O reforço negativo representa um evento que aumenta a probabilidade futura da resposta que o remove ou atenua.

43. Considerando os aspectos que caracterizam a fase do desenvolvimento conhecida como velhice, é **INCORRETO** afirmar:

- a) O processo de envelhecimento, a senescência, caracteriza-se por um declínio rápido no funcionamento de alguns sistemas do corpo.
- b) Com o aumento da idade ocorrem mudanças estruturais nas células. Também ocorrem mudanças no DNA e no RNA, devido a várias causas.
- c) Refere-se à fase que se inicia aos 65 anos de idade.
- d) O número de idosos está aumentando em face ao desenvolvimento da medicina, sendo suas necessidades de saúde imensas e o papel do médico geriatra e do psiquiatra muito importante.
- e) O envelhecimento de uma pessoa corresponde ao envelhecimento de suas células, que parecem ter um tempo de vida geneticamente determinado.

44. Spitz (1887-1974) defende que a criança pode desenvolver distúrbios psicotóxicos pela falta da figura materna ou pela qualidade ruim da relação. Assinale as afirmativas a seguir e assinale a alternativa que elenca os distúrbios definidos por Spitz:

- I. Rejeição primária ativa.
- II. Rejeição primária passiva.
- III. Superpermissividade ansiosa primária.
- IV. Hostilidade disfarçada em ansiedade manifesta.

- V. Oscilação entre mimo e hostilidade.
- VI. Oscilações cíclicas de humor da mãe.
- VII. Hostilidade materna conscientemente compensada.
- VIII. Depressão anaclítica.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a proposição I está incorreta.
- b) Somente a proposição III está correta.
- c) Somente a proposição VIII está incorreta.
- d) Todas as proposições estão corretas.
- e) Todas as proposições estão incorretas.

45. Partindo do exemplo: “Se um aluno tiver boas notas recebe um elogio”. Qual o tipo de condicionamento exemplificado:

- a) Condicionamento operante.
- b) Condicionamento respondente.
- c) Modelagem.
- d) Extinção.
- e) Condicionamento social.

46. Na figura a seguir, assinale qual o princípio de organização perceptual, proposto pela Psicologia da Gestalt, em questão:



- a) Proximidade.
- b) Fechamento.
- c) Figura-fundo.
- d) Semelhança.
- e) Continuidade.

47. Os aspectos subjetivos envolvidos na morte, como aspecto do desenvolvimento humano são de especial interesse ao psicólogo. São consideradas reações à morte iminente:

- a) Conhecimento, raiva e depressão.
- b) Tristeza, luto, perda e aceitação.
- c) Luto antecipado, inibido, adiado e negado.
- d) Choque e negação, raiva, barganha, depressão e aceitação.
- e) Depreciação, isolamento e renúncia social.

48. Segundo Vygotsky (1993), “a relação entre o pensamento e a palavra é um processo vivo: o pensamento nasce através das palavras. Uma palavra desprovida de pensamento é uma coisa morta, e um pensamento não expresso por palavras permanece uma sombra”. Para o autor, a fala passa por estágios, são eles:

- I. 1º estágio – Natural ou primitivo.
- II. 2º estágio – Psicologia ingênua.
- III. 3º estágio – Signos exteriores.
- IV. 4º estágio – Crescimento interior.
- V. 5º estágio – Fala interiorizada.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a proposição I está incorreta.
- b) Somente a proposição V está incorreta.
- c) Somente as proposições I, II e III estão corretas.
- d) Todas as proposições estão corretas.
- e) Todas as proposições estão incorretas.

49. São conceitos centrais da teoria de Carl Rogers:

- I. *O Campo da Experiência.*
- II. *Self e Self Ideal.*
- III. *Congruência e Incongruência.*
- IV. *Tendência à Auto atualização.*
- V. *Crescimento Psicológico.*
- VI. *Obstáculos ao Crescimento.*

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a proposição IV está correta.
- b) Somente a proposição VI está incorreta.
- c) Somente as proposições I e II estão corretas.
- d) Todas as proposições estão corretas.
- e) Todas as proposições estão incorretas.

50. Sobre a Teoria Ecológica de Bronfenbrenner (1917-2005), é **INCORRETO** afirmar:

- a) O desenvolvimento humano é definido como "o conjunto de processos através dos quais as particularidades da pessoa que ocorrem na sua interioridade e mudança nas características da pessoa no curso de sua vida".
- b) O microsistema, que é definido como sendo o ambiente onde a pessoa em desenvolvimento focalizada estabelece relações face-a-face estáveis e significativas.
- c) Mesossistema, que é definido como um conjunto de microsistemas.
- d) Exossistema considera os ambientes onde a pessoa em desenvolvimento não se encontra presente, mas cujas relações que neles existem afetam seu desenvolvimento.
- e) O macrossistema, que abrange os sistemas de valores e crenças que permeiam a existência das diversas culturas, e que são vivenciados e assimilados no decorrer do processo de desenvolvimento.