

SISTEMA DE INGRESSO SERIADO – SIS 2014

3.^a SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

003. PROVA DE ACOMPANHAMENTO III

- Confira seus dados impressos na capa e na última folha deste caderno, a qual é destinada à realização do texto definitivo de sua redação.
- Com caneta de tinta azul ou preta, assine a Folha de Respostas e a Folha de Redação apenas nos locais indicados.
- Esta prova contém 60 questões objetivas e uma proposta de redação, que deverá ser redigida com caneta de tinta azul ou preta na Folha de Redação, no espaço destinado ao texto definitivo.
- Para cada questão, o candidato deverá assinalar apenas uma alternativa na Folha de Respostas, utilizando caneta de tinta azul ou preta.
- Nas questões de Língua Estrangeira, responda apenas àquelas referentes à sua opção (Inglês ou Espanhol).
- Encontra-se neste caderno a Classificação Periódica, a qual, a critério do candidato, poderá ser útil para a resolução de questões.
- Esta prova terá duração total de 5 horas e o candidato somente poderá sair do prédio depois de transcorridas 3 horas, contadas a partir do início da prova.
- Ao final da prova, antes de sair da sala, entregue ao fiscal a Folha de Respostas, a Folha de Redação e o Caderno de Questões.

Leia o trecho do romance *Triste fim de Policarpo Quaresma*, de Lima Barreto.

Não tinha predileção por esta ou aquela parte de seu país, tanto assim que aquilo que o fazia vibrar de paixão não eram só os pampas do Sul com o seu gado, não era o café de São Paulo, não eram o ouro e os diamantes de Minas, não era a beleza da Guanabara, não era a altura da Paulo Afonso, não era o estro de Gonçalves Dias ou o ímpeto de Andrade Neves – era tudo isso junto, fundido, reunido, sob a bandeira estrelada do Cruzeiro.

Logo aos dezoito anos quis fazer-se militar; mas a junta de saúde julgou-o incapaz. Desgostou-se, sofreu, mas não maldisse a Pátria. O ministério era liberal, ele se fez conservador e continuou mais do que nunca a amar a “terra que o viu nascer”. Impossibilitado de evoluir-se sob os dourados do Exército, procurou a administração e dos seus ramos escolheu o militar.

Era onde estava bem. No meio de soldados, de canhões, de veteranos, de papelada inçada de quilos de pólvora, de nomes de fuzis e termos técnicos de artilharia, aspirava diariamente aquele hálito de guerra, de bravura, de vitória, de triunfo, que é bem o hálito da Pátria.

Durante os lazes burocráticos, estudou, mas estudou a Pátria, nas suas riquezas naturais, na sua história, na sua geografia, na sua literatura e na sua política. Quaresma sabia as espécies de minerais, vegetais e animais, que o Brasil continha; sabia o valor do ouro, dos diamantes exportados por Minas, as guerras holandesas, as batalhas do Paraguai, as nascentes e o curso de todos os rios. Defendia com azedume e paixão a proeminência do Amazonas sobre todos os demais rios do mundo. Para isso ia até ao crime de amputar alguns quilômetros ao Nilo e era com este rival do “seu” rio que ele mais implicava. Ai de quem o citasse na sua frente!

(www.dominiopublico.gov.br)

QUESTÃO 01

A partir desse trecho e da obra em que ele está inserido, é correto afirmar que o protagonista retratado é

- (A) um militar autoritário, mais preocupado com os valores da corporação que com os da pátria.
- (B) um nacionalista ingênuo, que sentia apreço por tudo o que se referisse ao Brasil.
- (C) um falso patriota, sempre à espera de uma oportunidade, mesmo que ilegal, para ascender na carreira pública.
- (D) um burocrata, indiferente às questões políticas e às decisões dos governantes.
- (E) um apaixonado defensor da arte europeia, que ele esperava ver incorporada à incivilidade brasileira.

Leia o trecho do romance *Vidas secas*, de Graciliano Ramos.

Na planície avermelhada os juazeiros alargavam duas manchas verdes. Os infelizes tinham caminhado o dia inteiro, estavam cansados e famintos. Ordinariamente andavam pouco, mas como haviam repousado bastante na areia do rio seco, a viagem progredira bem três léguas. Fazia horas que procuravam uma sombra. A folhagem dos juazeiros apareceu longe, através dos galhos pelados da catinga rala.

Arrastaram-se para lá, devagar, sinhá Vitória com o filho mais novo escanchado no quarto e o baú de folha na cabeça, Fabiano sombrio, cambaio, o aió a tiracolo, a cuia pendurada numa correia presa ao cinturão, a espingarda de pederneira no ombro. O menino mais velho e a cachorra Baleia iam atrás.

Os juazeiros aproximaram-se, recuaram, sumiram-se. O menino mais velho pôs-se a chorar, sentou-se no chão.

– Anda, condenado do diabo, gritou-lhe o pai.

Não obtendo resultado, fustigou-o com a bainha da faca de ponta. Mas o pequeno esperneou acuado, depois sossegou, deitou-se, fechou os olhos. Fabiano ainda lhe deu algumas pancadas e esperou que ele se levantasse. Como isto não acontecesse, espiou os quatro cantos, zangado, praguejando baixo.

A catinga estendia-se, de um vermelho indeciso salpicado de manchas brancas que eram ossadas. O voo negro dos urubus fazia círculos altos em redor de bichos moribundos.

– Anda, excomungado.

(*Vidas secas*, 2001.)

QUESTÃO 02

É correto afirmar sobre o cenário e sobre os personagens de *Vidas secas*:

- (A) Os personagens vivem com tranquilidade, o que os diferencia dos animais, que são castigados pelo clima.
- (B) Há uma forte oposição entre a intensidade vital dos personagens e a esterilidade da paisagem da seca.
- (C) Por preguiça, os personagens têm dificuldade de sobreviver no ambiente fértil e acolhedor.
- (D) A paisagem da seca projeta-se sobre os personagens e determina, em grande parte, suas vidas, que podem ser chamadas de “secas”.
- (E) Os personagens sobrevivem com dificuldade, apesar da paisagem fértil, repleta de animais e vegetação.

QUESTÃO 03



(Folha.uol.com.br)

A fotografia, feita por Mário de Andrade, é um registro de uma cena Amazônica. Na concepção de Modernismo desse artista paulista,

- (A) o olhar da arte deve se espalhar pelo país, vasculhar as culturas regionais e folclóricas, a fim de constituir uma ideia de brasilidade.
- (B) os meios de transporte, sejam canoas ou aviões, têm importância fundamental para o homem do século XX, na medida em que proporcionam a circulação comercial de mercadorias.
- (C) a cultura erudita das cidades é superior às manifestações folclóricas e aos hábitos das regiões mais afastadas do centro, que podem ser ignoradas pela arte.
- (D) a arte deve se preocupar com os assuntos especificamente artísticos, sem se deter ou perder tempo em desvios, como o folclore e as culturas regionais e menores.
- (E) o artista deve se ater à região em que vive, procurando, a partir de sua visão do específico, produzir uma arte que seja reprodução dos padrões tradicionais europeus.

QUESTÃO 04

Considere a definição da figura de sintaxe:

"Elipse" é a omissão de um ou mais termos numa oração, que podem ser facilmente identificados, tanto por elementos gramaticais presentes na própria oração, quanto pelo contexto.

A alternativa que exemplifica tal figura de sintaxe é:

- (A) O que nos preocupa não é o desaparecimento do avião.
- (B) A multidão não se aproximou do acidente. Eles, apesar da curiosidade, mantiveram distância.
- (C) Os meninos preferem brincar na rua; as meninas, em casa.
- (D) Os goianos sabemos bem o significado de nacionalismo.
- (E) Eu telefonei para você mil vezes ontem, mas você não atendeu.

QUESTÃO 05

A alternativa em que são respeitadas as regras de concordância é:

- (A) A carne ainda está cru, mas a salada já está pronta.
- (B) Basta apenas três pessoas para atarraxar uma lâmpada.
- (C) A filha mais velha daqueles senhores sentados nunca dançaram em um baile.
- (D) Existe, no Brasil, vinte e sete unidades federativas, divididos em cinco regiões.
- (E) Continuaram conversando no centro do campo os dois times e o juiz.

QUESTÃO 06

Leia o trecho do conto “Os desastres de Sofia”, de Clarice Lispector.

Qualquer que tivesse sido o seu trabalho anterior, ele o abandonara, mudara de profissão, e passara pesadamente a ensinar no curso primário: era tudo o que sabíamos dele.

O professor era gordo, grande e silencioso, de ombros contraídos. Em vez de nó na garganta, tinha ombros contraídos. Usava paletó curto demais, óculos sem aro, com um fio de ouro encimando o nariz grosso e romano. E eu era atraída por ele. Não amor, mas atraída pelo seu silêncio e pela controlada impaciência que ele tinha em nos ensinar e que, ofendida, eu adivinhara. Passei a me comportar mal na sala. Falava muito alto, mexia com os colegas, interrompia a lição com piadinhas, até que ele dizia, vermelho:

– Cale-se ou expulso a senhora da sala.

Ferida, triunfante, eu respondia em desafio: pode me mandar! Ele não mandava, senão estaria me obedecendo. Mas eu o exasperava tanto que se tornara doloroso para mim ser o objeto do ódio daquele homem que de certo modo eu amava. Não o amava como a mulher que eu seria um dia, amava-o como uma criança que tenta desastrosamente proteger um adulto, com a cólera de quem ainda não foi covarde e vê um homem forte de ombros tão curvos.

(A legião estrangeira, 1999.)

Nesse trecho, a narradora

- (A) relata situações de sala de aula que tornam evidente sua relação conflituosa com um professor do curso primário.
- (B) expressa sua mágoa pelo fato de, embora tratasse o professor com agressividade, ele reagir com indiferença às provocações.
- (C) recorda a convivência desastrosa com um professor, que a humilhava e a ameaçava sem qualquer justificativa.
- (D) lembra com saudade o período em que se sentiu atraída por um professor, um homem que despertava atenção pela postura e pela elegância.
- (E) rememora de forma distante episódios da infância, quando se divertia ofendendo professores e professoras.

QUESTÃO 07

Alberto notou, apenas muito tarde, que a pessoa _____ era fiel não mantinha _____ uma relação recíproca. Eram incompatíveis, concluiu.

As lacunas do texto são preenchidas, correta e respectivamente, por:

- (A) a quem – com ele.
- (B) de quem – a ele.
- (C) que – dele.
- (D) de quem – com ele.
- (E) que – a ele.

QUESTÃO 08



(Pablo Picasso, *Mulher sentada*, 1937.)

O quadro acima está identificado com

- (A) o Cubismo, que rompia com as noções de realismo e perspectiva, decompondo as formas e justapondo diferentes pontos de vista.
- (B) o Romantismo, que pretendia dar mais liberdade à arte, negando a submissão a regras pré-concebidas.
- (C) o Futurismo, que louvava a modernidade, a industrialização, a velocidade e as máquinas.
- (D) o Naturalismo, que tinha a intenção de fazer crítica social a partir do retrato de realidades cruas.
- (E) o Dadaísmo, que propunha a destruição dos valores burgueses, usando imagens abstratas e sem qualquer sentido para criticar a sociedade.

Leia o texto para responder às questões de números 09 a 12.

The small village of Frinley is said to possess a “cursed tree”. Because the tree was mentioned in a newspaper, the number of visitors to Frinley has now increased. The tree was planted near a church fifty years ago, but it is only in recent years that it has gained a bad reputation. It is said that if anyone touches the tree, he will have bad luck; if he picks a leaf, he will die. Many villagers believe that the tree has already made a number of victims. The village priest has been asked to have the tree cut down, but so far he has refused. He has explained that the tree is a useful source of income because tourists have been coming from all parts of the country to see it. In spite of all that has been said, the tourists have been picking leaves and cutting their names on the tree-trunk. So far, not one of them has been struck down by sudden death!

(L.G. Alexander. *Practice and Progress*, 1970. Adaptado.)

QUESTÃO 09

De acordo com o texto, a “árvore maldita”

- (A) já causou a morte de diversos turistas.
- (B) foi plantada recentemente para atrair turistas.
- (C) ficou famosa por não produzir folhas.
- (D) atrai fiéis há cinquenta anos.
- (E) acabou sendo protegida pelo padre do vilarejo.

QUESTÃO 10

O texto afirma que

- (A) a frequência aos serviços religiosos na igreja do vilarejo aumentou muito recentemente.
- (B) muitos habitantes do vilarejo já morreram devido à maldição da árvore.
- (C) o vilarejo passou a atrair turistas de todo o país para ver a “árvore maldita”.
- (D) é proibido escrever o nome no tronco da “árvore maldita” e pegar folhas caídas dela.
- (E) os jornais de Frinley passaram a ser vendidos em todo o país recentemente.

QUESTÃO 11

The village priest has been asked to have the tree cut down, but he didn't _____.

A expressão que preenche corretamente a lacuna da frase, de acordo com o sentido do texto, é

- (A) give in.
- (B) look up to.
- (C) throw up.
- (D) live in.
- (E) dream up.

QUESTÃO 12

A segunda frase do texto “Because the tree was mentioned in a newspaper, the number of visitors” pode ser reescrita, mantendo-se a correção gramatical e o sentido do texto, como

- (A) Because a newspaper mentions the tree, the number of visitors...
- (B) Because a newspaper mentioned the tree, the number of visitors...
- (C) Because a newspaper had mentioned the tree, the number of visitors...
- (D) Because a newspaper is mentioning the tree, the number of visitors...
- (E) Because a newspaper will mention the tree, the number of visitors...

Leia o texto para responder às questões de números 09 a 12.

BRICS: tomando el toro por las astas

El acuerdo de los países BRICS (Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica) para crear dos nuevas instituciones financieras multilaterales – un Banco de Desarrollo y un Fondo de Reservas – constituye una excelente noticia para la arquitectura financiera internacional, para los países emergentes en general y para América Latina y el Caribe en particular.

Este acuerdo, consensuado en Fortaleza, es en parte una respuesta al descontento de estos países por el escaso avance en la reforma de la arquitectura financiera global para responder a los desafíos que enfrentan las economías emergentes y en desarrollo.

El proceso de reforma tampoco 11 justicia al creciente peso que han asumido estas cinco economías en distintos ámbitos de la gobernanza global. Entre 2000 y 2013 los países emergentes pasaron de representar menos de 40% del PIB mundial a la mitad del mismo y esta tendencia también se refleja en el peso de este grupo de economías en la inversión, el consumo y las exportaciones mundiales.

El acuerdo alcanzado perfila respuestas constructivas a tres grandes desafíos de muy larga fecha que presenta el sistema financiero internacional: la gobernanza de las instituciones financieras multilaterales; el logro de una mayor capacidad para canalizar recursos al financiamiento del desarrollo sostenible e inclusivo; y alcanzar una mayor estabilidad financiera como bien público global.

El sistema financiero internacional se ha regido tradicionalmente por un grupo reducido de países desarrollados, quienes ostentan el mayor poder de participación, voto y decisión en los organismos internacionales. El reciente consenso de los BRICS es el acuerdo financiero multilateral más importante desde la creación de las instituciones de Bretton Woods. Será un importante incentivo para completar la arquitectura financiera global.

(www.lanacion.com.py. Adaptado.)

QUESTÃO 09

De acordo com o texto, a criação de duas instituições financeiras nos países do BRICS

- (A) reforça políticas sociais injustas nesses países.
- (B) gera proteção para os bancos dos países desenvolvidos.
- (C) afasta novos investimentos estrangeiros nesses países.
- (D) provoca insegurança e crise financeira.
- (E) melhora o panorama financeiro internacional.

QUESTÃO 10

De acordo com o segundo parágrafo do texto,

- (A) o acordo firmado demonstra a satisfação dos países do BRICS com a situação vigente.
- (B) o acordo firmado é reflexo da crise que os países do BRICS estão enfrentando.
- (C) a reforma da arquitetura financeira global teve pouco avanço.
- (D) a reforma da arquitetura financeira global trará prejuízo aos países mais pobres.
- (E) as economias dos países emergentes e em desenvolvimento têm crescido muito.

QUESTÃO 11

A forma verbal que completa adequadamente a lacuna numerada no texto é

- (A) ha hecho.
- (B) has hecho.
- (C) han hecho.
- (D) he hecho.
- (E) habéis hecho.

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa em que se verifica a ocorrência da voz passiva.

- (A) El acuerdo de los países BRICS para crear dos nuevas instituciones financieras multilaterales constituye una excelente noticia para la arquitectura financiera internacional.
- (B) El sistema financiero internacional se ha regido tradicionalmente por un grupo reducido de países desarrollados.
- (C) El acuerdo alcanzado perfila respuestas constructivas a tres grandes desafíos de muy larga fecha.
- (D) Entre 2000 y 2013 los países emergentes pasaron de representar menos de 40% del PIB mundial a la mitad del mismo.
- (E) El reciente consenso de los BRICS es el acuerdo financiero multilateral más importante desde la creación de las instituciones de Bretton Woods.

QUESTÃO 13

A indústria conseguiu satisfazer a uma boa parte das necessidades do exército em 1916, mas em detrimento das necessidades da retaguarda. Desde então o sistema econômico se decompôs. Não podendo abastecer-se com produtos industriais, os camponeses diminuíram o fornecimento às cidades: para que rublos inúteis? Logo, nas grandes cidades, os preços agrícolas subiram tão depressa quanto os preços industriais. Chegaram a tal altura que em 1917 tinham atingido três a cinco vezes seu montante em 1914; os salários não os acompanharam e o número de grevistas cresceu de maneira também fulminante.

(Marc Ferro. *A Revolução Russa de 1917*, 1967. Adaptado.)

O texto demonstra as difíceis condições enfrentadas pela Rússia durante a Primeira Guerra Mundial. Para fazer frente às exigências da guerra, o governo alterou sua política industrial, estimulando a produção de armamentos, o que desencadeou:

- (A) fortalecimento do poder do Czar, aumento da oferta de trabalho, crescimento do número de operários.
- (B) vitórias do exército russo nos campos de batalha, apoio militar ao absolutismo, derrota dos movimentos socialistas.
- (C) alta nos preços de mercadorias de consumo, crise de abastecimento de gêneros alimentícios, agitações sociais.
- (D) radicalização do patriotismo russo, anexação de territórios europeus pelo czarismo, enriquecimento da burguesia industrial.
- (E) aumento do endividamento russo com bancos norte-americanos, estatização de parte da economia, oposição estrangeira ao czarismo.

QUESTÃO 14

No dia 10 de novembro de 1937, o presidente Getúlio Vargas, por meio de um golpe político, instituiu o Estado Novo. Foi redigida uma nova Constituição que

- (A) concedia plenos poderes ao presidente e promovia o culto ao poder central com a proibição de bandeiras e hinos estaduais.
- (B) entregava o poder executivo ao general chefe das forças armadas e estendia direitos políticos plenos aos militares.
- (C) confirmava os princípios da Constituição anterior e garantia a mais ampla soberania aos estados da federação.
- (D) abolia a grande propriedade rural e estabelecia como princípio constitucional o direito dos camponeses à terra.
- (E) fixava o mandato presidencial em quatro anos e criava um regime de partido único e obediente ao presidente.

QUESTÃO 15

As relações entre Cuba e Estados Unidos deterioraram-se após a revolução cubana de 1959, o que provocou o rompimento diplomático e uma tentativa fracassada de invasão na ilha, apoiada pelo governo norte-americano. O auge da tensão entre os dois países, no entanto, ocorreu em 1962, quando eclodiu a Crise dos Mísseis, que

- (A) levou à vitória dos países capitalistas, sob a liderança dos Estados Unidos, sobre o bloco socialista, liderado pela União Soviética.
- (B) confrontou duas potências nucleares rivais no quadro internacional caracterizado pela Guerra Fria.
- (C) implicou a substituição do governo socialista cubano como condição da realização do acordo entre as potências mundiais.
- (D) redundou na emergência de um mundo bipolarizado do ponto de vista político, social e militar.
- (E) provocou uma guerra nuclear de efeito localizado e restrito às regiões do Caribe e da América Central.

Leia o excerto para responder às questões de números 16 e 17.

A apreensão do livro *Torturas e torturados*, do Deputado Márcio Moreira Alves, foi aconselhada ao Presidente da República pelo Serviço Nacional de Informações, cujas antenas terão captado nos meios militares decidido desgosto e inconformismo com a publicação. Terá, assim, a providência, executada antes de divulgada a portaria do Ministro da Justiça, [...] visado a prevenir uma crise que se configuraria pela ameaça de ação direta na ausência de ação governamental para impedir a circulação de uma obra que os militares têm como injuriosa.

(Carlos Castelo Branco. *Os militares no poder*, 1978.)

QUESTÃO 16

O jornalista Carlos Castelo Branco era titular de uma coluna política no Jornal do Brasil, publicado no Rio de Janeiro. A informação do excerto, de 1.º de junho 1967, revela bem a situação política naquele momento de

- (A) proibição, pelo regime, de publicações de livros e suspensão das eleições para o legislativo federal.
- (B) controle estatal sobre a economia do país e diminuição do crescimento industrial devido à crise do petróleo.
- (C) promoção governamental da abertura política e democratização gradual do Estado brasileiro.
- (D) restrições à liberdade de expressão e resistência democrática aos governos militares.
- (E) concessão de anistia política aos exilados e controle policial de suas atividades no Brasil.

QUESTÃO 17

Pelo que se pode depreender do conteúdo do excerto, o exercício do poder político

- (A) restringia-se à presidência da República e ao Ministério da Justiça.
- (B) deslocava-se do parlamento para as organizações sociais.
- (C) era controlado pelos representantes locais dos Estados Unidos da América.
- (D) concentrava-se inteiramente no Serviço Nacional de Informações.
- (E) extrapolava os quadros institucionais, dotados de alguma legalidade.

QUESTÃO 18

Os novos povoadores tudo ignoram; veem a floresta como obstáculo. Seu propósito é tombá-la para convertê-la em pastagens ou em grandes plantios comerciais. A ditadura militar chegou a devolver, inclusive, o imposto de renda de grandes grupos empresariais do sul do país que prometessem aplicá-lo na Amazônia.

(Darcy Ribeiro. *O povo brasileiro*, 1995. Adaptado.)

O excerto descreve um processo de ocupação econômica das regiões amazônicas

- (A) guiado por interesses privados e estatais descomprometidos com a preservação ambiental.
- (B) motivado pelo projeto de incorporação dos habitantes da floresta aos padrões políticos democráticos.
- (C) compatível com os interesses gerais da sociedade amazônica e dos grupos de militantes preservacionistas.
- (D) baseado nas condições e na natureza do parque industrial já instalado nas capitais dos estados amazônicos.
- (E) sustentado pelas instalações de empresas estatais nos setores industriais e financeiros.

QUESTÃO 19

Thatcher chegou ao poder em 1979. O governo arremeteu-se contra os fundamentos do Estado de Bem Estar Social, procurou reduzir gastos governamentais, desenvolveu uma política de privatização de indústrias e de serviços, incluindo as telecomunicações. A filosofia subjacente era o individualismo econômico, às vezes apresentado como a restauração dos valores vitorianos, às vezes em nome de um “novo pensamento radical”.

(Asa Briggs. *História social da Inglaterra*, 1994. Adaptado.)

As medidas implementadas pela primeira ministra da Inglaterra

- (A) eram caracterizadas como socializantes e sindicalistas.
- (B) opunham-se à globalização da economia europeia.
- (C) participavam de um projeto neoliberal, com ramificações internacionais.
- (D) visavam abolir o regime parlamentarista inglês.
- (E) foram essenciais para o estabelecimento da moeda única na Europa.

QUESTÃO 20

Corações e mentes é um filme sobre a Guerra do Vietnã, realizado por Peter Davis, e premiado com o Oscar de melhor documentário em 1974. O filme emprega amplo material visual e sonoro produzido durante o conflito, o que demonstra que a Guerra do Vietnã foi

- (A) resultado da ação democrática do governo norte-americano e soviético, preocupados com a expansão de regimes ditatoriais no sudeste da Ásia.
- (B) observada, pela primeira vez na história, por jornalistas correspondentes de guerra, o que aumentou bastante a venda de jornais.
- (C) controlada pelo conjunto da opinião pública dos Estados Unidos, contrária, desde o início, ao uso excessivo da força militar durante o conflito.
- (D) acompanhada pela mídia, fato que lhe conferiu uma presença na vida das pessoas em escala internacional.
- (E) favorecida pelo emprego generalizado de modernas tecnologias bélicas, o que comprovava o auxílio soviético aos vietnamitas.

QUESTÃO 21

Leia o resumo do artigo científico de Ricardo Ojima, Robson B. da Silva e Rafael H. M. Pereira.

O uso do termo cidade-dormitório muitas vezes está associado a um conjunto de percepções que não é baseado em dados formais e, dessa forma, considera um conjunto de situações muito distintas. O seu uso normalmente está associado àquelas cidades nas quais uma parcela significativa da sua população trabalha ou estuda em uma outra cidade, além de também apresentarem uma economia pouco dinâmica. Serve – como o nome sugere – apenas como local de residência.

(abep.nepo.unicamp.br)

Em relação à urbanização brasileira, especialmente nas regiões metropolitanas, o resumo apresenta a situação de pessoas submetidas a um fluxo do tipo

- (A) êxodo rural.
- (B) êxodo urbano.
- (C) deslocamento pendular.
- (D) migração ilegal.
- (E) transumância.

QUESTÃO 22

Para escolher o modal a ser utilizado, a logística de transportes avalia diversos fatores, como velocidade de deslocamento e custo final de frete. Analise a tabela, que apresenta as vantagens e desvantagens de um modal de transporte.

Vantagens	Desvantagens
Transporte de grandes distâncias	Depende de vias apropriadas
Transporte de grandes volumes	É de gerenciamento complexo, exigindo muitos documentos
Mercadoria de baixo valor agregado	Depende de terminais especializados
Transporte oceânico	Tempo de trânsito longo
Frete de custo relativamente baixo.	

(logisticaparatodos-com-b.webnode.com.br)

A tabela apresenta as características do modal

- (A) rodoviário.
- (B) dutoviário.
- (C) aquaviário.
- (D) ferroviário.
- (E) aeroviário.

QUESTÃO 23

As cidades de Cocal e Sigefredo Pacheco, regiões Norte e Centro-Norte do Piauí, foram contaminadas por substâncias de combustíveis de dois postos localizados na região. Amostragens feitas pela Coordenadoria de Vigilância e Saúde da Secretaria Estadual de Saúde do Piauí (Sesapi) confirmaram que havia presença de benzeno, tolueno e xileno, substâncias químicas consideradas cancerígenas. Segundo o órgão, os dois postos correm o risco de explosão e foram interditados.

(g1.globo.com. Adaptado.)

Em área urbana, este caso de impacto ambiental apresenta risco iminente e direto de contaminação

- (A) do lençol freático.
- (B) da biota.
- (C) da troposfera.
- (D) do ecossistema.
- (E) do bioma.

QUESTÃO 24

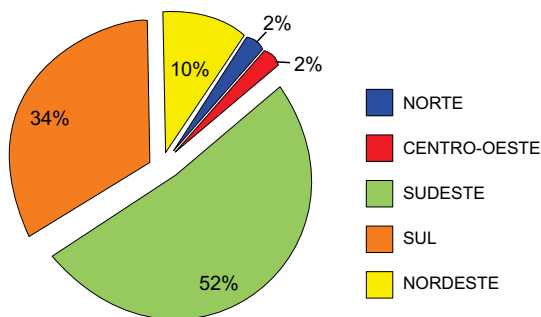
Chipre é uma ilha localizada no mar Mediterrâneo que, desde o início da década de 1970, possui sua capital, Nicósia, dividida por um muro. É correto afirmar que essa barreira física simboliza o conflito entre os cipriotas de origem

- (A) búlgara e romena.
- (B) turca e grega.
- (C) síria e libanesa.
- (D) egípcia e israelense.
- (E) jordaniana e árabe-saudita.

QUESTÃO 25

Analise o gráfico.

Regionalização dos municípios com coleta seletiva no Brasil, 2012



(cempre.org.br)

Considerando o panorama Brasileiro, é correto afirmar que a coleta seletiva

- (A) diminui a quantidade de resíduos domésticos destinados aos lixões, já estando consolidada na região Nordeste.
- (B) propicia a composição da renda em comunidades com situação de risco ambiental, ainda não realizada pelos municípios da região Sul.
- (C) incentiva a formação de cooperativas de coletores para o aumento de suas rendas, com expressiva realização na região Centro-Oeste.
- (D) minimiza a pressão em áreas urbanas pela existência de transbordos, comumente encontrados em virtude dos resultados expressivos da região Norte.
- (E) amplia a vida útil dos aterros sanitários em função da redução no passivo ambiental, com a maior realização na região Sudeste.

QUESTÃO 26

São associações de países que estabelecem relações econômicas privilegiadas entre si e que tendem a adotar uma soberania comum, ou seja, os parceiros concordam em abrir mão de parte da soberania nacional em proveito do todo associado.

(camara.gov.br. Adaptado.)

É correto afirmar que o excerto apresenta uma tendência da economia globalizada, com a formação de

- (A) barreiras alfandegárias.
- (B) cartéis protecionistas.
- (C) monopólios.
- (D) blocos econômicos.
- (E) conglomerados.

QUESTÃO 27

Na segunda metade do século XIX, iniciou-se uma tendência mundial de criação de áreas naturais protegidas como resposta aos efeitos destrutivos que nosso modelo de sociedade causa aos meios naturais. Essa corrente tende a compreender a proteção da natureza independentemente do interesse utilitário e do valor econômico que possa conter, defendendo que as áreas naturais não devem sofrer interferência da ação humana.

(<http://super.abril.com.br>. Adaptado.)

A partir das informações apresentadas pelo excerto, é correto afirmar que a corrente ambientalista em debate prioriza

- (A) a ecoeficiência.
- (B) a conservação.
- (C) o ecocapitalismo.
- (D) a preservação.
- (E) o ecodesenvolvimento.

QUESTÃO 28

A queda das torres gêmeas assinalou um novo momento na história mundial, marcado por uma ofensiva, em grande escala, do imperialismo estadunidense contra os povos de todo o planeta.

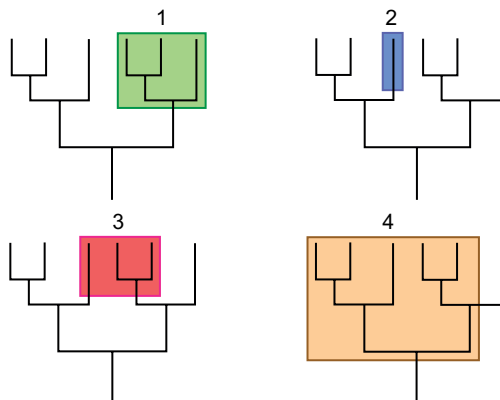
(Michel Chossudovsky. *Guerra e globalização*, 2004.)

Esta voracidade intervencionista por parte dos Estados Unidos da América está relacionada ao conjunto de práticas políticas e militares que ficaram conhecidas como doutrina

- (A) Big Stick, em razão do uso de força para sobrepujar seus opositores.
- (B) Monroe, forçando o distanciamento das relações entre oriente e ocidente.
- (C) Truman, assumindo o compromisso de defender o mundo dos soviéticos.
- (D) Marshall, sendo este o plano de cooptação dos países da Europa ocidental.
- (E) Bush, caracterizada pela presença norte-americana no Oriente Médio.

QUESTÃO 29

Analise os grupos coloridos indicados pelos números nos quatro cladogramas a seguir.



(<http://evolution.berkeley.edu>. Adaptado.)

Tendo por base a sistemática, é correto afirmar que

- (A) os grupos 1 e 2 apresentam o mesmo ancestral direto.
- (B) os grupos 3 e 4 apresentam o mesmo ancestral direto.
- (C) o grupo 3 é um grupo monofilético.
- (D) os grupos 1 e 2 são monofiléticos.
- (E) os grupos 1, 3 e 4 são parafiléticos.

QUESTÃO 30

Ao percorrer uma trilha em uma unidade de conservação, Davi observou através do binóculo **um grande queixada macho (1)** remexendo sistematicamente o solo, por entre a vegetação da **Floresta Amazônica (2)**. De súbito, o animal vira-se e começa a correr, **fugindo de uma onça (3)** que aparecera sem fazer ruído algum, e iniciara uma perseguição.

Os conceitos ecológicos sublinhados e identificados pelos números 1, 2 e 3 são, respectivamente,

- (A) indivíduo, bioma e predatismo.
- (B) população, ecossistema e nicho ecológico.
- (C) organismo, hábitat e competição.
- (D) raça, nicho ecológico e comensalismo.
- (E) espécie, comunidade e mimetismo.

QUESTÃO 31

A figura mostra um processo característico de um grupo de animais invertebrados.



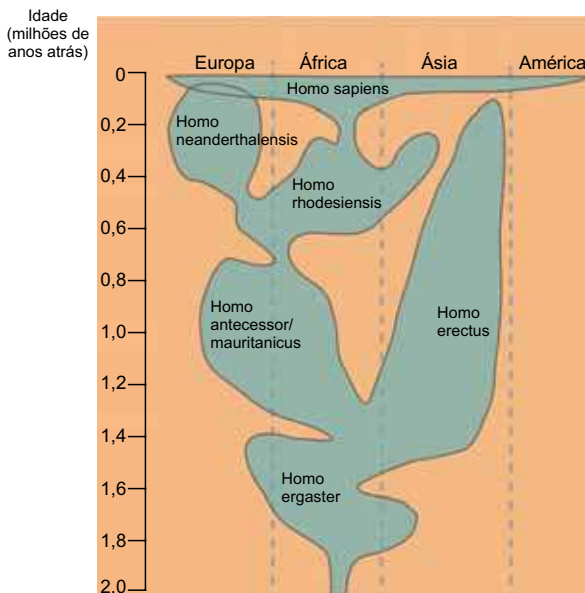
(<http://vivoverde.com.br>)

É correto afirmar que tal processo

- (A) ocorre no filo dos artrópodes para a renovação do exoesqueleto desgastado.
- (B) é frequente na classe dos insetos e possibilita o crescimento do animal.
- (C) ocorre no filo dos artrópodes para substituição do endoesqueleto quitinoso.
- (D) é frequente em insetos e aracnídeos para a regeneração da epiderme queratinizada.
- (E) ocorre em todos os artrópodes durante a transição da fase larval para a fase adulta.

QUESTÃO 32

O diagrama ilustra uma das teorias sobre a evolução e distribuição dos hominídeos nos últimos dois milhões de anos.



(<http://pt.wikipedia.org>. Adaptado.)

A análise da figura em conjunto com a teoria moderna da evolução permite afirmar que

- (A) a espécie *Homo erectus* originou diretamente os demais hominídeos, a partir de mutações genéticas espontâneas e bem sucedidas, selecionadas naturalmente.
- (B) a espécie *Homo ergaster*, por meio de uma evolução direcionada pela utilização frequente das mãos e do cérebro, originou todas as linhagens dos hominídeos.
- (C) os hominídeos tiveram sua origem nos continentes africano e asiático, em função de uma adaptação mais bem sucedida ocorrida a cerca de dois milhões de anos.
- (D) a espécie *Homo sapiens* originou-se de forma simultânea em todos os continentes, por um processo evolutivo denominado irradiação adaptativa.
- (E) *Homo neanderthalensis* e *Homo sapiens* conviveram durante milhares de anos, porém os primeiros foram extintos, enquanto nossa espécie se adaptou a vários ambientes.

QUESTÃO 33

O vírus ebola é classificado como pertencente à família Filoviridae e apresenta como material genético um filamento simples de RNA de senso negativo, ou seja, não é capaz de atuar diretamente como um RNAm na síntese de seus componentes. É um vírus envelopado e seu capsídeo apresenta sete tipos de proteínas.

Com relação ao ebola, é correto afirmar que:

- (A) em sua replicação, ocorre apenas a transcrição de moléculas de RNAr que traduzirão as proteínas.
- (B) seu único filamento de RNA é lido pelos ribossomos da célula hospedeira para a síntese das proteínas virais.
- (C) é um vírus cujo genoma contém informações genéticas para sete polipeptídeos.
- (D) tanto o envelope como o capsídeo são produzidos a partir da membrana da célula hospedeira.
- (E) as partículas virais produzidas apresentam em seu interior DNA da célula hospedeira.

QUESTÃO 34

Uma empresa americana afirma ter desenvolvido uma espécie de pão à prova de mofo, que mantém o pão intacto por 60 dias. De acordo com os criadores, o alimento é submetido a um micro-ondas especial, que mata os fungos que deixam o pão mofado.

(www.perfecta.com.br)

Para que colônias de fungos não se desenvolvam sobre o pão durante o período citado na notícia, o micro-ondas

- (A) elimina grande parte dos esporos presentes no ar, e que entraram em contato com o pão antes do procedimento desenvolvido.
- (B) evapora praticamente toda a água do pão, tornando o alimento desidratado e sem condições para a proliferação dos fungos.
- (C) destrói a parede celulósica do fungo, impedindo suas células de formarem tecidos fibrosos sobre o alimento.
- (D) altera a composição alimentar do pão, tornando suas moléculas impróprias para a proliferação dos fungos.
- (E) mata as leveduras utilizadas na fermentação para o crescimento da massa, interrompendo o processo de decomposição.

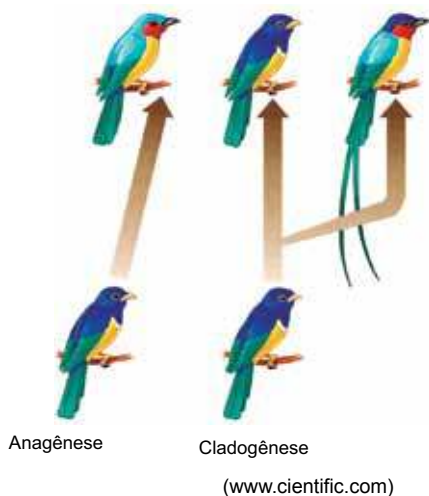
QUESTÃO 35

Em uma cadeia alimentar, a energia obtida a partir do metabolismo de determinada quantidade de biomassa de origem tanto animal como vegetal é

- (A) totalmente transferida ao nível trófico seguinte, caso o organismo seja ingerido integralmente.
- (B) parcialmente transferida, pois a cada nível trófico ocorrem perdas em função do metabolismo.
- (C) originada a partir da captação de energia luminosa pela clorofila na síntese de moléculas orgânicas, como a glicose e os aminoácidos.
- (D) maior ou menor que no nível trófico anterior, dependendo da composição bioquímica de seus componentes moleculares.
- (E) maior caso a origem seja animal, e menor caso a origem seja vegetal, em função da realização da fotossíntese.

QUESTÃO 36

A figura ilustra dois mecanismos de especiação a partir de uma população ancestral.



A especiação ocorrida pelo mecanismo de

- (A) anagênese depende exclusivamente da variabilidade genética gerada pelas mutações ocorridas espontaneamente ao longo das gerações.
- (B) cladogênese depende exclusivamente dos cruzamentos direcionados entre indivíduos com características heteromorfias.
- (C) anagênese depende das mutações, dos cruzamentos, da variabilidade genética e da seleção natural atuando ao longo das gerações.
- (D) cladogênese depende de isolamento geográfico, seguido da reunião entre as populações, com a manutenção da capacidade reprodutiva.
- (E) anagênese depende da baixa variabilidade genética gerada pelos cruzamentos direcionados entre os organismos mais adaptados.

QUESTÃO 37

Um professor de matemática, ao corrigir os trabalhos de seus alunos, atribuiu notas inteiras de 1 a 4 e registrou os resultados na seguinte tabela.

Nota	Número de alunos
1	5
2	13
3	15
4	?

Por distração, o professor não registrou o número de alunos com nota 4, mas sabia que a média de todos os alunos era 2,4. É correto concluir que a moda, a mediana e o número de alunos com nota 4, respectivamente, são

- (A) 2, 2, 2.
- (B) 2, 3, 2.
- (C) 3, 2, 2.
- (D) 3, 2, 3.
- (E) 3, 3, 2.

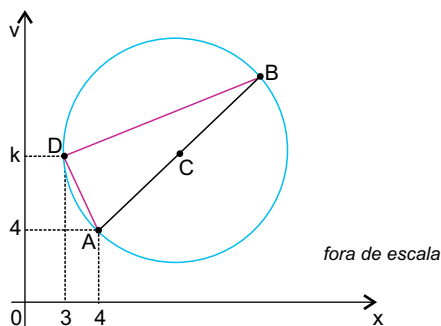
QUESTÃO 38

Sabendo que 3 é raiz do polinômio $P(x) = x^3 - mx^2 + 16x - 12$, o resto da divisão de $P(x)$ por $(x - 1)$ é

- (A) 1.
- (B) 0.
- (C) -1.
- (D) -2.
- (E) -3.

QUESTÃO 39

Os pontos $A(4, 4)$, $D(3, k)$ e B pertencem à mesma circunferência de centro $C(8, 7)$, conforme mostra a figura.



Sabendo que o segmento AB é um diâmetro dessa circunferência, a medida do segmento DB é

- (A) $\sqrt{10}$
- (B) $3\sqrt{10}$
- (C) $\frac{5\sqrt{10}}{2}$
- (D) $\frac{7\sqrt{10}}{4}$
- (E) $\frac{5\sqrt{10}}{3}$

QUESTÃO 40

Dados os números complexos $z_1 = 1 + i$, $z_2 = -i$ e $z_3 = z_1 \cdot z_2$, é correto afirmar que a forma trigonométrica do número complexo z_3 é

- (A) $1\left(\cos \frac{7\pi}{4} + i \operatorname{sen} \frac{7\pi}{4}\right)$
- (B) $2\left(\cos \frac{\pi}{4} + i \operatorname{sen} \frac{\pi}{4}\right)$
- (C) $2\left(\cos \frac{5\pi}{4} + i \operatorname{sen} \frac{5\pi}{4}\right)$
- (D) $\sqrt{2}\left(\cos \frac{7\pi}{4} + i \operatorname{sen} \frac{7\pi}{4}\right)$
- (E) $\sqrt{2}\left(\cos \frac{3\pi}{4} + i \operatorname{sen} \frac{3\pi}{4}\right)$

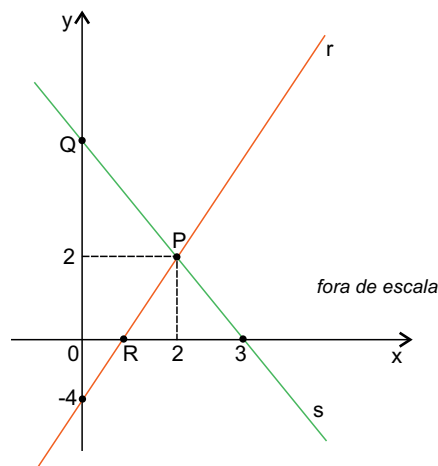
QUESTÃO 41

O resto da divisão do polinômio $P(x) = x^3 - 4x^2 + x + 6$ por $(x - 1)$ é raiz dupla do polinômio $Q(x) = x^3 - 9x^2 + mx + n$. O valor de $m + n$ é

- (A) 6.
- (B) 7.
- (C) 8.
- (D) 9.
- (E) 10.

QUESTÃO 42

As retas $r: y = ax - 4$ e $s: y = kx + 6$ se interceptam no ponto $P(2, 2)$, conforme mostra a figura.



Sabendo que os pontos Q e R pertencem, respectivamente, às retas s e r , a equação da reta que passa pelos pontos Q e R é

- (A) $y = 5x + 6$
- (B) $y = \frac{9}{2}x + 3$
- (C) $y = 4x + 3$
- (D) $y = -\frac{5}{2}x + 6$
- (E) $y = -\frac{9}{2}x + 6$

QUESTÃO 43

Considere os números complexos $z_1 = a + 2i$, $z_2 = 1 + bi$ e $z_3 = -1 + 3i$. Sabendo que $z_3 = z_1 + z_2$, a forma algébrica do número complexo $\frac{z_1}{z_2}$ é

- (A) $2i$.
- (B) $1 + i$.
- (C) $1 - i$.
- (D) $-i$.
- (E) $-2i$.

QUESTÃO 44

Um biólogo recebeu 8 mudas de um certo tipo de planta e registrou as alturas de cada muda na tabela.

Muda	A	B	C	D	E	F	G	H
Altura (em cm)	3,0	3,5	5,0	3,0	4,0	2,5	3,0	4,0

O desvio padrão dessa amostra é

- (A) 1,45.
- (B) 1,25.
- (C) 1,05.
- (D) 0,90.
- (E) 0,75.

QUESTÃO 45

Manaus é o município brasileiro campeão de morte por raio, segundo o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE).



(<http://acritica.uol.com.br>. Adaptado.)

Sabendo que a carga elétrica elementar é igual a $1,6 \times 10^{-19}$ C e que uma nuvem de tempestade sobre Manaus tem carga elétrica negativa acumulada de 32 C, é correto afirmar que essa nuvem tem

- (A) $5,0 \times 10^{18}$ elétrons a mais do que prótons.
- (B) $2,0 \times 10^{20}$ elétrons a mais do que prótons.
- (C) $5,0 \times 10^{20}$ elétrons a mais do que prótons.
- (D) $5,0 \times 10^{18}$ elétrons a menos do que prótons.
- (E) $2,0 \times 10^{20}$ elétrons a menos do que prótons.

QUESTÃO 46

Três esferas metálicas idênticas A, B e C estão eletrizadas com cargas respectivamente iguais a $Q_A = 6,0 \mu\text{C}$, $Q_B = -8,0 \mu\text{C}$ e $Q_C = 3,0 \mu\text{C}$. Colocam-se em contato, sucessiva e separadamente, as esferas A e B e depois B e C. Supondo que só haja troca de cargas elétricas entre as esferas, ao final do processo, as esferas A, B e C estarão eletrizadas, respectivamente, com cargas

- (A) positiva, positiva e positiva.
- (B) positiva, positiva e negativa.
- (C) positiva, negativa e negativa.
- (D) negativa, negativa e positiva.
- (E) negativa, positiva e positiva.

QUESTÃO 47

A figura mostra uma máquina de Wimshurst, que gera cargas elétricas estáticas.



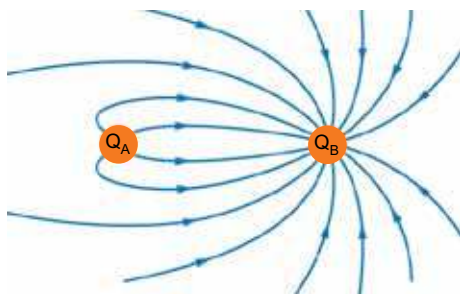
(<http://institutosanisidoro.com>)

Supondo que cada esfera, da parte superior da máquina, esteja eletrizada com carga de $2,0 \times 10^{-6} \text{ C}$, que a distância entre elas seja de 10 cm e considerando a constante eletrostática do ar igual a $9,0 \times 10^9 \text{ N} \cdot \text{m}^2 / \text{C}^2$, a intensidade da força eletrostática, em newtons, entre as esferas é

- (A) 0,018.
- (B) 0,036.
- (C) 0,18.
- (D) 1,80
- (E) 3,60.

QUESTÃO 48

A figura mostra as linhas de força de um campo elétrico gerado por duas partículas eletrizadas com cargas de valores Q_A e Q_B .



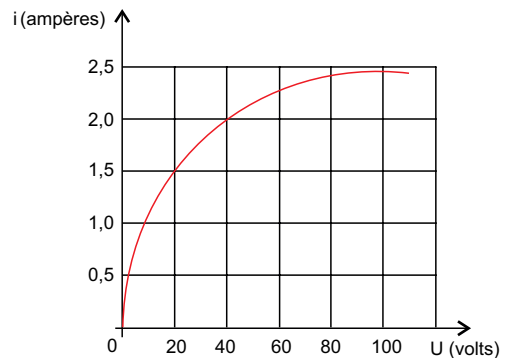
(<http://cnx.org>. Adaptado.)

Com relação às cargas mostradas na figura, é correto afirmar que

- (A) Q_A é positiva, Q_B é negativa e $|Q_A| > |Q_B|$.
- (B) Q_A é positiva, Q_B é negativa e $|Q_A| < |Q_B|$.
- (C) Q_A é positiva, Q_B é negativa e $|Q_A| = |Q_B|$.
- (D) Q_A é negativa, Q_B é positiva e $|Q_A| > |Q_B|$.
- (E) Q_A é negativa, Q_B é positiva e $|Q_A| < |Q_B|$.

QUESTÃO 49

A figura mostra como varia a intensidade da corrente elétrica que flui por uma lâmpada em função da diferença de potencial aplicada a seus terminais.



Quando a diferença de potencial nos terminais da lâmpada é de 40 V, a potência, em watts, que ela dissipa é igual a

- (A) 20.
- (B) 40.
- (C) 42.
- (D) 80.
- (E) 160.

QUESTÃO 50

A Usina Hidrelétrica de Balbina, cuja produção de energia tem potência média de $2,5 \times 10^2 \text{ MW}$, fornece parte da energia elétrica consumida na cidade de Manaus. De acordo com a empresa Eletrobras Amazonas Energia, em determinado dia, o consumo de energia elétrica em Manaus foi de aproximadamente $2,0 \times 10^4 \text{ MWh}$. Com base nessas informações, naquele dia (24 horas) a porcentagem da energia consumida em Manaus, proveniente da Usina Hidrelétrica de Balbina, foi

- (A) 30%.
- (B) 40%.
- (C) 50%.
- (D) 60%.
- (E) 70%.

QUESTÃO 51

Quando três resistores idênticos são associados em paralelo e o conjunto é ligado a uma bateria ideal de força eletromotriz 12 V, a intensidade da corrente que se estabelece em cada resistor é de 0,60 A. Se os mesmos resistores forem associados em série e o conjunto ligado à mesma bateria, a intensidade da corrente, em ampères, que se estabelece em cada resistor é igual a

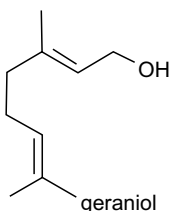
- (A) 0,20.
- (B) 0,40.
- (C) 0,60.
- (D) 1,20.
- (E) 1,80.

QUESTÃO 52

Uma pessoa precisava de uma bateria de 9,0 V para alimentar um equipamento, mas não dispunha de uma. Como tinha 18 pilhas de 1,5 V cada uma, resolveu utilizar todas para substituir a bateria, formando grupos com certo número de pilhas e depois associando os grupos. Com a utilização das 18 pilhas, ela formou grupos associando

- (A) três pilhas em série, ligando os seis grupos em paralelo.
- (B) seis pilhas em paralelo, ligando os três grupos também em paralelo.
- (C) seis pilhas em série, ligando os três grupos em paralelo.
- (D) nove pilhas em série, ligando os dois grupos em paralelo.
- (E) nove pilhas em paralelo, ligando os dois grupos em série.

As questões **53** e **54** referem-se ao geraniol, um óleo essencial de aroma floral, como o de rosas.



QUESTÃO 53

O geraniol é um

- (A) álcool.
- (B) enol.
- (C) fenol.
- (D) alcino.
- (E) aldeído.

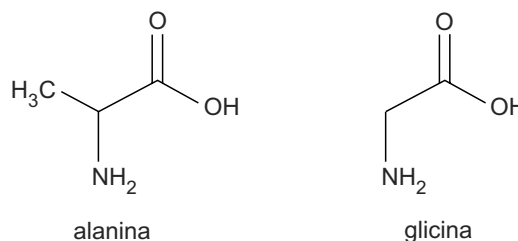
QUESTÃO 54

O número de átomos de carbono na molécula de geraniol é

- (A) 7.
- (B) 8.
- (C) 9.
- (D) 10.
- (E) 11.

QUESTÃO 55

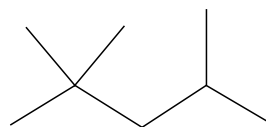
Considere as estruturas dos aminoácidos alanina e glicina:



Comparando-se essas estruturas, nota-se que

- (A) somente a glicina é solúvel em água.
- (B) somente a alanina apresenta atividade óptica.
- (C) os dois aminoácidos são isômeros geométricos.
- (D) os dois aminoácidos são isômeros de posição.
- (E) os dois aminoácidos são isômeros funcionais.

As questões **56** e **57** referem-se ao isooctano, um dos principais componentes da gasolina, cuja fórmula estrutural é:



QUESTÃO 56

O nome sistemático IUPAC do isooctano é

- (A) n-octano.
- (B) 2-etil-3-metilpentano.
- (C) 2,2,4-trimetilpentano.
- (D) 2,2-dimetilhexano.
- (E) 2,2,3-trietilbutano.

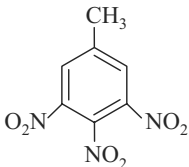
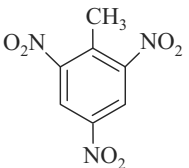
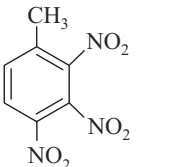
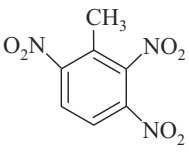
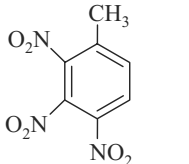
QUESTÃO 57

O número de átomos de carbono primário presentes na molécula de isooctano é

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

QUESTÃO 58

O explosivo TNT (trinitrotolueno) é produzido pela reação de tolueno com ácido nítrico em presença de ácido sulfúrico concentrado. Considerando os efeitos indutivos dos grupos $-CH_3$ e $-NO_2$ no anel benzênico, é correto afirmar que a fórmula estrutural do TNT é

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 
- (E) 

QUESTÃO 59

Um exemplo de reação orgânica classificada como adição é a que ocorre entre

- (A) ácido oleico e soda cáustica, produzindo água e oleato de sódio.
- (B) ácido acético e etanol, produzindo acetato de etila e água.
- (C) metano e oxigênio, produzindo dióxido de carbono e água.
- (D) benzeno e cloro, produzindo monoclórobzeno.
- (E) etileno e água, produzindo etanol.

QUESTÃO 60

Produtos que removem ferrugem de tecidos são soluções aquosas de ácido oxálico. Ao reagir com permanganato de potássio em meio ácido, o ácido oxálico é

- (A) oxidado a dióxido de carbono.
- (B) oxidado a etanal.
- (C) oxidado a etanol.
- (D) reduzido a dióxido de carbono.
- (E) reduzido a etanol.

REDAÇÃO

Leia os textos a seguir.

TEXTO 1

Na pesquisa “Profissionais Brasileiros – Um Panorama sobre Contratação, Demissão e Carreira”, feita pela Catho em 2013, 6,2% dos empregadores assumiram não contratar obesos.

Nas empresas privadas, a prática acontece, mas de forma velada, entretanto, no serviço público de São Paulo, por exemplo, ter obesidade grave é item desclassificatório. O Departamento de Perícias Médicas do Estado de São Paulo (DPME) informou que a explicação para a não contratação de obesos é de que “a obesidade mórbida é doença grave” e “barrando a entrada dessas pessoas na carreira pública, o Estado estaria se precavendo de arcar com licenças médicas”.

O médico do trabalho e perito da Justiça Jacques Vissocky lembra que contratar um obeso requer adaptação do escritório, custos que as empresas, muitas vezes, não estão interessadas em arcar. Para ele, o que pode impactar no desempenho do trabalhador obeso são as doenças associadas. “Dentro desta visão, o obeso fica mais doente ao longo da vida, custa mais para a saúde pública e para as empresas”, afirma, lembrando que a expectativa de vida dos obesos é 20% menor do que a dos magros.

(Kamila Almeida. “Pesquisa mostra que 6,2% dos empresários evitam contratar obesos”. www.zh.clicrbc.com.br. Adaptado.)

TEXTO 2

A professora de sociologia Bruna Giorjani de Arruda, de 28 anos, passou em segundo lugar em um concurso público da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, mas, por ser considerada obesa mórbida pelo médico perito que avaliou os exames, foi impedida de assumir o cargo de professora. Bruna tem 110 quilos e mede 1,65 m.

Com seu peso e a altura, Bruna tem o IMC, que é o Índice de Massa Corporal, de 40,4, o que é considerado pela OMS (Organização Mundial da Saúde) como obesidade mórbida, já que o limite é de 40. Bruna confessa que nunca achou que seu peso seria problema para assumir o cargo. “Já trabalho na rede pública de ensino há sete anos como professora substituta. Como é contrato, todo ano nós fazemos exames médicos e uma prova, e nunca tive problema. Também leciono na rede particular e meu peso nunca foi problema. Nunca fui afastada por problema de saúde”, afirma Bruna.

Segundo a advogada Suzana Quintana, Bruna deveria entrar com um recurso. “Obviamente a obesidade é uma doença, mas isso não impede que ela trabalhe. Uma pessoa que tem diabetes, então, também está inapta?”.

(Marcos Lavezo. “Professora é considerada obesa e fica impedida de lecionar no Estado”. www.g1.globo.com, 11.03.2014. Adaptado.)

TEXTO 3

Acredito que atualmente gordos são mais discriminados que os negros. A gordura sempre é encarada como desleixo. Alguém pode ter um problema hormonal ou de qualquer outro tipo, mas, se for gordo, é visto como preguiçoso. Existe a compulsão pela comida, que merece tratamento. Muitos magros sofrem da mesmíssima gulodice. Só que a genética, para eles, deu sorte.

Ser gordo virou crime. Sutilmente, nos empregos, gordos perdem as vagas para magros. Hoje em dia, quando se convocam candidatos, não se fala tanto no quesito “boa aparência”, mas ele está lá, presente na cabeça de quem contratará. O gordo tem de ser dez vezes melhor para ter sua chance.

Obesidade pode ser uma questão de saúde. Ou de reeducação alimentar. Mas não pode se tornar um problema de rejeição social. A exigência de magreza se tornou opressiva. Ser gordo virou uma maldição. É mais um preconceito, entre os muitos de nossos tempos.

(Walcyr Carrasco. “Ser gorda, e daí?”. www.revistaepoca.globo.com. Adaptado.)

Com base na leitura dos textos e em seus próprios conhecimentos, escreva uma dissertação, na norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

NÃO CONTRATAÇÃO DE OBESOS: DIREITO DO EMPREGADOR OU DISCRIMINAÇÃO?

Os rascunhos não serão considerados na correção.

RASCUNHO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA

1																	18
1 H 1,01																	2 He 4,00
3 Li 6,94	4 Be 9,01											5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
11 Na 23,0	12 Mg 24,3											13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (98)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantanídeos	72 Hf 178	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídeos	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (266)	107 Bh (264)	108 Hs (277)	109 Mt (268)	110 Ds (271)	111 Rg (272)							

Série dos Lantanídeos

57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (145)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Série dos Actinídeos

89 Ac (227)	90 Th 232	91 Pa 231	92 U 238	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (262)
-------------------	-----------------	-----------------	----------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

(IUPAC, 22.06.2007.)



SISTEMA DE INGRESSO SERIADO – SIS 2014

3.^a SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

FOLHA DE REDAÇÃO

- Confira seus dados impressos nesta página.
- Assine apenas no local indicado. Qualquer identificação no verso desta folha acarretará a atribuição de nota zero à Redação.
- O texto definitivo deverá ser redigido com caneta de tinta azul ou preta, no espaço reservado para tal.
- Destaque esta folha com cuidado, ela deverá ser entregue ao fiscal juntamente com a Folha de Respostas e o Caderno de Questões ao término de sua prova.
- Os rascunhos não serão considerados na correção de sua redação.

DOBRE NA SERRILHA ANTES DE DESTACAR

USO EXCLUSIVO DO FISCAL

AUSENTE



Assinatura do candidato

