



Universidade Federal de Roraima  
PRÓ-REITORIA ENSINO DE GRADUAÇÃO  
COMISSÃO PERMANENTE DE VESTIBULAR

## VESTIBULAR 2013

## SERIADO – E1

### INSTRUÇÕES GERAIS

- Ao ser autorizado o início da prova, verifique no caderno de questões se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a Prova Objetiva e a Prova de Redação. Faça com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Esse tempo inclui a marcação da folha de respostas (prova objetiva) e a transcrição da redação para a folha oficial.
- Somente após decorridas 2 (duas) horas do início da prova, o candidato poderá entregar sua folha de respostas e o caderno de questões, a folha oficial e de rascunho da redação e retirar-se definitivamente da sala. Se o candidato resolver sair antes, deverá assinar um termo de desistência.
- Não será permitido levar o caderno de questões.
- Após o término da prova, o candidato deverá entregar obrigatoriamente ao fiscal o caderno de questões e a folha de respostas devidamente assinados no local indicado, a folha oficial e de rascunho da redação.
- Os dois últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos, após assinar Ata de Prova.
- Se você precisar de algum esclarecimento, fale com o fiscal ou solicite a presença do responsável pelo local.

### INSTRUÇÕES – PROVAS

- Verifique se os seus dados estão corretos na folha de respostas. Em caso de erro, solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata da Prova.
- Assine seu nome no local indicado no caderno de questões e na folha de respostas.
- Leia atentamente cada questão e assinale na folha de respostas a alternativa que julgar correta.
- A folha de respostas **NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas, sob pena de eliminação do processo.
- A maneira correta de assinalar a alternativa na folha de respostas é cobrindo, completamente, com caneta esferográfica azul ou preta todo o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



**ATENÇÃO:** Formas de marcação diferentes da que foi determinada implicarão na rejeição do cartão de respostas pela leitora ótica.

### IDENTIFICAÇÃO

NOME: \_\_\_\_\_

ASSINATURA: \_\_\_\_\_



**LÍNGUA PORTUGUESA E  
LITERATURA BRASILEIRA**

**Leia o fragmento do capítulo I do Livro “O Primo Basílio”.**

Luísa espreguiçou-se. Que seca ter de se ir vestir! Desejaria estar numa banheira de mármore cor-de-rosa, em água tépida, perfumada e adormecer! Ou num are de seda, com as janelas cerradas, embalar-se, ouvindo música! Sacudiu a chinelinha; esteve a olhar muito amorosamente o seu pé pequeno, branco como leite, com veias azuis, pensando numa infinidade de coisinhas: - em meias de seda que queria comprar, no farnel que faria a Jorge para a jornada, em três guardanapos que a lavadeira perdera...

Tornou-se a espreguiçar-se. E saltando na ponta do pé descalço, foi buscar ao aparador por detrás de uma compota um livro um pouco enxovalhado, veio estender-se na voltaire, quase deitada, e, com o gesto acariciador e amoroso dos dedos sobre a orelha, começou a ler toda interessada.

Era a Dama das Camélias. Li muitos romances; tinha uma assinatura, na Baixa, ao mês. Em solteira, aos dezoito anos entusiasmar-se por Walter Scott e pela Escócia; desejara então vier num daqueles castelos escoceses, que tem sobre as ogivas os brasões do clã, mobiliados com arcas góticas e troféus de armas, forrados de largas tapeçarias, onde estão bordados legendas heroicas, que o vento do lago agita e faz viver; e amara Ervando, Morton e Ivanhoé, ternos e graves, tendo sobre o gorro a pena de águia, presa ao lado pelo cardo de Escócia de esmeraldas e diamantes. Mas agora era o moderno que a cativava: Paris, as suas mobílias, as suas sentimentalidades. Ria-se dos trovadores, exaltara-se por Mr. de Camors e os homens ideias apareciam-lhe de gravata

branca, nas ombreiras das salas de baile, com um magnetismo no olhar, devorados de paixão, tendo palavras sublimes. Havia uma semana que se interessava por Margarida Gautier; o seu amor infeliz dava-lhe uma melancolia enevoadá; via-a alta e magra, com o seu longo xale de caxemira, os olhos negros cheios de avidez da paixão e dos ardores da tísica; nos nomes mesmo do livro – Júlia Duprat, Armando, Prudência, achava o sabor poético de um avida intensamente amora; e todo aquele destino se agitava, como numa música triste, com ceias delirantes, aflições de dinheiro, e dias de melancolia no fundo de um cupê quando nas avenidas do Bois, sob um céu pardo e elegante, silenciosamente caem as primeiras neves.

- Até logo, Zizi – gritou Jorge do corredor, ao sair.

- Olha!

Ele veio com a bengala debaixo do braço, apertando as luvas.

- Não apareças muito tarde, he? Escuta, traze-me uns bolos do Baltresqui para a D. Felicidade. (...)

\_ Que mais, bom Deus?

- Ah! Não! Era para ires pelo livreiro que me mande mais romances ... Mas está fechado.

**QUESTÃO 1**

**Analise as seguintes proposições conforme o texto lido:**

- I. O título do livro do qual foi retirado este fragmento é formado por um artigo, um substantivo comum e um substantivo próprio.
- II. No 1.º parágrafo, o autor faz uso de diminutivos para caracterizar a personagem e seu mundo mesquinho e sem perspectiva.
- III. Há também no 1.º parágrafo, o emprego de uma figura de linguagem chamada ironia. Tal ironia é reforçada pelo emprego das reticências que deixa uma enumeração no ar, levando o leitor ao questionamento de quais seriam as outras “coisinhas” tão importantes.
- IV. O livro “O primo Basílio” é quadro doméstico da burguesia de Lisboa e que Luísa tem seu temperamento marcado pela ociosidade.

**Estão corretas:**

- (a) I – II – IV;
- (b) I – IV;
- (c) II – III – IV;
- (d) II – IV;
- (e) I – II – III – IV.

**QUESTÃO 2**

**Leia com atenção as palavras retiradas do texto, em seguida, analise as proposições, abaixo:**

- I. as palavras “Luísa” e “poético” são acentuadas pela mesma regra gramatical;
- II. as palavras “de trás”, “pé” e “está” receberam o acento agudo porque são todas oxítonas;

- III. “magnetismo” e “silenciosamente” são palavras formadas pelo processo de derivação sufixal;
- IV. as palavras “paixão”, “homem”, “primo” são substantivos concretos.

**Está(ão) correta(s):**

- (a) apenas III;
- (b) apenas IV;
- (c) apenas I;
- (d) apenas I – IV;
- (e) apenas I – II.

**QUESTÃO 3**

**Leia o anúncio de uma empresa fabricante de papel e celulose:**

**Cuidar bem do Planeta está na nossa natureza.**



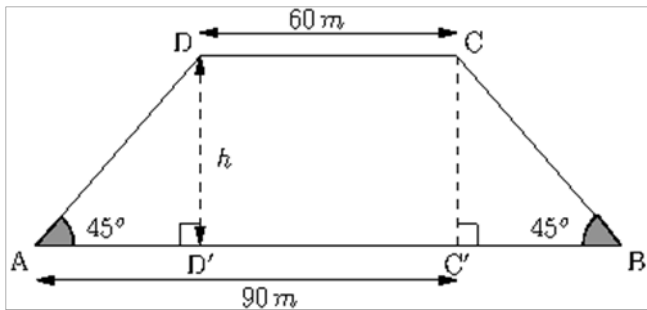
**É correto afirmar que:**

- (a) a frase do anúncio apresenta clareza total de ideia;
- (b) há no anúncio uma polissemia quanto ao emprego da palavra “natureza”;
- (c) não há ambiguidade textual no anúncio;
- (d) o anúncio foi construído com 3 substantivos simples e 2 adjetivos;
- (e) as palavras “empresa” e “celulose” estão grafadas indevidamente, isto é, deveriam ser escritas com a letra “z”.

**MATEMÁTICA**

**QUESTÃO 4**

A barragem de uma represa deve ter a forma geométrica representada na figura, abaixo, (trapézio ABCD). Deseja-se saber o custo do material utilizado para revestir a parte externa da barragem, sabendo-se que o metro quadrado ( $m^2$ ) do material custa R\$ 120,00.



Assinale dentre as alternativas a seguir, aquela que corresponde ao custo da construção da barragem.

- (a) 270.000,00
- (b) 180.000,00
- (c) 400.000,00
- (d) 324.000,00
- (e) 250.000,00

**QUESTÃO 5**

Os gerentes dos supermercados em Boa Vista verificaram que, quanto mais eles anunciam na TV, mais seus supermercados vendem. A relação entre o número de produtos vendidos durante o mês, dado por  $y$ , e o número de chamadas na TV durante o mês, dado por  $x$  é expressa por:  $y = \frac{5x}{3} + 120$ . Se este mês a meta é vender 500 produtos, então a quantidade de vezes que o gerente deverá anunciar na TV será de:

- (a) 276 vezes;
- (b) 288 vezes;
- (c) 228 vezes;
- (d) 380 vezes;
- (e) 220 vezes.

**QUESTÃO 6**

Um avião decola formando um ângulo  $\alpha$  com o solo. Sabendo que  $\text{tg } \alpha = 1$ , a altitude do avião após este ter percorrido uma distância de 2500 metros é:

- (a)  $2500\sqrt{2}$  metros;
- (b)  $1250\sqrt{3}$  metros;
- (c)  $2500\sqrt{3}$  metros;
- (d) 2000 metros;
- (e)  $1250\sqrt{2}$  metros.

**BIOLOGIA**

**QUESTÃO 7**

“Onde existe uma célula, deve ter existido uma célula preexistente, da mesma forma que o animal surge de um animal e a planta de uma planta... Ao longo de todas as formas de vida, seja entre organismos animais ou vegetais ou seus componentes, domina uma lei eterna de desenvolvimento contínuo.”

Rudolf Virchow, 1858.

**Observe os dois princípios dessa teoria a que o texto se refere, em seguida, assinale a alternativa correta:**

- I. as células são unidades estruturais básicas e fisiológicas de todos os organismos vivos, exceto, vírus;
  - II. as células são entidades distintas e os blocos construtores dos organismos mais complexos.
- (a) Teoria da Endossimbiose;
  - (b) Teoria Organismal;
  - (c) Teoria da Compartimentação: vasto sistema de membranas que forma numerosos compartimentos;
  - (d) Teoria Celular;
  - (e) Teoria da Abiogênese.

**QUESTÃO 8**

Assinale a alternativa que preenche as lacunas, abaixo, corretamente:

“No fenômeno denominado ovulação na espécie humana, o que chamamos de óvulo é, de fato, um \_\_\_\_\_, cuja \_\_\_\_\_ somente se completará se houver a fecundação”.

- (a) ovogônia / mitose;
- (b) corpo lúteo / meiose;
- (c) ovócito primário / mitose;
- (d) ovócito secundário / mitose;
- (e) ovócito secundário / meiose.

**QUESTÃO 9**

Analizando os tipos de células dos tecidos conjuntivos. Quais células possuem as características abaixo:

- I- presentes no tecido adiposo; tem quando adulta forma arredondada, com grande vacúolo central contendo lipídios. Armazenam substâncias energéticas para momentos de necessidade;
- II- presentes nas cartilagens; tem forma arredondada e núcleo central;
- III- presente nos ossos; tem núcleo central e longos prolongamentos citoplasmáticos.

Assinale a alternativa correta:

- (a) I- Plasmócitos, II- Macrófagos, III- Fibroblastos.
- (b) I- Adipócitos, II- Condroblastos, III- Osteoblastos.
- (c) I- Osteoblastos, II- Eosinófilos, III- Adipócitos.
- (d) I- Adipócitos, II- Osteoblastos, III- Eritrócitos.
- (e) I- Condrócitos, II- Adipócitos, III- Osteoclastos.

**FÍSICA**

**QUESTÃO 10**

Um carro está estacionado com o motor ligado, o pedal do acelerador pressionado ao máximo e o pedal da embreagem também pressionado. De repente, desliga-se o pedal da embreagem e o carro se desloca com um movimento chamado de:

- (a) Uniforme;
- (b) Retilíneo;
- (c) Uniformemente acelerado;
- (d) Uniformemente retardado;
- (e) Uniformemente variado.

**QUESTÃO 11**

Um veículo de massa igual a 1000 kg está em movimento em uma estrada e sua posição varia de acordo com a seguinte função horária:

$$s = 3t + 2t^2$$

onde  $s$  é a posição em metros, e  $t$  é o tempo em segundos.

A energia cinética deste veículo quando  $t = 5$  segundos, vale:

- (a)  $264,5 \times 10^{-3} \text{ J}$
- (b)  $254,6 \times 10^3 \text{ J}$
- (c)  $562,4 \times 10^{-3} \text{ J}$
- (d)  $264,5 \times 10^3 \text{ J}$
- (e)  $465,4 \times 10^3 \text{ J}$

**QUESTÃO 12**

A oscilação do pêndulo é governada pela ação da gravidade, se você observar a oscilação de um pêndulo simples aqui na Terra, com tempo de oscilação de um segundo e fosse para a Lua, com o mesmo pêndulo. Qual o período desse pêndulo se posto a oscilar na Lua,  $T_L$ , onde a aceleração da gravidade é 6 vezes menor que na Terra.

**Assinale a alternativa correta:**

- (a)  $T_L = 2,4$  s.
- (b)  $T_L$  é seis vezes maior que  $T_T$ .
- (c)  $T_T$  é seis vezes menor que  $T_L$ .
- (d) Falta dados para se fazer qualquer estimativa sobre o período desse pêndulo na Lua.
- (e)  $T_L = 14,4$  s.

**GEOGRAFIA**

**QUESTÃO 13**

**Leia a canção “Purificar o Subaé” de Caetano Veloso, a seguir:**

Purificar o Subaé  
Mandar os malditos embora  
Dona d'água doce quem é?  
Dourada rainha senhora  
Amparo do Sergimirim  
Rosário dos filtros da aquária  
Dos rios que deságuam em mim  
Nascente primária  
Os riscos que corre essa gente morena  
O horror de um progresso vazio  
Matando os mariscos e os peixes do rio  
Enchendo o meu canto  
De raiva e de pena

Fonte: m.letras.mus.br/caetano-veloso/568986

**Sabe-se que o Subaé é o principal rio que compõe a bacia que leva seu nome e passa pelas cidades de Feira de Santana e Santo Amaro, na Bahia, a que fenômeno ambiental se refere a música:**

- (a) à enchente que atinge centros urbanos mal planejados que não preveem as cheias sazonais de rios intermitentes, como o Subaé;
- (b) ao êxodo rural gerado pelo deslocamento das pessoas por conta das atividades de agricultura extensiva que têm instalado às margens do rio;
- (c) à morte em massa de mariscos e peixes do rio por conta da introdução de espécies de outros lugares que são seus predadores;
- (d) à poluição dos recursos hídricos, pela referência à morte dos seres vivos do rio e às ameaças à saúde da população pelo desenvolvimento insustentável;
- (e) à ocupação desenfreada do rio como via de transporte de mercadorias entre centros urbanos, causando problemas ao ecossistema local.



**QUESTÃO 14**

No contexto amazônico brasileiro, projetos são idealizados buscando desenvolvimento e integração regional. Nesse contexto, destacamos inicialmente que um projeto foi pensado consistindo fundamentalmente em bases militares. A estratégia adotada pelo mesmo revela a autonomia e velocidade de atuação das Forças Armadas. Trata-se de um controle com aparato tecnológico, fundamentado em armas modernas e atuando em seis polos que tem como base de apoio os núcleos urbanos e numerosos aeródromos espalhados na Amazônia. Sua principal orientação é garantir a presença estratégica e a movimentação tática das Forças Armadas no controle socioeconômico-militar da região, apaziguar conflitos e acelerar a produção hidrelétrica.

Outro projeto concebido pelo Governo Brasileiro é o rodoviário, objetivando integrar a região Norte do Brasil, tendo como proposta um trajeto que parte de Manaus, cruzando o estado de Roraima em direção a Georgetown na República Cooperativista da Guiana, segue para Paramaribo no Suriname, continua em direção a Caiena na Guiana Francesa, alcançando Macapá no Amapá e Belém no Pará, estando inserido no plano de integração nacional e internacional.

Com base no texto, assinale a alternativa em que aparecem os dois projetos, respectivamente:

- (a) Projeto da Zona Franca de Manaus / PIM (polo industrial de Manaus);
- (b) Programa Grande Carajás / Arco Norte;
- (c) Projeto Calha Norte / Projeto Arco Norte;
- (d) Projeto Calha Norte / SUFRAMA;
- (e) Projeto Arco Norte / Projeto Calha Norte.

**QUESTÃO 15**

**Durante o verão, os ventos que sopram do Índico e do Pacífico para o continente fazem com que caiam fortes chuvas em várias regiões asiáticas. Dentre essas regiões, estão as planícies costeiras da Índia e o sudeste e leste da China. Esse tipo de clima que se caracteriza pela atividade dos ventos provocando enchentes nessas regiões é denominado de:**

- (a) Equatorial;
- (b) Tropical de altitude;
- (c) Tropical semiárido;
- (d) Mediterrâneo;
- (e) Monções.

**HISTÓRIA****QUESTÃO 16**

“Abu Simbel pode ser considerado um dos exemplos mais significativos de construção da legitimidade divina do monarca (igual entre os deuses), de poder em exercício e forma de afirmar sua autoridade por uma prerrogativa supostamente divina.”

GRALHA, Julio. Ramsés II: o maior dos soberanos escolhidos de Rá. In: **Leituras da História**. Ano I, N. 3, p. 38.

**Sobre o Egito Antigo, pode-se afirmar que:**

- (a) a construção de templos ficava a cargo de particulares porque não era função do governo executar obras religiosas;
- (b) apesar do forte culto aos deuses, no Egito, era proibido que deuses possuíssem terras, rebanhos e minas;
- (c) o Egito Antigo teve seu poder monárquico ligado diretamente ao filho primogênito, que herdava o poder político de seu pai, mesmo ainda criança;
- (d) os faraós egípcios foram todos politeístas, acreditavam em vários deuses, tais como: Amon-Rá, Ptah, Sebek-Rá, entre outros;
- (e) o faraó tinha dever religioso com a segurança do Egito e do seu povo na vida terrena e na vida após a morte.

**QUESTÃO 17**

“(…) os homens que combatem e morrem pela Itália têm o ar e a luz, mais nada (...). Lutam e perecem para sustentar a riqueza e o luxo de outros, mas embora sejam chamados de senhores do mundo não têm um único torrão de terra que seja seu.”

Plutarco, Tibério e Caio Graco. In: ANDERSON, Perry. **Passagens da antiguidade ao feudalismo**. Porto: Afrontamento, 1982, p. 60.

**Sobre a questão agrária no período republicano (VI a.C. – I a.C.) no Império Romano, pode-se afirmar:**

- (a) Tibério e Graco defendiam os patrícios contra os plebeus;
- (b) a questão agrária, de luta pela posse da terra, deu-se devido às derrotas sofridas pelo exército romano;
- (c) a questão da terra foi superada com o envio de plebeus para áreas conquistadas;
- (d) a reforma agrária proposta por Tibério e Graco não foi aceita e se instala a ditadura militar em Roma;
- (e) para superar a questão da terra, Roma aumenta o efetivo militar e emprega maior contingente.

**QUESTÃO 18**

Durante um longo período, a Idade Média foi considerada um momento de escuridão e trevas. Atualmente, significativos estudos históricos revelam que, nesse período, houve desenvolvimento em diversos setores da humanidade.

**Em relação à cultura medieval ocidental, assinale a alternativa correta:**

- (a) o surgimento das universidades medievais não teve influência da Igreja e ocorreu junto ao expansionismo europeu por meio das cruzadas, com o surgimento das cidades e com a expansão comercial;
- (b) durante a Idade Média, a ciência, a tecnologia e a literatura foram restringidas pelo clero que reagia a qualquer manifestação científica, intelectual e cultural fora dos dogmas da Igreja;
- (c) o islamismo, ideologia difundida a partir da Alta Idade Média, em que o poder político confunde-se com o poder religioso é heterogêneo e abarca seitas rivais, como os sunitas e cristãos;

- (d) as feiras, na Idade Média, constituíram-se como locais fixos de comercialização da produção dos feudos e representavam áreas exclusivas de câmbio das diversas moedas europeias;
- (e) na sociedade medieval, as crianças tinham seus direitos respeitados e as mulheres eram incluídas na sucessão e recebiam como dote, bens que seriam administrados por conta própria.

**QUÍMICA**

**QUESTÃO 19**

É correto afirmar que o par de átomos  ${}_{19}\text{K}^{39}$  e  ${}_{20}\text{Ca}^{40}$  são:

- (a) isóbaros;  
(b) isótopos;  
(c) isoeletrônicos;  
(d) metais alcalinos terrosos;  
(e) isótonos.

**QUESTÃO 20**

Assinale a única opção que possui a fórmula do ácido clorídrico, ácido sulfúrico, hidróxido de sódio, hidróxido de potássio e óxido de cálcio.

- (a)  $\text{HClO}$ ,  $\text{H}_2\text{S}$ ,  $\text{SOH}$ ,  $\text{POH}$ ,  $\text{CaO}_2$ ;  
(b)  $\text{HCl}$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_4$ ,  $\text{NaOH}$ ,  $\text{KOH}$ ,  $\text{CaO}$ ;  
(c)  $\text{HCl}$ ,  $\text{H}_2\text{S}$ ,  $\text{NaOH}$ ,  $\text{KOH}$ ,  $\text{CaO}_2$ ;  
(d)  $\text{HClO}$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_4$ ,  $\text{NaOH}$ ,  $\text{KOH}$ ,  $\text{CaO}_2$ ;  
(e)  $\text{HCl}$ ,  $\text{H}_2\text{S}$ ,  $\text{NaOH}$ ,  $\text{KOH}$ ,  $\text{CaO}$ .

**QUESTÃO 21**

Marque a alternativa que apresenta o volume ocupado por 0,5 mol de gás cloro ( $\text{Cl}_2$ ) a  $25^\circ\text{C}$  e 1 atm (dado que  $R = 0,082 \text{ atm}\cdot\text{L}\cdot\text{K}^{-1}\cdot\text{mol}^{-1}$ )

- (a) 22,4 L  
(b) 6,6 L  
(c) 500 mL  
(d) 12,2 L  
(e) 18 L

**ESPAÑHOL**

**QUESTÃO 22**

“Hoy es el primer día de clase. Daniel se presenta para sus nuevos amigos y les enseña una foto de su familia:

– ¡Hola! Me llamo Daniel, tengo 12 años y voy a presentarles mi familia. Éste es mi padre, se llama Andoni, él es español de Madrid. Ésta es mi madre se llama Angélica y es brasileña de São Paulo. Tengo dos hermanos, Alex y Ana. Alex tiene 4 años y Ana 7 años. Yo soy el hijo mayor de la familia. Hoy mi abuela y abuelo están en mi casa. Mi abuela se llama Aida, tiene 75 años y mi abuelo se llama Miguel y tiene 78 años de Edad.”

<http://www.espanholgratis.net/familia.htm>

En el primer día de clase de Lengua Española, la profesora hizo una actividad en la cual los alumnos presentan a sus nuevos amigos. Pablo nos va a presentar a Daniel. Por eso, Pablo tendrá que hacer una transcripción del texto 1 para la tercera persona del singular.

**De las proposiciones abajo solamente en una el uso del posesivo está equivocado. Identifíquela.**

- (a) ¡Hola! Él se llama Daniel, tiene 12 años y va a presentarnos su familia.
- (b) Ése es su padre, se llama Andoni, él es español de Madrid, ésa es su madre se llama Angélica y es brasileña de São Paulo.
- (c) Suya abuela se llama Aida, tiene 75 años y suyo abuelo se llama Miguel y tiene 78 años de edad.
- (d) Tiene dos hermanos, Alex y Ana. Alex tiene 4 años y Ana 7 años.
- (e) Daniel es el hijo mayor de la familia. Hoy su abuela y abuelo están en su casa.

**QUESTÃO 23**

–¿Qué es una boda?

– Es un funeral donde el muerto puede oler las flores.

**Sobre el texto arriba, podemos clasificarlo por género textual de:**

- (a) Un chiste;
- (b) Una broma;
- (c) Un billete;
- (d) Un piropo;
- (e) Un fletear.

**QUESTÃO 24**

**Conforme el apartado del texto “Es un funeral donde el muerto puede oler las flores”, podemos afirmar que el verbo subrayado puede ser sustituido correctamente en la oración:**

- (a) el muerto huelen las flores.
- (b) el muerto ole las flores.
- (c) el muerto olen las flores.
- (d) el muerto huele las flores.
- (e) el muerto hole las flores.

**FRANÇÊS**

**Facebook et les tendances de ses utilisateurs**

François Zeller

Des chercheurs ont établi une corrélation entre certains traits de caractère composant la psychologie d'un individu et son activité sur les réseaux sociaux.

L'étude, publiée dans la revue *Personality and Individual Differences*, tend à démontrer que les jeunes utilisateurs de Facebook auraient tendance à devenir de plus en plus soucieux de leur image et d'entretenir des relations superficielles. Globalement les utilisateurs qualifiés de "narcissiques" après avoir passé un test de personnalité seraient ceux qui disposeraient du plus grand nombre d'amis sur Facebook.

Par ailleurs les étudiants qui sur-valorisent leur image auprès des autres seraient ceux qui répondraient avec le plus d'agressivité aux commentaires qui leurs sont défavorables sur les réseaux sociaux. Ils sont également les plus susceptibles de changer régulièrement leur photo de profil.

Les chercheurs de la Western Illinois University ont étudiés les pratiques de 294 étudiants de leur université qu'ils ont répartis en fonction de deux tendances au narcissisme : **l'exhibitionnisme et l'exploitation d'autrui.**

Les sondés qui correspondent à la première catégorie, désignés en anglais par le terme de **Grandiose Exhibitionism (GE)**, sont décrits comme animés par un "*sentiment de supériorité aux tendances exhibitionnistes*". De telle sorte que les utilisateurs classés GE chercheraient selon l'étude à choquer et créer la polémique car ils ne supportent pas d'être ignorés ou de perdre une chance d'attirer l'attention de leurs contacts.

Les étudiants considérés comme les plus enclins à exploiter autrui sont désignés scientifiquement par le terme de **Entitlement/Exploitativeness (EE)**. Ils

correspondent aux individus qui ont le sentiment de "*mériter le respect tout en cherchant à manipuler et tirer parti des autres*". Ces traits de caractères correspondent surtout aux utilisateurs qui affichent plus de 800 amis au compteur.

D'après le site: <http://www.24matins.fr/facebook-une-etude-sociologique-analyse-les-tendances-narcissiques-de-ses-utilisateurs-12191>. Publié le 19 mars 2012.

Accès le 19/11/2012

### QUESTÃO 22

**Le texte ci-dessus parle:**

- (a) Des jeunes qui aiment afficher ses photos au Facebook;
- (b) De l'importance du facebook pour le développement de la psychologie de l'individu;
- (c) Des études tournées vers l'exhibitionnisme et l'exploitation d'autrui au Facebook;
- (d) Des chercheurs qui publient ses études sociologiques au Facebook;
- (e) Des personnes qui n'aiment pas les réseaux sociaux.

### QUESTÃO 23

**Les noms qui correspondent correctement aux verbes sont:**

- (a) L'entretien/entretenir; l'agression/agresser;
- (b) Le politicien/polémiquer; la crève/ créer;
- (c) Le trait/traiter; le lit/lire;
- (d) La faille/falloir; la tendance/tendre;
- (e) Le vol/vouloir; la disparité/disparaître.

### QUESTÃO 24

**C'est une affirmation correcte sur le texte:**

- (a) Il n'y a aucun verbe au gérondif;

- (b) La plus part des verbes sont au futur;
- (c) Tous les verbes au passé composé font leurs accords avec l'auxiliaire être;
- (d) Tous les verbes qui sont au conditionnel, sont à la troisième personne du pluriel;
- (e) Tous les LEURS(S) du texte sont-ils des pronoms personnels.

### INGLÊS

#### Slum Dwellers Are Defying Brazil's Grand Design for Olympics

By SIMON ROMERO  
Published: March 4, 2012

RIO DE JANEIRO — It was supposed to be a triumphant moment for Brazil. Gearing up for the 2016 Olympic Games to be held here, officials celebrated plans for a futuristic "Olympic Park," replete with a waterside park and athlete villages, promoting it as "a new piece of the city."

There was just one problem: the 4,000 people who already live in that part of Rio de Janeiro, in a decades-old squatter settlement that the city wants to tear down. Refusing to go quietly and taking their fight to the courts and the streets, they have been a thorn in the side of the government for months.

"The authorities think progress is demolishing our community just so they can host the Olympics for a few weeks," said Cenira dos Santos, 44, who owns a home in the settlement, which is known as Vila Autódromo. "But we've shocked them by resisting."

For many Brazilians, holding the 2014 World Cup soccer tournament and the 2016 Olympics on Brazilian soil is the ultimate expression of the nation's elevation on the world stage, and the events are perfect symbols of its newfound economic prowess and international standing.

But some of the strengths that have enabled Brazil's democratic rise as a regional power — the vigorous expansion of its middle class, the

independence of its news media and the growing expectations of its populace — are bedeviling the preparations for both events.

*Erika O’Conor and Taylor Barnes contributed reporting.*

*Retrieved from  
[http://www.nytimes.com/2012/03/05/world/americas/brazil-faces-obstacles-in-preparations-for-rio-olympics.html?\\_r=1&pagewanted=all](http://www.nytimes.com/2012/03/05/world/americas/brazil-faces-obstacles-in-preparations-for-rio-olympics.html?_r=1&pagewanted=all)  
on October, 15th, 2012*

### QUESTÃO 22

**In the excerpt “But we’ve shocked them by resisting.”, the words underlined refer, respectively, to:**

- (a) the Vila Autódromo residents and the progress;
- (b) the population of Rio de Janeiro and the authorities;
- (c) the Vila Autódromo residents and the authorities;
- (d) the population of Rio de Janeiro and the Olympics;
- (e) Cenira dos Santos and the Olympics.

### QUESTÃO 23

**In the clause “The authorities think”, if we change “authorities” for “government” the clause will be:**

- (a) “The government thinks”;
- (b) “The government think”;
- (c) “The government thinkes”;
- (d) “The government thinked”;
- (e) “The government are thinking”.

### QUESTÃO 24

**In the sentence “The authorities think progress is demolishing our community just so they can host the Olympics for a few weeks”, the word underlined could be substituted by the expression “\_\_\_\_\_” (choose from the 5 options below) without changing the meaning of the sentence.**

- (a) have to;
- (b) need to;
- (c) are allowed to;
- (d) are able to;
- (e) don’t need to.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	

